

# INFORME DE ACTIVIDADES UPGM 2025

DRA. FLOR DE LA CRUZ GONZÁLEZ.



## CONTENIDO

<b>Eje Estratégico 1. Planeación, administración y desarrollo institucional.....</b>	<b>5</b>
1.1 Finanzas.....	6
1.2 Infraestructura .....	8
1.2.1 Equipamiento.....	9
1.2.2 Desarrollo tecnológico.....	11
1.2.2.1 Modernización administrativa .....	12
1.2.3 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) .....	14
1.3. Marco normativo .....	14
1.3.1 Programa Institucional 2025-2030 .....	15
1.3.2 Certeza jurídica.....	15
1.3.3 Sistema de Gestión de Calidad (SGC).....	15
1.3.4 Resultado de auditorías.....	16
1.4 Recursos humanos.....	16
1.4.1 Plantilla laboral.....	16
1.4.2 Perfil docente .....	18
1.4.3 Redes de Investigación .....	19
<b>Eje Estratégico 2. Desarrollo Académico.....</b>	<b>21</b>
2.1 Matrícula escolar .....	22
2.1.1 Matrícula total.....	22
2.1.2 Matrícula de nuevo ingreso .....	24
2.2 Oferta Educativa.....	25
2.2.1 Oferta educativa.....	25
2.2.2 Ingeniería Petrolera.....	26

2.2.2.1 Movilidad.....	26
2.2.2.2 Prácticas y viajes de estudio .....	27
2.2.2.3 Conferencias, cursos y talleres.....	29
2.2.2.4 Logros y reconocimientos .....	31
2.2.3 Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas.....	32
2.2.3.1 Movilidad.....	32
2.2.3.2 Prácticas y viajes de estudio .....	34
2.2.3.3 Conferencias, cursos y talleres.....	35
2.2.3.4 Logros y reconocimientos.....	37
2.2.4 Ingeniería Mecatrónica .....	38
2.2.4.1 Movilidad.....	38
2.2.4.2 Prácticas y viajes de estudio .....	38
2.2.4.3 Conferencias, cursos y talleres.....	40
2.2.4.4 Logros y reconocimientos.....	42
2.2.5 Ingeniería Financiera .....	45
2.2.5.2 Prácticas y viajes de estudio .....	45
2.2.5.3 Conferencias, cursos y talleres.....	47
2.2.5.4 Logros y reconocimientos.....	48
2.2.6 Licenciatura en Terapia Física.....	50
2.2.6.1 Movilidad.....	50
2.2.6.2 Prácticas y viajes de estudio .....	51
2.2.6.3 Conferencias, cursos y talleres.....	54
2.2.6.4 Logros y reconocimientos.....	56
2.2.7 Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería en Agrobiotecnología.....	58

2.2.7.1 Movilidad.....	58
2.2.7.2 Prácticas y viajes de estudio .....	59
2.2.7.3 Conferencias, cursos y talleres.....	60
2.2.7.4 Logros y reconocimientos.....	62
2.3 Programas de Posgrado .....	63
2.3.1 Maestría en Comercio y Logística Internacional.....	63
2.3.2 Maestría en gestión de la Industria Petrolera.....	63
2.4 Indicadores académicos.....	64
2.4.1 Tutorías y Asesorías .....	64
2.4.2 Aprovechamiento escolar .....	65
2.4.3 Egresados.....	66
2.4.3.1 Seguimiento de egresados 2025 .....	67
2.4.4 Titulados .....	68
2.4.5 Eficiencia terminal.....	68
2.4.6 Becas.....	69
2.4.6.1 Becas Académicas .....	69
2.4.6.2 Becas Federales.....	70
<b>Eje Estratégico 3. Vinculación .....</b>	<b>71</b>
3.1 Convenios de colaboración .....	72
3.2 Actividades culturales, deportivas y recreativas .....	74
3.2.1 Verano Científico Infantil.....	79
3.3 Estancias y Estadías .....	80
3.4 Participación en Eventos y Programas Oficiales.....	80
3.4.1 Cultura de Paz.....	80

3.4.2 Universitarios en Territorio .....	82
3.4.3 Alfabetización.....	84
3.4.4 Becas alimentarias .....	85
<b>Conclusiones y ruta estratégica .....</b>	<b>87</b>
<b>Índice de Tablas .....</b>	<b>88</b>
<b>Índice de figuras.....</b>	<b>89</b>
<b>Siglario .....</b>	<b>90</b>

# Eje Estratégico 1.

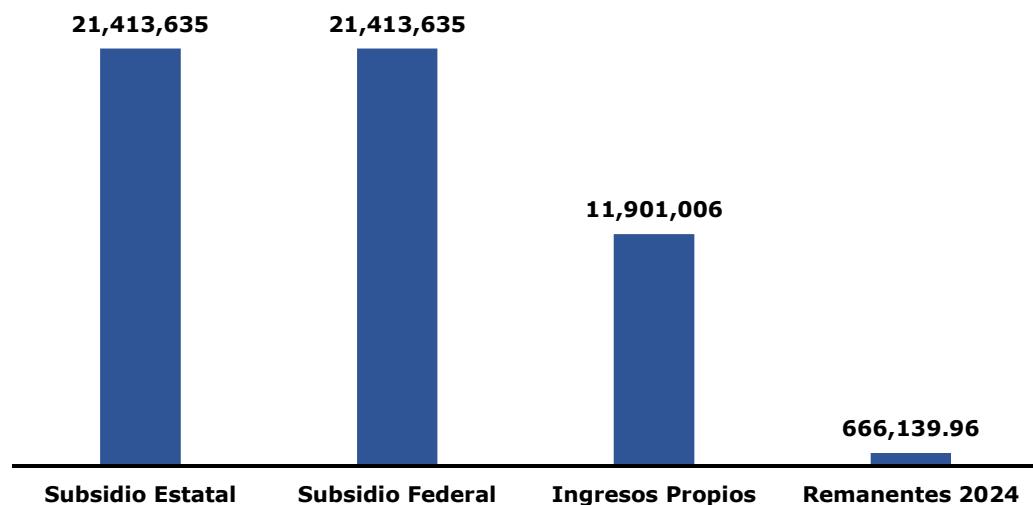
## Planeación, administración y desarrollo institucional

## 1.1 Finanzas

El presupuesto total autorizado de la Universidad Politécnica del Golfo de México durante el ejercicio fiscal 2025 es de 55 millones 394 mil 415 pesos, designados por diferentes fuentes de financiamiento: Subsidio Estatal, Subsidio Federal e Ingresos Propios.

**Figura 1**

*Presupuesto de egresos 2025 de la UPGM*

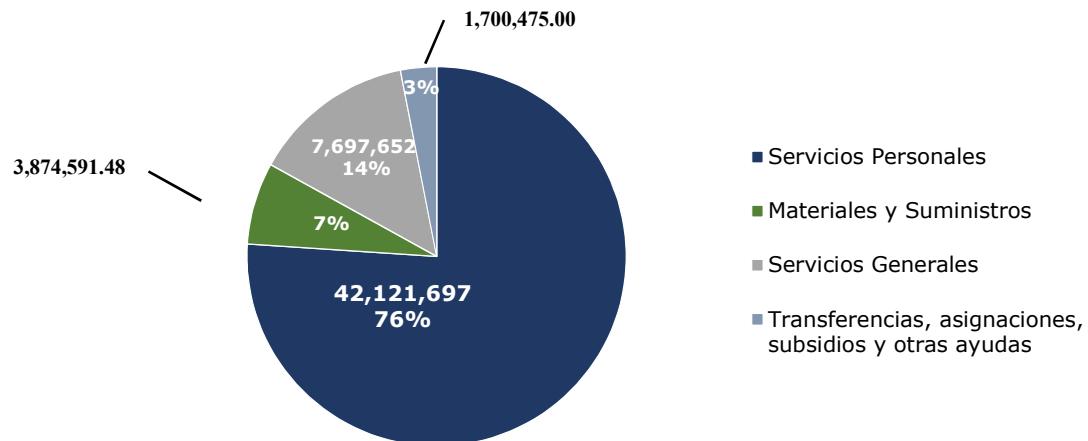


*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

De este presupuesto, el 76% se destinó al pago de la nómina del personal docente y administrativo y el 24% se aplica a los gastos de operación y servicios básicos.

