

UNIVERSIDAD  
**POLITÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



*¡Ciencia y Tecnología que Transforman.*

"2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Día de la

## ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO

### INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA UPGM

#### Sección 1: Percepciones sobre principios y valores.

##### Instrucciones:

En las siguientes afirmaciones, por favor marque con una "X" el valor que considere más EXACTO O MÁS ADECUADO, en una escala de 0 a 10.

Consideré que "0" significa "Nada"; y "10" significa "Todo o completamente".

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

- Realizan de manera ordenada y sistemática las actividades inherentes a su empleo, cargo, comisión o función, siguiendo el conjunto de reglas y normas estrictas que rigen la administración pública

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

- Realizan sus funciones y atribuciones estrictamente según lo establecido en las normas y las leyes.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

- Ejercen las atribuciones conferidas para el desempeño de su empleo, cargo o comisión, haciendo cumplir los intereses generales de la administración pública.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



UNIVERSIDAD  
POLÍTÉCNICA  
DEL GOLFO DE MÉXICO



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



¡Ciencia y Tecnología que Transforman!

"2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder"

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

4. Desarrollan las actividades inherentes a su empleo, cargo o comisión con total compromiso, medida y responsabilidad, acorde a su formación específica y siguiendo las pautas establecidas en la normatividad.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

5. Se conducen con rectitud sin utilizar su empleo, cargo o comisión para obtener o pretender obtener algún beneficio, provecho o ventaja personal o a favor de terceros, ni buscan aceptar compensaciones, prestaciones, dádivas, obsequios o regalos de cualquier persona u organización, debido a que están conscientes que ello compromete sus funciones y que el ejercicio de cualquier cargo público implica un alto sentido de austeridad y vocación de servicio.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

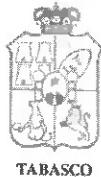
**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

6. Corresponden a la confianza que se les ha conferido; tienen una vocación absoluta de servicio a la sociedad y satisfacen el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares, personales o ajenos al interés general y bienestar de la población.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

7. Dan a los Ciudadanos y a la población en general el mismo trato, no conceden privilegios o preferencias a organizaciones o personas, ni permiten que influencias,



UNIVERSIDAD  
**POLITÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



*¡Ciencia y Tecnología que Transforman!*

"2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder"

intereses o prejuicios indebidos afecten su compromiso para tomar decisiones o ejercer sus funciones de manera objetiva.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

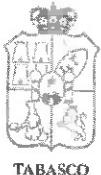
8. Actúan siempre de manera congruente con los principios que se deben observar en el desempeño de un empleo, cargo, comisión o función, convencidos en el compromiso de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que responda al interés público y generen certeza plena de su conducta frente a todas las personas con las que se vincule u observen su actuar.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

9. Asumen plenamente ante la sociedad y sus autoridades la responsabilidad que deriva del ejercicio de su empleo, cargo o de función, por lo que informan, explican y justifican sus decisiones y acciones, y se sujetan a un sistema de sanciones, así como a la evaluación y al escrutinio público de sus funciones por parte de la ciudadanía.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



UNIVERSIDAD  
**POLÍTÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



*, Ciencia y Tecnología que Transforman.*

"2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder"

*JM*

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

10. Buscan la efectividad de los procesos administrativos, haciendo valer no solo capacidades jurídicas sino preceptos y mandatos constitucionales.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

11. Actúan conforme a una cultura de servicio orientada al logro de resultados, procurando en todo momento un mejor desempeño de sus funciones a fin de alcanzar las metas institucionales según sus responsabilidades y mediante el uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier ostentación y discrecionalidad indebida en su aplicación.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

11. Actúan conforme a una cultura de servicio orientada al logro de resultados, procurando en todo momento un mejor desempeño de sus funciones a fin de alcanzar las metas institucionales según sus responsabilidades y mediante el uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier ostentación y discrecionalidad indebida en su aplicación.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

12. Administran los bienes, recursos y servicios públicos con legalidad, austeridad y disciplina, satisfaciendo los objetivos y metas a los que estén destinados.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*JM 2*



UNIVERSIDAD  
**POLÍTÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



*¡Ciencia y Tecnología que Transforman!*

"2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder"