**Figura 2**

*Capítulo del gasto 2025 de la UPGM*

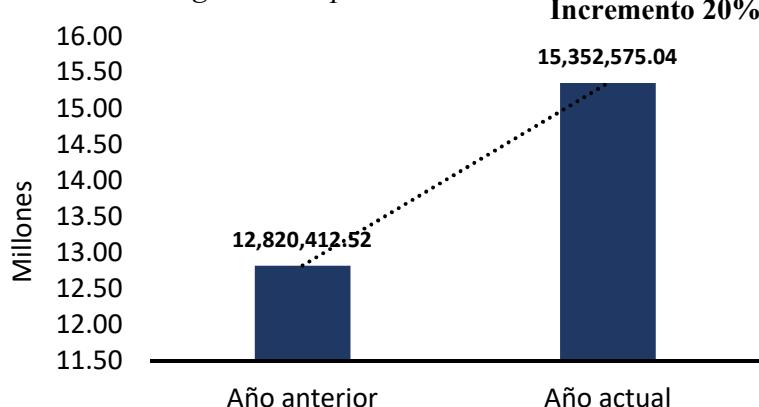


*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

En apego a las medidas de austeridad implementadas a lo largo del periodo, se informa que se logró una reducción de 8 millones 333 mil 356 como resultado de las estrategias implementadas para el manejo eficiente de recursos; asimismo se incrementó la recaudación de ingresos propios en 20% respecto al ejercicio 2024.

**Figura 3**

*Incremento de Recaudación de Ingresos Propios*



*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

## 1.2 Infraestructura

Esta institución impulsó acciones estratégicas orientadas a fortalecer y optimizar el mantenimiento y equipamiento de la infraestructura educativa, asegurando así un entorno de aprendizaje seguro, funcional y de calidad para todos los estudiantes. Con una inversión total de 6 millones 108 mil 117 pesos.

**Tabla 1**

*Mantenimientos realizados en la UPGM, 2024–2025*

<b>No.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Inversión Económica</b>
<b>1</b>	Mantenimiento a la infraestructura	\$906,282.44
<b>2</b>	Mantenimiento al Sistema de Videovigilancia	\$235,000.00
<b>3</b>	Mantenimiento al parque vehicular	\$239,272.30
<b>4</b>	Jardinería y fumigación	\$436,740.00
<b>5</b>	Mantenimiento a aires acondicionados	\$293,037.16
<b>6</b>	Luminarias	\$500,498.65
<b>7</b>	Mantenimiento a sanitarios	\$351,784.63
<b>8</b>	Mantenimiento a laboratorio de hidroterapia	\$154,514.53
<b>9</b>	Mantenimiento a tablero eléctrico y puerta de cristal de la entrada principal	\$50,000.00
<b>10</b>	Artículos deportivos y trofeos	\$169,495.55
<b>Total</b>		<b>\$3,336,625.26</b>

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

### 1.2.1 Equipamiento

Con recursos de ingresos propios, la UPGM fortaleció el equipamiento de sus espacios educativos, elevando la calidad de la formación práctica de los estudiantes. Con una inversión total de 1 millón 974 mil 640 pesos, se habilitó una sala de videoconferencias, utilizada para la impartición de capacitaciones virtuales a la comunidad universitaria y reuniones institucionales, asimismo se equipó la Clínica de Terapia Física con 3 tinas de hidromasaje, entre las cuales se incluye una tina de mariposa o hubbard que sólo está disponible para prácticas en dos Instituciones educativas del Estado, siendo la UPGM una de ellas; de igual manera se adquirió mobiliario para dar atención al incremento de la matrícula estudiantil. Estas acciones responden a las demandas del sector productivo y aseguran espacios funcionales y modernos, capaces de formar profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo local, estatal y regional.

**Tabla 2**

*Equipamiento adquirido en la UPGM*

No.	Descripción del equipamiento	Inversión Económica
1	Adquisición de mobiliario para sala de videoconferencia.	\$ 196,820.41
2	Adquisición de 3 tinas de hidromasaje para el laboratorio de terapia física de hidroterapia.	\$ 1,131,000.00
3	Mobiliario para aulas	\$646,820.41
<b>Total</b>		<b>\$ 1,974,640.82</b>

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

Se implementaron tres sistemas tecnológicos orientados a fortalecer la eficiencia administrativa y el control institucional:

#### **Sistema de Control y Administración de Asistencia**

Empleado para garantizar el control de entradas y salidas, la puntualidad, la verificación de ausencias y el registro de horas trabajadas. Este sistema contribuye al cálculo eficiente de la nómina, en cumplimiento con la legislación laboral vigente y con un enfoque en la mejora de los procesos administrativos.

#### **Sistema de Control de Acceso de entrada y salida**

Como parte del compromiso de salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y proteger el patrimonio institucional, se incorporó un Sistema de Control de Acceso que permitió:

- Administrar de manera sistemática el ingreso y salida de personas autorizadas.
- Proteger los bienes y activos de la Universidad frente a riesgos.
- Garantizar la seguridad física de estudiantes, personal y visitantes dentro de las instalaciones.

#### **Sistema de Armonización Contable**

Este representa un avance estratégico en la gestión financiera, al permitir la integración y estandarización de los procesos contables conforme a las disposiciones emitidas por el CONAC.

#### **Tabla 3**

*Sistemas implementados en la UPGM, 2025*

No.	Descripción	Inversión Económica
1	Sistema de control y administración de asistencia de todo nuestro personal.	\$19,387.08
2	Sistema de Control de Acceso de entrada y salida de la UPGM	\$141,424.12
3	Sistema de Armonización Contable	\$417,600.00
<b>Total</b>		<b>\$578,411.20</b>

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

### **1.2.2 Desarrollo tecnológico**

A través de alianzas estratégicas con empresas del sector privado, se han recibido donaciones significativas de transferencia tecnológica que han permitido modernizar la infraestructura institucional. Estos esfuerzos no solo han representado un avance en la modernización de los procesos internos y en la optimización de los servicios, sino que también han generado un impacto directo en la comunidad universitaria.

#### **CONTPAQI**

La empresa realizó una aportación significativa mediante la donación de 37 licencias de uso del software CONTPAQI-Nóminas y 37 licencias de CONTPAQI-Contabilidad. Este beneficio impacta directamente en la formación de los estudiantes del programa educativos de Ingeniería Financiera, al permitirles acceder a herramientas de uso profesional que fortalecen sus competencias y vinculan el aprendizaje académico con la práctica real del sector contable y administrativo.

#### **Golsystems**

La empresa donó un Sistema de centralización de pagos y servicios. Esta herramienta beneficia a toda la comunidad estudiantil al optimizar la gestión de recursos y agilizar la administración de los servicios internos.