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

13. Difunden de manera proactiva información gubernamental, como un elemento que genera valor a la sociedad y promueve un gobierno abierto, protegiendo los datos personales que estén bajo su custodia.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

14. Fueron seleccionados para sus puestos de acuerdo a su habilidad profesional, capacidad y experiencia, garantizando la igualdad de oportunidad, atrayendo a los mejores candidatos para ocupar los puestos mediante procedimientos transparentes, objetivos y equitativos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

15. Procuran que toda persona acceda con justicia e igualdad al uso, disfrute y beneficio de los bienes, servicios, recursos y oportunidades.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

16. actúan buscando en todo momento la máxima atención de las necesidades y demandas de la sociedad por encima de interese y benéficos particulares, ajenos a la satisfacción colectiva.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

17. se conducen con austерidad y sin ostentación y otorgan un trato digno y cordial a las personas en general y a sus compañeros de trabajo, superiores y subordinados, considerando sus derechos, de tal manera que propician el diálogo cortés y la aplicación armónica de instrumentos que conduzcan al entendimiento, a través de la eficacia y el interés público.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

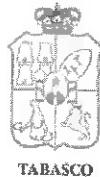
**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

18. respetan los derechos humanos y en el ámbito de sus competencias y atribuciones, los garantizan, promueven y protegen de conformidad con los principios de Universalidad que establecen los derechos humanos corresponden toda persona por el simple hecho de serlo; de Interdependencia que implica que los derechos humanos se encuentran vinculados íntimamente entre sí; de indivisibilidad que refiere que los derechos humanos conforman una totalidad de tal forma que son complementarios e inseparables, y de progresividad que prevé que los derechos humanos están en constante evolución y bajo ninguna circunstancia se justifica un retroceso en su protección.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

19. prestan sus servicios a todas las personas sin distinción, exclusión, restricción, o preferencia basada en el origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas; la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad o filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, los antecedentes penales o en cualquier otro motivo.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

20. en el ámbito de sus competencias y atribuciones, garantizan que tanto mujeres como hombre accedan con las mismas condiciones, posibilidades y oportunidades a los bienes y servicios públicos; a los programas y beneficios institucionales, y a los empleos, cargos y comisiones.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

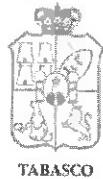
21. en el desarrollo de sus actividades evitan la afectación del patrimonio cultural de cualquier Entidad Federativa y de los ecosistemas del planeta; asumen una férrea voluntad de respeto, defensa y preservación de la cultura Y del medio ambiente, Y en el ejercicio de sus funciones y conforme a sus atribuciones, promueven en la sociedad la protección y conservación de la cultura y el medio ambiente, al ser el principal legado para las generaciones futuras.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

22. Colaboran entre sí y propician el trabajo en equipo para alcanzar los objetivos comunes previstos en los planes y programas, generando así una plena vocación de servicio único en beneficio de la colectividad y confianza de los ciudadanos en sus instituciones.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



UNIVERSIDAD  
**POLITÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



*¡Ciencia y Tecnología que Transforman!*

"2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder"

**Las mujeres y los hombres que colaboran en la institución donde trabajo, generalmente...**

23. Son guía, ejemplo de Ética y las Reglas de Integridad; fomentan y aplican en el desempeño de sus funciones los principios que la Constitución y la ley les impone, así como aquellos valores adicionales que por su importancia son intrínsecos a la función pública.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



UNIVERSIDAD  
POLÍTÉCNICA  
DEL GOLFO DE MÉXICO



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



“Ciencia y Tecnología que Transforman”

“2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder”

## Sección 2: Código de Conducta.

Marca con una “X” la respuesta que consideres adecuada a las siguientes preguntas:

1. La institución donde trabajo cuenta con un Código de Conducta.

- No
- Sí
- No sé / No recuerdo

2. En la institución donde trabajo durante 2023 firmé una carta compromiso de conocer y aplicar el Código de Conducta.

- No
- Sí
- No sé / No recuerdo

### Instrucciones:

En las siguientes afirmaciones, por favor seleccione el valor que considere más EXACTO O MÁS ADECUADO, en una escala de 0 a 10.

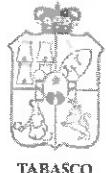
Considera que “0” significa “Nada”; y “10” significa “Todo o completamente”.