#### **Hokchi Energy**

Con el propósito de impulsar la innovación y el desarrollo académico, la empresa donó el Simulador de Entrenamiento para Operadores (OTS), mismo que fortalece las capacidades técnicas y científicas de la comunidad universitaria mediante la dotación de herramientas especializadas y la actualización de infraestructura tecnológica.

Con estas acciones, la institución fortalece sus procesos académicos, administrativos y de seguridad, reafirmando su compromiso con la innovación, la calidad y la calidez en la formación profesional de sus estudiantes.

**Tabla 4**

*Donaciones*

No.	Descripción	Monto de la donación
1	37 licencias de <i>CONTPAQi-Nóminas</i> y 37 licencias de <i>CONTPAQi-Contabilidad</i>	\$362,340.00
2	Sistema de centralización de pagos y servicios que ofrece la universidad, donado por la empresa Golsystems.	\$ 501,700.00
3	Simulador de Entrenamiento para Operadores (OTS)	\$ 3,201,600.00
<b>Total</b>		<b>\$ 4,065,640.00</b>

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

### 1.2.2.1 Modernización administrativa

#### Nueva Página Web Institucional

La UPGM presenta su Nueva Página Web, un espacio renovado que refleja nuestros valores de innovación, excelencia y compromiso académico. Esta plataforma ha sido diseñada para ofrecer a estudiantes, docentes y comunidad en general acceso ágil y organizado a información, servicios y herramientas digitales de vanguardia. Con esta actualización, se implementó un recorrido virtual 360° y un mundo virtual inmersivo que, mediante simulación, permite experimentar el campus UPGM de manera interactiva. Para garantizar su acceso continuo, se contrató un servicio de hosting en la nube, asegurando disponibilidad efectiva 24/7 y la consulta de la plataforma en cualquier momento, en congruencia con la política institucional de ampliar el acceso, la transparencia y la equidad digital.

Con lo anterior reafirmamos nuestro compromiso con la modernización tecnológica y la mejora continua, fortaleciendo la experiencia educativa y facilitando la comunicación dentro de nuestra comunidad universitaria.

**Tabla 5**

*Inversión en la página web institucional, 2025*

No.	Descripción	Inversión Económica
1	Nueva página web Institucional	\$150,000.00
	Total	\$150,000.00

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

### **Transformando la Conectividad: Internet Simétrico**

Derivado del incremento en la matrícula y con el objetivo de optimizar la transferencia de datos y la eficiencia en el uso de aplicaciones en equipos de cómputo y dispositivos móviles, videoconferencias, transmisión de videos, descargas de archivos y consultas en plataformas tecnológicas y portales web, la UPGM incrementó el ancho de banda del internet dedicado, pasando de una velocidad de 100 Mbps a 500 Mbps. Con esta acción se fortalecieron los procesos administrativos y académicos. Asimismo, se implementaron dos enlaces adicionales de internet con una velocidad de 1 Gbps, para brindar una conectividad eficiente a toda la comunidad estudiantil.

**Tabla 6**

*Ampliación del ancho de banda institucional, 2025*

No.	Descripción	Inversión Económica
1	Ampliación del ancho de banda de internet a 500 Mbps.	\$68,440.00
	Total	\$68,440.00

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

### 1.2.3 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Con el propósito de continuar fortaleciendo la infraestructura y los espacios educativos, la UPGM contó en el ejercicio 2024 con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), los cuales permitieron la adquisición de mobiliario educativo; durante 2025, la Institución gestionó recursos remanentes y nuevos recursos FAM, destinados a la ejecución de tres proyectos estratégicos:

- Fortalecimiento Académico mediante la Adquisición de Mobiliario Escolar,
- Sistema de Cableado Estructurado y Complementos de Equipos de Conectividad, y
- Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Licenciatura en Terapia Física y de Ingeniería en Agrobiotecnología, con equipamiento especializado.

En conjunto, esto representa una inversión total de 3 millones 718 mil 573 pesos, y reflejan el compromiso institucional para la mejora continua de los espacios universitarios y la consolidación de una formación práctica y de calidad para los estudiantes.

## 1.3. Marco normativo

### 1.3.1 Programa Institucional 2025-2030

En octubre de 2024, la UPGM inició la elaboración de su Programa Institucional 2025-2030, un instrumento de planeación desarrollado mediante un proceso estratégico, participativo y democrático, que permitió la activa colaboración de toda la comunidad universitaria.

Para la construcción del programa, se consideró un análisis integral del entorno municipal, estatal, nacional e internacional, con especial atención a los aspectos educativos y a las políticas públicas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo de Tabasco y el Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte (PROSEC). Además, se integraron los principios que guían a la universidad en materias de calidad, eficiencia, igualdad, equidad, empleabilidad, ciencia y tecnología, vinculación, deporte, cultura e inclusión.

El Programa Institucional es el documento rector que contribuye al desarrollo educativo del Estado de Tabasco y la federación, estableciendo objetivos claros, estrategias, líneas de acción, programas y proyectos a corto, mediano y largo plazo. Todo ello con la participación proactiva de la comunidad universitaria, para garantizar la obtención de resultados concretos y medibles que fortalezcan el impacto académico, social y cultural de la universidad.

### **1.3.2 Certeza jurídica**

En esta administración, la UPGM logró un hito fundamental con la formalización de su Escritura Pública, asegurando la propiedad legal del terreno donde opera la institución. Este logro garantiza certeza jurídica, protege la infraestructura educativa ante posibles conflictos o usos indebidos y permite acceder a programas estatales, nacionales e internacionales que requieren propiedad legalmente registrada. Gracias a esta acción, la universidad puede realizar mejoras, ampliaciones y convenios interinstitucionales con total respaldo legal. Además, se facilita la tramitación de permisos y licencias esenciales, asegurando la continuidad de los servicios educativos y cumpliendo con las normativas legales y administrativas vigentes. La inversión realizada para este logro fue de 46 mil 400 pesos, consolidando así un paso estratégico hacia la seguridad y el crecimiento institucional.

### **1.3.3 Sistema de Gestión de Calidad (SGC)**

Los días 24 y 25 de junio de 2025 se ejecutó la **Auditoría Externa de Vigilancia I**, realizada por la casa certificadora Bureau Veritas. Esta evaluación, de carácter estratégico, tuvo como propósito verificar el cumplimiento de los requisitos del estándar internacional ISO 9001: 2015 en todos los procesos institucionales y en la documentación que respalda el Sistema de Gestión de Calidad.

Los resultados obtenidos fueron satisfactorios, ya que se mantuvo y se continua la certificación, confirmando la efectividad de los procesos administrativos, así como la consolidación de la mejora continua para brindar atención y respuestas oportunas a los usuarios del sistema.

### 1.3.4 Resultado de auditorías

Con la finalidad de garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento de la normatividad aplicable, la institución ha sido objeto de diversos procesos de auditoría durante el periodo que se reporta. Estas tuvieron como propósito verificar la correcta aplicación de los recursos públicos, la observancia de los lineamientos establecidos por las autoridades educativas y financieras, así como diversas disposiciones legales aplicables.