1. Conozco el Código de Conducta de la institución donde trabajo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. El Código de Conducta de la institución donde trabajo es claro y sencillo de entender.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



UNIVERSIDAD  
**POLÍTÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



*“Ciencia y Tecnología que Transforman”*

*“2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder”*

3. El Código de Conducta de mi institución me resulta adecuado y suficiente para saber cómo debo actuar para satisfacer lo que la sociedad espera de mí como servidor(a) público(a).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### **Sección 3: Difusión de los temas de Ética, Integridad Pública y Prevención de Conflicto de Interés**

1. Recuerdo que la universidad envió mensaje o se colocaron carteles para difundir los temas de Ética, integridad pública o prevención de conflictos de interés.

- No   
 Si

### **Sección 4: Experiencias y preguntas sociodemográficas.**

Seleccione la opción que considera que mejor responde a cada una de las siguientes preguntas.

**En el último año en mi entorno laboral...**

1. Presencié o fui víctima de alguna situación en la que posiblemente no se respetaron los Derechos Humanos.

- No   
 Si

**En el último año en mi entorno laboral...**

2. Presencié o fui víctima de alguna situación en la que posiblemente se discriminó a alguna o a algunas personas.

- No 



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DEL GOLFO DE MÉXICO



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



“Ciencia y Tecnología que Transforman”

“2023: Año Francisco Villa,  
El Revolucionario del  
Poder”

Si

**En el último año en mi entorno laboral...**

3. Presencié o fui víctima de alguna situación en la que posiblemente no se respetó la equidad de género. \*

No

Si

4. Soy de sexo:

Mujer

Hombre

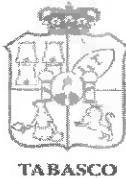
No deseo contestar

5. Actualmente tengo la siguiente edad:

- Menos de 20 años
- Entre 20 a 29 años
- Entre 30 a 39 años
- Entre 40 a 49 años
- Entre 50 a 59 años
- Entre e 60 a 69 años
- Más de 69 años
- No deseo contestar

6. Respecto a la situación que se tenía hace un año, la integridad y el comportamiento ético de las personas que colaboran en mi dependencia o entidad

- Ha empeorado
- Sigue igual
- Ha mejorado
- Yo no trabajaba aquí
- No sé



UNIVERSIDAD  
**POLITÉCNICA**  
DEL  
**GOLFO** DE MÉXICO



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UTP**  
SISTEMAS DE INVESTIGACIONES  
TECNOLOGICAS Y POLITECNICAS

## INDICADORES PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA UPGM

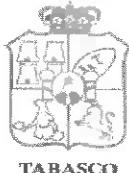
Los Indicadores para evaluar el cumplimiento del Código de Ética y el Código de Conducta de la Universidad y para evaluar la actuación del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Intereses en el cumplimiento de sus funciones.

Estos indicadores se encuentran divididos en:

### a) Indicadores para evaluar el cumplimiento del Código de Ética y de Conducta.

Los cuales se consideran a partir de la Encuesta de percepción de los servidores públicos, respecto al cumplimiento de los principios y valores del Código de Conducta de la Universidad:

1. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Disciplina
2. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Legalidad.
3. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Objetividad
4. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Profesionalismo
5. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Honradez.
6. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Lealtad.
7. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Imparcialidad.
8. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Integridad
9. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Rendición de Cuentas.
10. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Eficacia.
11. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Eficiencia.
12. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Economía.
13. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Transparencia.
14. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Competencia por Mérito.
15. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Equidad
16. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Interés Público.
17. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Respeto.
18. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Respeto a los Derechos Humanos.
19. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Igualdad y no Discriminación.
20. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Equidad de Género.



UNIVERSIDAD  
**POLÍTÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**

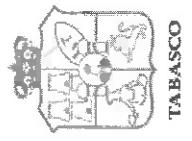
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UTP**  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

21. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Entorno Cultural y Ecológico.
22. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Cooperación.
23. Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de Liderazgo.