**Tabla 7**

*Relación de auditorías realizadas a la UPGM*

No.	Auditoría	Periodo auditado	Descripción	Estatus
1	1831	Ejercicio 2024	Participaciones federales a entidades federativas	Concluido
2	1832		Participaciones federales a entidades federativas	
3	1834		Cumplimiento del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal (Programa de Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación (U080))	
4	SA/AEX/014/25		Financiera y de cumplimiento	
5	Primer Semestre 2025	Ene-Junio 2025	Auditoría a la matrícula	Concluido
6	Auditoría Archivística 2025-02	N/A	Verificar y evaluar la implementación de los procesos de Gestión Documental y cumplimiento normativo	Concluido

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

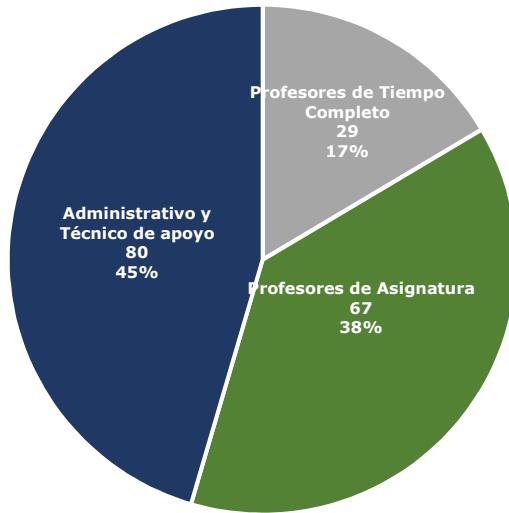
### 1.4 Recursos humanos

#### 1.4.1 Plantilla laboral

La plantilla laboral de la UPGM se integra por un total de 176 trabajadores, de los cuales 29 son Profesores de Tiempo Completo, 67 profesores de asignatura y 80 conforman el personal administrativo y técnico de apoyo.

**Figura 4**

*Plantilla laboral de la Universidad Politécnica del Golfo de México, 2025*



*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

#### **1.4.1.1 Reconocimiento de la DGUTyP**

En el marco de la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico, la DGUTyP reconoció a la UPGM, por contar con personal académico, administrativo y técnico de apoyo, que destacaron en la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo que se diseñó para la transformación y consolidación de las universidades del Subsistema Tecnológico. Este logro reafirma el rol de la institución como referente en la innovación educativa y la formación de profesionales competentes que impulsan el desarrollo regional y nacional.

**Figura 5**

*Reconocimiento de la DGUTyP al personal de la UPGM*



*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

#### **1.4.2 Perfil docente**

La plantilla docente de la institución se distingue por su sólida formación académica y su compromiso con la investigación y la calidad educativa. Actualmente se cuenta con un total de 96 docentes, de los cuales 38 poseen nivel de licenciatura, 44 maestría, 14 doctorado. Actualmente, hay 11 docentes estudiando Maestría y 11 estudiando Doctorado.

En cuanto a la distribución por género, se mantiene un equilibrio importante, con 50 docentes masculinos y 46 femeninos, lo cual refleja el impulso hacia la equidad y la inclusión en la conformación del cuerpo académico.

Un aspecto sobresaliente es la incorporación de docentes a los diferentes sistemas de investigación. A nivel estatal, 18 docentes forman parte del SEI, mientras que en el ámbito nacional 5 docentes participan en el SNI, lo que evidencia el reconocimiento a la calidad y pertinencia de la producción académica. Asimismo, 11 docentes cuentan con el perfil deseable PRODEP, 33 en el PEI fortaleciendo las capacidades de docencia, investigación y vinculación institucional y 5 adscritos a la Red de Evaluadores y 16 en el Programa de Mentoras y Mentores.

Estos logros reflejan el esfuerzo permanente de la institución por consolidar una planta docente de alto nivel académico, con participación en redes de investigación y programas de calidad, contribuyendo en la formación integral de los estudiantes y al prestigio de la universidad.

**Tabla 8**

*Nivel académico de la plantilla docente de la UPGM, 2025*

Categoría	No. de docentes	Género				Investigación		
		H	M	SEI	SNI	PRODEP	PEI	Red de Evaluadores
Licenciatura	38	17	21				5	
Maestría	44	21	23	5		3	11	5
Doctorado	14	12	2	13	5	8	17	
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>5</b>

*Fuente:* Datos de la UPGM (2025).

#### 1.4.3 Redes de Investigación

Los docentes participan activamente en diversas redes de investigación, fortaleciendo el intercambio de conocimientos, el desarrollo de proyectos conjuntos y la consolidación de una cultura científica de alto impacto. Las principales instancias de participación son la **RELDI**, **RELAYN**, **RELEEM** y **MASCUT**.

Con estas acciones, la UPGM reafirma su compromiso con la investigación como un pilar fundamental de su quehacer universitario, consolidando el talento de su cuerpo docente y proyectándolo hacia escenarios de relevancia científica y social.

**Tabla 9**

*Redes de investigación de la UPGM, 2025*

No.	Redes de investigación	Hombre	Mujer	Total
1	Red de Estudios Latinoamericanos de Internet (RELDI)	2	2	4
2	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN)	–	4	4
3	Red de Estudios Latinoamericanos en Energía, Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica (RELEEM)	3	6	9
4	Red de Manejo Sustentable de Cultivos Tropicales (MASCUT)	3	1	4
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

# Eje Estratégico 2.

# Desarrollo Académico

## 2.1 Matrícula escolar

### 2.1.1 Matrícula total

De acuerdo con la meta de incremento del 9.5% establecida por la DGUTyP para las Instituciones de Educación Superior en Tabasco, la institución superó ampliamente dicho objetivo. Para el ciclo escolar 2025-2026, la matrícula alcanzó un total de 2 mil 009 estudiantes, de los cuales 1 mil 980 corresponden al nivel de licenciatura, 22 al posgrado y 7 al modelo dual. Este crecimiento representa un incremento del 17% en comparación con el ciclo 2024-2025, cuando se contó con una matrícula de 1,718 estudiantes.

**Tabla 10**

*Matrícula del ciclo escolar 2025-2026*

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
<b>Modalidad Escolarizada</b>			
<b>Licenciatura</b>			
Ingeniería Petrolera	369	247	616
Ingeniería Mecatrónica	310	56	366
Ingeniería Financiera	87	149	236
Ingeniería en	71	26	97
Agrobiotecnología			
Licenciatura en Comercio internacional y aduanas	133	314	447
Licenciatura en Terapia Física	77	141	218
<b>Posgrado</b>			
Maestría en Comercio y Logística Internacional	7	7	14
Maestría en Gestión de la Industria Petrolera	8	0	8
<b>Modalidad Dual</b>			
<b>Licenciatura</b>			
Ingeniería Financiera	7	0	7
<b>Total</b>		<b>1,069</b>	<b>940</b>
			<b>2,009</b>

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

**Tabla 11**

*Incremento de la matrícula*

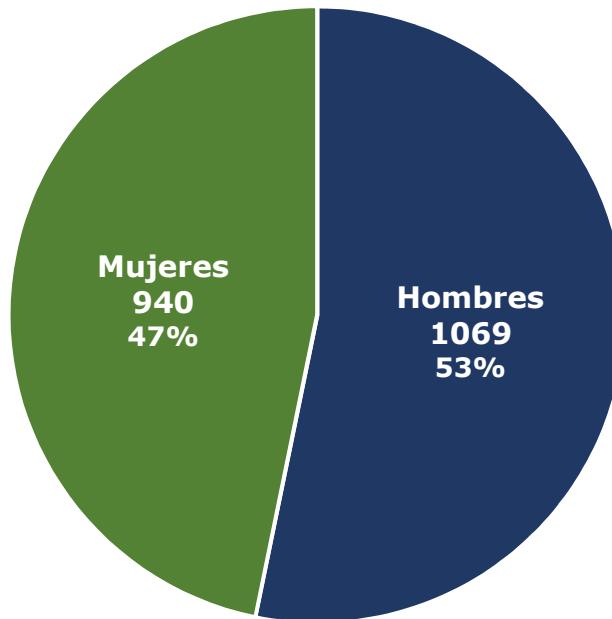
Ciclo escolar	2024-2025	2025-2026
<b>Matrícula</b>	1,718	2,009
Incremento Anual		17%

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

En la distribución por género, se registraron 1,069 hombres y 940 mujeres, reflejando un equilibrio significativo en el acceso a la educación superior.

**Figura 6**

*Matrícula total por género, ciclo escolar 2025–2026*



*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

## 2.1.2 Matrícula de nuevo ingreso

La matrícula de nuevo ingreso correspondiente al cuatrimestre 2025-03 asciende a 717 estudiantes. De este total, 702 se integran al nivel de licenciatura, 8 en programas de posgrado y 7 en la modalidad dual.

**Tabla 12**

*Matrícula de nuevo ingreso, ciclo escolar 2025–2026*

<b>Programa Educativo Modalidad Escolarizada</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b><i>Licenciatura</i></b>			
Ingeniería Petrolera	104	87	191
Ingeniería Mecatrónica	106	15	121
Ingeniería Financiera	39	59	98
Ingeniería en Agrobiotecnología	31	7	38
Licenciatura en Comercio internacional y aduanas	42	117	159
Licenciatura en Terapia Física	32	63	95
<b><i>Posgrado</i></b>			
Maestría en Gestión de la Industria Petrolera	8	0	8
<b>Modalidad Dual</b>			
<b><i>Licenciatura</i></b>			
Ingeniería Financiera	7	0	7
<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>348</b>	<b>717</b>

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

## 2.2 Oferta Educativa

### 2.2.1 Oferta educativa

A lo largo de 19 años de trayectoria, la UPGM se ha consolidado como institución de referencia regional, reconocida por su solidez académica y su capacidad de respuesta ante las necesidades educativas y productivas del entorno. Actualmente, su oferta académica comprende cuatro programas de ingeniería, dos licenciaturas y dos maestrías; además, se gestionó la apertura de una nueva licenciatura y una tercera maestría con inicio previsto una vez autorizadas, lo que refleja un crecimiento sostenido y el compromiso con la pertinencia, la innovación y la calidad de la formación profesional.

La institución participó, junto con otras universidades del país, en un trabajo colegiado coordinado por la DGUTyP para fortalecer el diseño y la oferta de programas académicos en modalidad dual y mixta. Como resultado, la UPGM consolida un modelo formativo que vincula teoría y práctica y amplía las oportunidades de inserción laboral a través de la modalidad dual; adicionalmente, la modalidad mixta se encuentra en gestión.

**Tabla 13**

*Oferta educativa vigente en la UPGM, 2025*

Modalidad	Programas Académicos
Escolarizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Petrolera</li> <li>• Ingeniería Mecatrónica</li> <li>• Ingeniería Financiera</li> <li>• Ingeniería en Agrobiotecnología</li> <li>• Licenciatura en Comercio internacional y aduanas</li> <li>• Licenciatura en Terapia Física</li> <li>• Maestría en Comercio y Logística Internacional</li> <li>• Maestría en Gestión de la Industria Petrolera</li> </ul>
Dual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Financiera</li> <li>• <u>Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas</u></li> </ul>
<b>Mixta (en gestión)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería en Agrobiotecnología</li> <li>• <u>Licenciatura en Comercio internacional y aduanas</u></li> </ul>

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

## 2.2.2 Ingeniería Petrolera

### 2.2.2.1 Movilidad

#### Movilidad Académica COMEXUS – ExxonMobil

La Universidad reafirma su compromiso con la internacionalización con la participación de una alumna del IP en The University of Texas at Austin, beneficiaria de la beca de movilidad COMEXUS–ExxonMobil México. Su estancia fortalece competencias en campos de frontera que orientan el desarrollo de la ingeniería y del sector energético, innovación y emprendimiento:

- Big data e inteligencia artificial
- Desarrollo sustentable para la ingeniería
- Tecnología de energía renovable y transición energética



### 2.2.2.2 Prácticas y viajes de estudio

Con el propósito de consolidar el aprendizaje práctico y vincular la formación académica con los retos reales del sector energético, las y los estudiantes de IP realizaron prácticas y visitas de campo en empresas e instalaciones estratégicas de la industria. Estas experiencias, alineadas con los principios de pertinencia y vinculación de la educación superior, permitieron observar directamente procesos de perforación, producción y control operativo, así como participar en actividades técnicas orientadas al fortalecimiento de sus competencias profesionales.

**Tabla 14**

*Prácticas y viajes de estudio del programa de IP*

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
<b>Laboratorio de Petricore</b>	Villahermosa , Tabasco	Práctica	24 estudiantes	Fortalecimiento de conocimientos teóricos mediante actividades prácticas en laboratorio.	Acercamiento al entorno empresarial y aplicación práctica de la teoría aprendida en aula.
<b>Canamex Energy Holdings</b>	Nacajuca, Tabasco	Visita	30 estudiantes	Reforzamiento de conocimientos adquiridos en el aula a través de la observación de procesos industriales.	Desarrollo académico con la guía de expertos de la industria, ampliando la comprensión de la operación petrolera.
<b>Planta Compresora Cactus I y IV</b>	Reforma, Chiapas	Visita	13 estudiantes	Conocimiento de procesos de compresión de gas y contacto con especialistas de la industria.	Fortalecimiento de competencias técnicas y comprensión de la infraestructura energética nacional.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



### 2.2.2.3 Conferencias, cursos y talleres

El Programa de IP impulsó un programa integral de conferencias, cursos y talleres especializados para fortalecer las competencias de estudiantes y docentes. Estas acciones de actualización académica, desarrolladas en colaboración con especialistas del sector energético, acercaron a la comunidad universitaria a mejores prácticas de la industria y a los retos tecnológicos contemporáneos.

La participación en estas actividades contribuye a una formación integral, al reforzar tanto los conocimientos técnicos como las capacidades de empleabilidad, liderazgo e innovación. Con ello, la institución reafirma su compromiso con la pertinencia académica y la preparación de profesionales altamente competitivos, con responsabilidad social y visión global, capaces de atender las demandas del sector energético y productivo.

**Tabla 15**

*Conferencias, cursos y talleres del programa de Ingeniería Petrolera*

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Charla técnica: Fundamentos de perforación</b>	Actualización en normativas y tecnologías; fortalecimiento de competencias en perforación.	80 estudiantes
<b>Charla técnica: Evolución y desarrollo de barrenas</b>	Innovaciones en perforación; análisis técnico con especialistas.	80 estudiantes
<b>Charla técnica: Ingeniería de Producción</b>	Resolución de dudas en producción y procesamiento de hidrocarburos.	80 estudiantes
<b>Charla técnica: Control de Pozo</b>	Capacitación en normativas y seguridad operacional.	65 estudiantes
<b>Charla técnica: Laboratorio de planta de inyección de agua</b>	Recuperación secundaria de hidrocarburos mediante procesos de inyección.	65 estudiantes
<b>Charla técnica/PE IP: Recuperación secundaria</b>	Aplicación de metodologías para recuperación de hidrocarburos.	75 estudiantes
<b>Charla técnica: Registros geofísicos en la industria petrolera</b>	Actualización tecnológica en registros y evaluación de pozos.	80 estudiantes
<b>Charla técnica: Manejo de residuos peligrosos</b>	Sensibilización en normativas ambientales y gestión responsable.	50 estudiantes