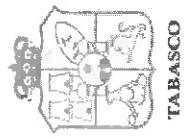
**b) Indicadores para evaluar la actuación del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en el cumplimiento de sus funciones.**

1. Indicador de eficiencia en la implementación de acciones de capacitación.
2. Porcentaje de servidores públicos capacitados en materia de ética, integridad pública y prevención de conflicto de intereses.
3. Indicador de capacitación de servidores públicos en materia de ética, integridad pública y prevención de conflictos de intereses.
4. Indicador de eficiencia en la implementación de acciones de difusión.
5. Indicador de difusión de las materias de ética, integridad pública y prevención de conflicto de interés.
6. Indicador de suscripción de compromisos con el Código de Conducta.
7. Indicador general de eficiencia en la atención de denuncias.
8. Indicador de eficiencia en la atención de denuncias por hostigamiento sexual o acoso sexual.
9. Indicador de eficiencia en la atención de denuncias por discriminación y violencia laboral
10. Brecha de género en la atención de denuncias.
11. Indicador de cumplimiento general del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés.
12. Indicador de seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones y opiniones emitidas.
13. Indicador de cumplimiento a las obligaciones de transparencia del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés.

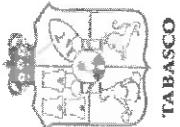


**Indicadores para evaluar el cumplimiento del Código de Ética y de Conducta.**

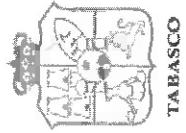
NO.	NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO
1	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Disciplina	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación de realizar de manera ordenada y sistemática las actividades inherentes a su empleo, cargo, comisión o función, siguiendo el conjunto de reglas y normas estrictas que rigen la administración pública.	$\frac{\text{Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de Disciplina (preg. 1)}}{\text{Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética}}$	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
2	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Legalidad	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación aquello que las normas expresamente les confieren y en todo momento someten su actuación a las facultades que las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuyen a su empleo, cargo, o comisión, por lo que conocen y cumplen las disposiciones que regulan el ejercicio de sus funciones, facultades y atribuciones.	$\frac{\text{Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de legalidad (preg. 2)}}{\text{Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética}}$	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta



3	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Objetividad	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación en el desarrollo de las actividades inherentes a su empleo, cargo o comisión con total compromiso, medida y responsabilidad, acorde a su formación específica y siguiendo las pautas establecidas en la normatividad estatal.	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de Objetividad (preg. 3)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
4	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Profesionalismo	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación al conducirse con rectitud sin utilizar su empleo, cargo o comisión para obtener o pretender obtener algún beneficio, provecho o ventaja personal o a favor de terceros, ni buscan compensaciones, prestaciones, dádivas, obsequios o regalos de persona u organización, debido a que	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de Profesionalismo (preg. 4)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
5	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de honradez	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación al conducirse con rectitud sin utilizar su empleo, cargo o comisión para obtener o pretender obtener algún beneficio, provecho o ventaja personal o a favor de terceros, ni buscan compensaciones, prestaciones, dádivas, obsequios o regalos de persona u organización, debido a que	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de honradez (preg. 5)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta



		están conscientes que ello compromete sus funciones y que el ejercicio de cualquier cargo público implica un alto sentido de austereidad y vocación de servicio.				
6	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de lealtad	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación a la confianza que la Universidad les ha conferido; tienen una vocación absoluta de servicio a la sociedad, y satisfacen el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares, personales o ajenos al interés general y bienestar de la población.	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de lealtad (preg. 6)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta	<i>BST</i>
7	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de imparcialidad	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación en dar los Ciudadanos y a la población en general el mismo trato, no conceden privilegios o preferencias a organizaciones o personas, ni permiten que influencias, intereses o prejuicios indebido afecten su compromiso para tomar decisiones o ejercer sus funciones de manera objetiva.	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de imparcialidad (preg. 7)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta	<i>QZ</i> <i>JH</i> <i>QZ</i> <i>JH</i>



UNIVERSIDAD  
POLÍTÉCNICA  
DEL GOLFO DE MÉXICO

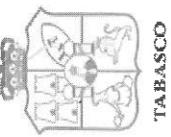


SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

"2023: Año de Francisco  
Villa El Revolucionario del  
Norte"

¡Ciencia y Tecnología que Transforman!