Continuación de la Tabla 15

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Charla técnica: Rescate de la fauna en instalaciones petroleras</b>	Desarrollo de conciencia ambiental y responsabilidad social, preparando profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible.	77 estudiantes
<b>Jornada técnica: Análisis de datos en yacimientos fracturados y Soft Skills</b>	Fortalecimiento de competencias técnicas y habilidades blandas para el sector energético.	77 estudiantes
<b>Charla técnica: Claves para obtener el primer empleo en la industria de hidrocarburos</b>	Orientación laboral y herramientas para la empleabilidad.	75 estudiantes
<b>1<sup>a</sup> Feria Laboral <i>Energía para el Futuro</i></b>	Promoción de la empleabilidad y vinculación con el sector energético; creación de lazos estratégicos entre empresas y estudiantes.	40 estudiantes
<b>Jornada de charlas técnicas (10° Aniv. Capítulo Estudiantil SPE-UPGM)</b>	Resolución de dudas técnicas y análisis de casos reales, fortaleciendo la conexión entre teoría y práctica.	250 estudiantes
<b>Programa Integral de Formación y Capacitación para Investigadoras e Investigadores de Tabasco (PIFCIIT-CCYTET)</b>	Fortalecimiento en investigación científica y cultura en Tabasco; ampliación de capacidades para redacción, publicación y proyectos de alto nivel.	30 estudiantes

Fuente: *Datos de la UPGM (2025)*.



#### 2.2.2.4 Logros y reconocimientos

El Programa de IP se consolidó como un espacio académico de excelencia que desarrolla competencias técnicas y profesionales pertinentes para el sector energético, en alineación con los principios de pertinencia, calidad y vinculación de la educación superior. Su capacidad para articular teoría y práctica, impulsar la investigación aplicada y coordinarse con la industria se traduce en resultados concretos que reflejan el esfuerzo y el compromiso de su comunidad académica.

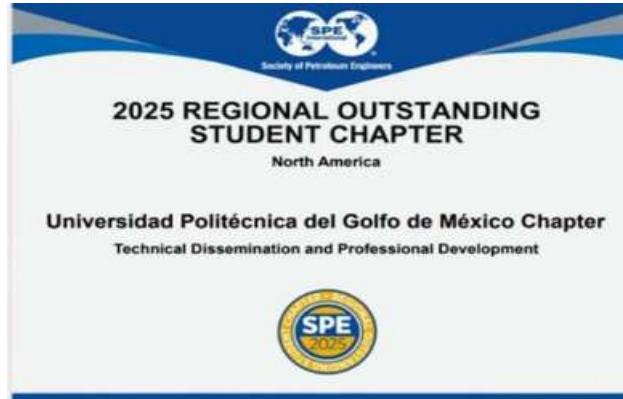
Estos logros fortalecen la contribución del Programa a los objetivos de competitividad, innovación y productividad del sector, y proyectan a estudiantes y docentes hacia escenarios de mayor reconocimiento en la industria global, con responsabilidad social y visión de largo plazo.

**Tabla 16**

*Logros y reconocimientos del programa de Ingeniería Petrolera*

Logro / Reconocimiento	Descripción	Alcance	Impacto
<b>Galardón International Regional Outstanding Student Award</b>	Distinción otorgada por la Society of Petroleum Engineers (SPE) a capítulos estudiantiles destacados en la difusión técnica y el desarrollo profesional.	Internacional Sección Norteamérica	– Posiciona al capítulo SPE-UPGM junto a instituciones de prestigio como Penn State University, University of Houston y Texas A&M University; fortalece la visibilidad internacional del programa.
<b>Cambio de mesa directiva del Capítulo Estudiantil SPE-UPGM</b>	Proceso de renovación de liderazgo estudiantil con reconocimiento a miembros salientes y voluntarios.	Institucional Capítulo Estudiantil UPGM	– 53 alumnos participaron, fortaleciendo la cultura de liderazgo, servicio y colaboración dentro de la comunidad académica.
<b>Rediseño curricular de la Maestría en Gestión de la Industria Petrolera</b>	Contribución en mesas de trabajo nacionales para actualizar y homologar programas de posgrado en energía.	Nacional Coordinado por DGUTyP y SEP	– Fortalece la calidad académica, la pertinencia del posgrado y amplía las oportunidades de formación avanzada.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



## 2.2.3 Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas

### 2.2.3.1 Movilidad

La Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas (LCIA) ha consolidado la movilidad académica como pilar estratégico para fortalecer la formación integral del estudiantado. Estas experiencias, realizadas en empresas y entornos productivos, amplían los horizontes de aprendizaje, consolidan competencias interculturales y fomentan la vinculación directa con escenarios reales del comercio y la logística global.

La participación en dichos programas evidencia el compromiso del programa educativo con la excelencia académica y la pertinencia profesional, generando impactos que trascienden el aula y se traducen en mayor competitividad, visión global y capacidad de liderazgo en un entorno dinámico y demandante.

**Tabla 17**

*Movilidad del programa de LCIA*

<b>Estado</b>	<b>Empresa receptora</b>	<b>Proyecto académico</b>	<b>Participantes</b>
<b>Yucatán</b>	Agencia Aduanal del Valle Sureste	Propuesta de mejora para el procedimiento operativo de alta de referencia y facturas en RECO	2 estudiantes
	Grupo Aduanal del Valle	Propuesta de mejora para el procedimiento operativo de alta de referencia y facturas en RECO	1 estudiante
	Grupo Aduanero Peninsular	Propuesta de mejora para el procedimiento operativo de alta de referencia y facturas en RECO	1 estudiante
	CIS Aduanal SCP	Manual básico para nuevos colaboradores en operaciones (Marítima y Aérea), Glosa y Tráfico	1 estudiante
	Cima Group	Propuesta de mejora para el manejo de inventarios	1 estudiante
	CIS Corporativo de Comercio Exterior	Manual básico para nuevos colaboradores en operaciones (Marítima y Aérea), Glosa y Tráfico	2 estudiantes
	Agencia Aduanal López Castro	Propuesta para la implementación de un Departamento de Glosa vía aérea	1 estudiante
	CIS Aduanal SCP / Corporativo de Comercio Exterior	Manual básico para nuevos colaboradores en operaciones (Marítima y Aérea), Glosa y Tráfico	1 estudiante
	Naviera Gia Marine S.A de C.V	Plan de mejora para reducir tiempo y costo en el mantenimiento de la embarcación L/P	1 estudiante
<b>Campeche</b>	Argo Oil & Gas México	Implementación de un manual conforme a la NOM-035	1 estudiante
	Harren & Partner Transport and Installation	Plan de optimización en el tiempo de entrega de documentación	1 estudiante
<b>Chiapas</b>	Halliburton	Propuesta de control documental de vigencia de certificaciones DNV2.7-1 para contenedores	1 estudiante

Continuación Tabla 17

<b>Estado</b>	<b>Empresa receptora</b>	<b>Proyecto académico</b>	<b>Participantes</b>
<b>Nuevo León</b>	Leadec México	Plan de mejora para la eficiencia del transporte corporativo	1 estudiante
	Nad Global	Propuesta para agilizar los procesos administrativos de cierres de pedimentos consolidados	1 estudiante
	Gertima S.A. de C.V.	Optimización de la gestión de recursos humanos para fortalecer la eficiencia operativa y satisfacción del personal	1 estudiante
<b>Veracruz</b>	Industrias Electrónicas del Pacífico S.A. de C.V.	Implementación de un manual para onboarding en el área de Supply Chain Planning	1 estudiante
	ProOil de México S.A. de C.V.	Estrategia de retención de talento	1 estudiante
<b>Querétaro</b>	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	Propuesta para la homologación de papeles de trabajo de una auditoría	1 estudiante
	Reset México	Diseño de estrategia de ventas para impulsar crecimiento y rentabilidad empresarial	1 estudiante
			<b>Total 21</b>

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

### 2.2.3.2 Prácticas y viajes de estudio

La LCIA ha consolidado la movilidad académica como pilar estratégico para fortalecer la formación integral del estudiantado. Estas experiencias, realizadas en empresas y entornos productivos, amplían los horizontes de aprendizaje, consolidan competencias interculturales y fomentan la vinculación directa con escenarios reales del comercio y la logística global.