		<p>Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación siempre de manera congruente con los principios que se deben observar en el desempeño de un empleo, cargo, comisión o función, convencidos en el compromiso de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que responda al interés público y generen certeza plena de su conducta frente a todas las personas con las que se vincule u observen su actuar.</p> <p>Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Integridad</p>	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de integridad (preg. 8)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	<p>Puntos Escala de 0 al 10</p>	<p>Cumplimiento del Código de Conducta</p>
8		<p>Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación plenamente ante la sociedad y sus autoridad la responsabilidad que deriva del ejercicio de su empleo, cargo o de función, porque informan, explican y justifican sus decisiones y acciones, y se sujetan a un sistema de sanciones, así como a la evaluación y al escrutinio público de sus funciones por parte de la ciudadanía.</p> <p>Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de rendición de cuentas</p>	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de rendición de cuentas (preg. 9)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	<p>Puntos Escala de 0 al 10</p>	<p>Cumplimiento del Código de Conducta</p>
9					



UNIVERSIDAD  
POLITECNICA  
DEL GOLFO DE MEXICO



TABASCO



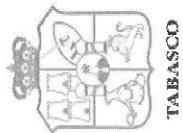
SECRETARIA DE  
EDUCACION PUBLICA



¡Ciencia y Tecnología que Transforman!

"2023: Año de Francisco  
Villa El Revolucionario del  
Pueblo"

10	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de eficacia	<p>Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación en buscar la efectividad de los procesos administrativos del estado, haciendo valer no solo capacidades jurídicas sino preceptos y mandatos constitucionales.</p> <p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de eficacia (preg. 10)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
11	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de eficiencia	<p>Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que estos someten su actuación conforme a una cultura de servicio orientada al logro de resultados, procurando en todo momento un mejor desempeño de sus funciones a fin de alcanzar las metas institucionales según sus responsabilidades y mediante el uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier ostentación y discrecionalidad indebida en su aplicación.</p> <p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de eficiencia (preg. 11)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DEL GOLFO DE MÉXICO

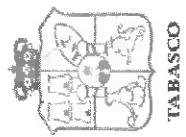


SEP  
SECRETARÍA DE PÚBLICA  
EDUCACIÓN

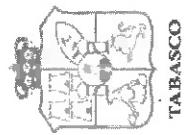
"2023: Año de Francisco  
Villa El Revolucionario del  
Pueblo"

¡Ciencia y Tecnología que Transforman!

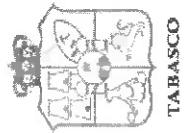
12	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Economía	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en la que administran los bienes, recursos y servicios públicos con legalidad, austereidad y disciplina, satisfaciendo los objetivos y metas a los que estén destinados	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de eficiencia (preg. 12)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
13	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Transparencia	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en el cual difunden de manera proactiva información gubernamental, como un elemento que genera valor a la sociedad y promueve un gobierno abierto, protegiendo los datos personales que estén bajo su custodia.	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de eficiencia (preg. 13)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
14	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Competencia por mérito	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en el cual fueron seleccionados para sus puestos de acuerdo a su habilidad profesional, capacidad y experiencia, garantizando la igualdad de oportunidad, atrayendo a los mejores candidatos para ocupar los puestos mediante procedimientos transparentes, objetivos y equitativos.	<p>Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de eficiencia (preg. 14)</p> <p>Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética</p>	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta



15	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del principio de Equidad	Refiere a la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad respecto al grado en que procuran que toda persona acceda con justicia e igualdad al uso, disfrute y beneficio de los bienes, servicios, recursos y oportunidades.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Principio de eficiencia (preg. 15) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
16	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del interés público	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismo actúan siempre buscando en todo momento la máxima atención de las necesidades y demandas de la sociedad por encima de intereses y beneficios particulares, ajenos a la satisfacción colectiva.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de Interés Público (preg. 16) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
17	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de respeto	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismos tratan de manera respetuosa, digna y cordial a todas las personas.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de respeto (preg. 17) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta



18	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de respeto a los derechos humanos.	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismos respetan sus servicios a todas las personas sin hacer distinción, exclusiones o restricciones, ni bajo ningún pretexto o motivo, dan preferencias indebidas a otras personas.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de igualdad y no discriminación (preg. 19) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
19	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de igualdad y no discriminación.	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismos garantizan que mujeres y hombres accedan con las mismas condiciones, posibilidades y oportunidades a los bienes y servicios que se brindan al público y, en lo aplicable, se conducen de igual manera con sus compañeras y compañeros de trabajo.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de equidad de género (preg. 20) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
20	Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de equidad de género.	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismos garantizan que mujeres y hombres accedan con las mismas condiciones, posibilidades y oportunidades a los bienes y servicios que se brindan al público y, en lo aplicable, se conducen de igual manera con sus compañeras y compañeros de trabajo.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de equidad de género (preg. 20) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta



UNIVERSIDAD  
**POLITÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO

TABASCO



SECRETARIA DE  
EDUCACION PUBLICA

*¡Ciencia y Tecnología que Transforman!*

"2023: Año de Francisco  
Villa El Revolucionario del  
Pueblo."