La participación activa en dichos programas evidencia el compromiso del programa educativo con la excelencia académica y la pertinencia profesional, generando impactos que trascienden el aula y se traducen en mayor competitividad, visión global y capacidad de liderazgo en un entorno dinámico y demandante.

**Tabla 18**

*Prácticas y viajes de estudio del programa de LCIA*

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
<b>Puerto Dos Bocas</b>	Paraíso, Tabasco	Visita académica	90 estudiantes	Familiarización con la terminología y procesos de la comunidad marítimo-portuaria.	Fortalecimiento de conocimientos prácticos en comercio portuario y vinculación sectorial.
<b>Grupo Bimbo</b>	Villahermosa, Tabasco	Práctica académica en planta	106 estudiantes	Observación de procesos de control de calidad y análisis de estrategias de comercialización y distribución.	Integración de conocimientos de producción y logística, reforzando competencias profesionales.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



#### 2.2.3.3 Conferencias, cursos y talleres

La LCIA fortaleció la formación integral del estudiantado mediante un programa de conferencias, cursos y talleres especializados que contribuyó de manera decisiva a su desarrollo académico y profesional. Estas actividades, impartidas por expertos del sector empresarial y

académico, ofrecieron espacios de reflexión y actualización en logística, administración aduanera, finanzas y tendencias del comercio global.

La implementación de estas estrategias formativas no solo amplió los conocimientos técnicos, sino que también potenció habilidades blandas tales como liderazgo, comunicación efectiva y trabajo en equipo. Con ello, se consolidaron experiencias de aprendizaje pertinentes frente a un entorno económico dinámico y competitivo, reafirmando el compromiso del programa con la excelencia académica y la pertinencia profesional.

**Tabla 19**

*Conferencias, cursos y talleres del LCIA*

Actividad	Aprendizaje	participantes
<b>Charla Técnica “Logística Marina en la Industria Petrolera”</b>	Obtención de conocimientos especializados sobre las operaciones logísticas en entornos marítimos, la gestión de recursos en alta mar y su impacto en la cadena de suministro del sector energético.	304 estudiantes
<b>Charla Técnica “Compras y cadena de suministro”</b>	Fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos en temas clave de logística, abastecimiento y gestión eficiente de recursos, con el fin de prepararlos para los desafíos del entorno profesional.	75 estudiantes
<b>Webinar “Emprendimiento internacional en la economía global”</b>	Aplicación de metodologías para el emprendimiento y desarrollo de una empresa (Startups)	35 estudiantes

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



### 2.2.3.4 Logros y reconocimientos

La LCIA alcanzó logros académicos que reflejan la capacidad de innovación, el compromiso de sus estudiantes y la pertinencia de las actividades realizadas para fortalecer la formación profesional. Estos resultados son fruto del esfuerzo conjunto de alumnos, docentes y directivos, consolidando al programa como un referente de calidad y pertinencia en los ámbitos académico y empresarial.

**Tabla 20**

*Logros y reconocimientos del programa de LCIA*

Logro / Reconocimiento	Descripción	Alcance	Impacto
<b>Foro de intercambio comercial en los mercados globales: “El valor agregado como un factor de competitividad”</b>	Presentación de 18 planes de negocios de exportación de productos originarios de la región.	102 estudiantes de noveno cuatrimestre.	Favorecer la comprensión de certificaciones y procesos de exportación en escenarios empresariales reales.
<b>Primer Coloquio de Investigación e Integración de la Práctica Educativa UPGM 2025</b>	Exposición de 5 ponencias y 19 carteles académicos.	66 estudiantes y 19 profesores de la UPGM.	Impulsar propuestas innovadoras para resolver problemáticas de los sectores económicos de la región, fortaleciendo la investigación aplicada.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



## 2.2.4 Ingeniería Mecatrónica

### 2.2.4.1 Movilidad

Durante el periodo reportado, se llevó a cabo una experiencia formativa en la empresa VELER Technologies S.A.S. de C.V., ubicada en el estado de Tabasco, donde un estudiante colaboró en el ensamblaje de componentes eléctricos del vehículo ANSSATZ Mini, la integración de sistemas de audio y cámara de reversa, así como en la optimización de cableado y fusibles.

Esto permitió la aplicación de conocimientos teóricos en un entorno real de producción, impulsando el desarrollo de habilidades técnicas y de innovación, así como el fortalecimiento del perfil profesional.

**Tabla 21**

*Movilidad de IM*

Estado	Empresa receptor a	Aprendizaje	Participantes
Tabasco	VELER Technologies S.A.S de C.V.	Participación en el ensamblado de componentes eléctricos del vehículo ANSSATZ Mini, integración de sistema de audio y cámara de reversa, y mejoras en cableado y fusibles.	1 estudiante

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

### 2.2.4.2 Prácticas y viajes de estudio

Las prácticas y visitas industriales de IM se consolidan como una estrategia esencial para vincular la formación teórica con la experiencia práctica. A través de estas actividades, el estudiantado conoce de primera mano procesos de automatización, producción y control de calidad en empresas de diversos sectores productivos, lo que permite comprender la dinámica real de la

industria. Con ello, se impulsa una formación pertinente y competitiva, alineada a las exigencias del mercado y a las prioridades de productividad e innovación.

**Tabla 22**

*Prácticas y viajes de estudio de IM*

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
<b>Metz Embutidos</b>	Puebla	Visita industrial guiada	50 alumnos	Identificar los procesos de automatización en la producción de alimentos, con especial atención en el control de temperatura, calidad e inocuidad.	Comprender el impacto en la eficiencia y seguridad del producto final.
<b>Pelikan</b>	Puebla	Viaje de estudios industrial	50 alumnos	Observar líneas de producción de artículos de escritura y papelería, reconociendo sistemas de control industrial y técnicas de mejora continua aplicadas en manufactura de gran volumen.	Fortalecer los conocimientos prácticos de los estudiantes al observar los procesos de producción y control de calidad
<b>Grupo Industrial La Italiana</b>	Puebla	Visita guiada	50 alumnos	Analizar procesos de envasado y control de calidad en la industria alimentaria, identificando oportunidades de mejora desde la automatización y mantenimiento industrial.	

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



#### 2.2.4.3 Conferencias, cursos y talleres

El Programa de IM fortaleció la formación integral del estudiantado mediante la organización de conferencias, cursos y talleres especializados, alineados con las demandas actuales de la industria y la academia.

De este modo, se consolida un modelo formativo integral que vincula teoría y práctica y prepara a las y los futuros ingenieros para responder a los retos de un entorno productivo dinámico y altamente competitivo.