21  Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de entorno cultural y ecológicos	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismos evitan afectar el patrimonio cultural y el medio ambiente del planeta.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de entorno cultural y ecológico (preg.21) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
22  Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de cooperación.	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismos colaboran y propician el trabajo en equipo para alcanzar los objetivos comunes.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de cooperación (preg. 22) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta
23  Indicador de percepción sobre el cumplimiento del valor de liderazgo.	Refiere la calificación promedio de la percepción de los servidores públicos de la universidad, respecto al grado en que los mismos consideran que ellos mismos o sus compañeros son líderes y ejemplo en el cumplimiento y promoción de la ética en el servicio público.	Suma de las respuestas a la pregunta sobre percepción de cumplimiento al Valor de liderazgo (preg. 23) Total de servidores públicos que respondieron el cuestionario de percepción sobre el cumplimiento del Código de Ética	Puntos Escala de 0 al 10	Cumplimiento del Código de Conducta

*BST*

*L.*

*HJ.*

*JG*

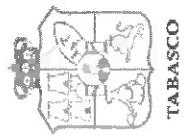
*JM*



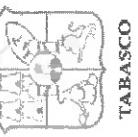
Indicadores para evaluar la actuación del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en el cumplimiento de sus funciones.

a) Capacitación y Sensibilización.

NO.	NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO
1	Indicador de eficacia en la implementación de acciones de capacitaciones	Porcentaje de eficiencia en la implementación de acciones de capacitación en materia de ética e integridad pública y prevención de conflictos de interés, respecto al total de acciones programadas para el año.	$\frac{\text{Número de acciones de capacitación efectuadas}}{\text{Número de acciones de capacitación incluidas en el Programa Anual de Trabajo del CEPCI en el año de referencia}} * 100$	Porcentaje	Actuación del CEPCI
2	Porcentaje de servidores públicos capacitados en materia de ética, integridad pública y prevención de conflicto de interés.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en materia de ética, integridad pública y prevención de conflicto de interés, respecto del total de servidores públicos que se planeó capacitar en el año.	$\frac{\text{Cantidad de servidores públicos que recibieron al menos un curso en materia de ética, integridad pública o prevención de conflictos de interés en el año de referencia}}{\text{Cantidad de servidores públicos que se planeó recibirían al menos una capacitación durante el año de referencia}} * 100$	Porcentaje	Actuación del CEPCI



UNIVERSIDAD  
**POLITÉCNICA**  
DEL GOLFO DE MÉXICO



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



*¡Ciencia y Tecnología que Transforman!*

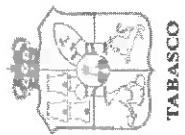
"2023: Año de Francisco  
Villa El Revolucionario del  
Pueblo"

<b>3</b> Indicador de capacitación en materia de ética y conflictos de interés.	<b>Nivel de cobertura</b> acumulada de los programas y cursos sobre el tema en materia de ética y prevención de conflictos de interés respecto al total de personas servidoras públicas del ente.	<b>Total de personas servidoras públicas capacitadas en los temas de ética o prevención de conflicto de interés a partir de la integración de la CEPCL</b> <hr/> <b>Total de personas servidoras públicas del ente</b>	$* 100$ <b>Porcentaje</b>	<b>Actuación del CEPCL</b>
---	---	---	------------------------------	------------------------------------

**b) Difusión de los temas de Ética, Integridad Pública y Prevención de Conflicto de Interés**

NO.	NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO
<b>4</b>	Indicador de eficacia en la implementación de acciones de difusión	Porcentaje de eficacia en la implementación de acciones de difusión en materia de ética e integridad pública y prevención de conflicto de interés, respecto al total de acciones programadas en el año	$\frac{\text{Número de acciones de difusión efectuadas}}{\text{Número de acciones de difusión incluidas en elPrograma Anual de Trabajo del CEPCL en el añode referencia}}$	$* 100$ <b>Porcentaje</b>	<b>Actuación del CEPCL</b>





**UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DEL GOLFO DE MÉXICO**



**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**

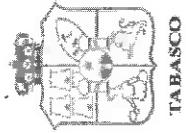


"2023: Año de Francisco  
Villa El Revolucionario del  
Poder"

*jCiencia y Tecnología que Transforman!*

c) Atención a denuncias para evaluar el cumplimiento del Código de Ética y el Código de Conducta y para evaluar la actuación de los Comités de Ética y de prevención de conflictos de interés en el cumplimiento de sus funciones.

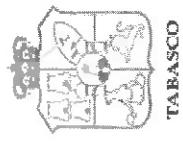
NO.	NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO
7	Indicador general de eficacia en la atención de denuncias	Es el porcentaje de denuncias que son atendidas por el Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés, dentro de los plazos establecidos en el año.	Número total de denuncias en materia de ética, integridad pública o con conflicto de interés que son atendidas por el CEPCI dentro del plazo establecido Número total de denuncias en materia de ética, integridad pública o conflicto de interés recibidas durante el año de referencia.	* 100 Porcentaje	Actuación del CEPCI
8	Indicador de eficacia en la atención de denuncias por hostigamiento sexual o acoso sexual.	Es el porcentaje de denuncias en materia de hostigamiento sexual o acoso sexual que son atendidas por el Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés.	Número total de denuncias en materia de hostigamiento sexual o acoso sexual que son atendidas por el CEPCI dentro del plazo establecido Número total de denuncias en materia de hostigamiento sexual o acoso sexual recibidas durante el año de referencia.	* 100 Porcentaje	Actuación del CEPCI
9	Indicador de eficacia en la atención de denuncias por discriminación y violencia laboral	Indica el porcentaje de denuncias en materia de discriminación o violencia laboral que son atendidas por el Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés.	Número total de denuncias por presuntos actos de discriminación o violencia laboral que son atendidas por el CEPCI dentro del plazo establecido Número total de denuncias por presuntos actos de discriminación o violencia laboral que son presentadas ante el CEPI durante el año de referencia	* 100 Porcentaje	Actuación del CEPCI



10	Brecha de género en la atención a denuncias.	Mide la diferencia del tiempo que le toma al CEPCI atender las denuncias presentadas por mujeres, respecto al que le toma atender las denuncias presentadas por el hombre.	Suma de días hábiles que le tomó al CEPCI atender las denuncias presentadas por mujeres Número de denuncias presentadas por mujeres	* 100	Porcentaje	Actuación del CEPCI
----	--	--	--	-------	------------	---------------------

d) Operación del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés

NO.	NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	Actuación del CEPCI
11	Indicador de cumplimiento general del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés.	Refiere el porcentaje de actividades comprometidas en el Programa Anual de Trabajo del CEPCI que son atendidas en el año de referencia.	Número de actividades reportadas como realizadas en el Informe anual de Actividades del año de referencia Número de actividades planeadas en el Programa Anual de Trabajo del año en referencia.	* 100	Porcentaje	Actuación del CEPCI
12	Indicador de seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones y opiniones emitidas.	Mide la atención que el CEPCI brinda a la adecuada y oportuna ejecución de las opiniones y recomendaciones que emite en el año.	Número de opiniones y recomendaciones a cuya implementación el CEPCI dio seguimiento durante el año de referencia. Número de opinión y recomendaciones emitidas por el CEPCI en el año de referencia.	* 100	Porcentaje	Actuación del CEPCI



Indicador de cumplimiento a las obligaciones de transparencia del Comité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés.	Mide el cumplimiento de la obligación de privilegiar el principio de máxima publicidad de la información pública generada o a cargo del CEPICI	Número de documentos del CEPICI cuya difusión es obligatoria, que han sido publicados en el portal de internet del organismo.		Actuación del CEPICI
		* 100	Porcentaje	
13		Número de documentos del CEPICI cuya difusión en Internet dentro del portal de internet del organismo es obligatoria.		

*TAF*

*Q. J. 2*