**Tabla 23**

*Conferencias, cursos y talleres de IM*

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Ciclo de Conferencias Especializadas IM e IACI 2025</b>	<p>Los estudiantes fortalecieron sus competencias técnicas y profesionales en temas de energías limpias, seguridad industrial, automatización inteligente y tendencias de la industria 4.0.</p> <p>Se generó un espacio de diálogo e interacción directa entre estudiantes, docentes y conferencistas, propiciando la vinculación con el sector productivo.</p>	220 estudiantes
<b>Impartición del Taller Introducción a la Robótica</b>	<p>El Club de Robótica de la UPGM fortaleció sus competencias de liderazgo, comunicación y divulgación científica al fungir como instructores y facilitadores, en el Conalep y el Cobatab, instituciones de media superior de la localidad.</p> <p>El taller contribuyó al posicionamiento de la UPGM como institución promotora de la ciencia y la tecnología en comunidades educativas de nivel medio superior</p>	5 estudiantes 2 profesores
<b>Taller Programación de Controladores Lógicos Programable SIMATIC S7-1200.</b>	<p>Los estudiantes reforzaron sus competencias en la programación y operación de PLC SIMATIC S7-1200, aplicando de forma práctica los conocimientos teóricos en control y automatización de procesos industriales, fortaleciendo su perfil profesional y la vinculación académica.</p>	70 estudiantes

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



#### 2.2.4.4 Logros y reconocimientos

El Programa de IM registra un avance significativo en la consolidación de una cultura de innovación y excelencia académica. Mediante iniciativas estratégicas, ha fortalecido la participación estudiantil en espacios de alto nivel, lo que evidencia la pertinencia de su modelo formativo y su capacidad de respuesta frente a los desafíos productivos y tecnológicos del entorno.

Estos logros reflejan el compromiso institucional con la generación de proyectos que trascienden el aula y se traducen en aportaciones tangibles para la sociedad. La creatividad y el talento del estudiantado, articulados con el acompañamiento docente, han permitido que las experiencias formativas evolucionen hacia escenarios que desarrollan competencias profesionales, promueven la investigación aplicada y fortalecen la vinculación con sectores estratégicos.

**Tabla 24**

*Logros y reconocimientos de IM*

<b>Logro / Reconocimiento</b>	<b>Descripción</b>	<b>Alcance</b>	<b>Impacto</b>
<b>Proyecto de movilidad compartida con VELER Technologies S.A.S de C.V. (2025)</b>	Participación en el ensamblado de componentes eléctricos del vehículo ANSSATZ Mini, integración de sistema de audio y cámara de reversa, y mejoras en cableado y fusibles.	1 estudiante	Fomento al aprendizaje práctico en un entorno empresarial, fortalecimiento de competencias técnicas en movilidad sustentable y proyección del talento estudiantil en la industria automotriz.
<b>20<sup>a</sup> Expo Industrial CANACINTRA Tabasco 2024</b>	Extrusor de madera plástica con lógica difusa e inteligencia artificial, con sistema de alimentación solar híbrido.	4 estudiantes	Obtención del 1er lugar en proyecto industrial y manufactura y 1er lugar en mejor prototipo; proyección de la innovación tabasqueña en sostenibilidad.
<b>15<sup>a</sup> Feria de Proyectos IACI 2024</b>	Presentación de 8 proyectos de 3er ciclo, 8 proyectos de 2do ciclo y 12 proyectos de 1er ciclo.proyectos de innovación tecnológica en distintos ciclos de formación.	220 estudiantes	Consolidación de un espacio de creatividad y aplicación del conocimiento; impulso a la cultura de innovación en formación temprana.
<b>Séptimo Torneo Anual de Robótica UPGM 2024</b>	Competencia tecnológica con participación de robots diseñados por estudiantes universitarios y de nivel medio superior.	49 robots (PE IACI e IM), 5 de CONALEP 100 y 1 de PREFECO.	Desarrollo de competencias en diseño y control; fortalecimiento de la vinculación interinstitucional y la proyección académica con impacto social.
<b>Primer Coloquio de Investigación e Integración de la Práctica Educativa 2025</b>	Presentación de carteles científicos de proyectos mecatrónicos.	20 estudiantes	Fortalecimiento de habilidades de comunicación científica y fomento a la investigación aplicada en la solución de problemas reales.

Continuación de la Tabla 24

Logro / Reconocimiento	Descripción	Alcance	Impacto
<b>Segundo Encuentro Nacional de Niñas STEM 2025</b>	Actividades interactivas diseñadas para fomentar vocaciones científicas y tecnológicas en la infancia.	70 niñas de 6 a 12 años de la Escuela Primaria Constituyente de 1857.	Impulso a la inclusión y despertar de vocaciones tempranas en ciencia y tecnología, con enfoque en equidad de género.
<b>Padrón Estatal de Nuevos Talentos (PENT) 2025</b>	Participación en el Programa Nuevos Talentos Científicos, Tecnológicos y Humanísticos del Estado de Tabasco, impulsado por el CCYTET, con proyectos de investigación orientados a la solución de problemáticas regionales y nacionales.	5 estudiantes	Proyección de futuros líderes científicos y tecnológicos; reconocimiento al talento y la innovación en la región.

Fuente: Datos de la UPGM (2025).



## 2.2.5 Ingeniería Financiera

### 2.2.5.2 Prácticas y viajes de estudio

El Programa de IFIN reafirmó su compromiso con la formación integral al impulsar prácticas y visitas académicas en instituciones de relevancia nacional. Estas experiencias acercaron al estudiantado a escenarios de análisis y diseño de políticas económicas, procesos legislativos y dinámicas del sistema financiero, permitiendo comprender de manera directa la interacción entre actores públicos, privados y sociales que inciden en el desarrollo del país.

La participación en estos espacios fortaleció la capacidad crítica y analítica del estudiantado, dotándolo de una visión integral para la toma de decisiones en materia económica y financiera. De esta forma, se consolidó un aprendizaje práctico que trasciende el aula y favorece el desarrollo de competencias profesionales necesarias para enfrentar los retos de un entorno globalizado y altamente competitivo.

**Tabla 25**

*Prácticas y viajes de estudio de IFIN*

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
<b>Bolsa Mexicana de Valores</b>	Ciudad de México	Visita académica	50 estudiantes	Conocer la historia, evolución y funcionamiento de los mercados financieros y su aplicación profesional.	Fortalecimiento de competencias en el análisis financiero y comprensión de los mercados bursátiles
<b>Palacio Legislativo de San Lázaro</b>	Ciudad de México	Visita académica	50 estudiantes	Reforzar conocimientos sobre Derecho Fiscal y el proceso legislativo de las leyes y presupuestos.	Comprensión del marco regulatorio y su impacto en la gestión financiera pública y privada

Continuación de la Tabla 25

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
<b>Museo del Banco de México</b>	Ciudad de México	Visita académica	50 estudiantes	Comprender el papel del Banco de México en la estabilidad económica, la política monetaria y la preservación del valor de la moneda nacional.	Integración de la teoría con la práctica de la política monetaria y desarrollo de visión crítica sobre la economía nacional

Fuente: Datos de la UPGM (2025).



### 2.2.5.3 Conferencias, cursos y talleres

El Programa de IFIN fortaleció la preparación académica del estudiantado mediante conferencias, cursos y talleres especializados que contribuyeron a su formación integral. Estas actividades, impartidas por especialistas del ámbito académico y profesional, abordaron temas de alta relevancia económica y financiera, permitiendo la actualización en tendencias y la adquisición de herramientas aplicables al desempeño futuro.

A través de estos espacios de aprendizaje, el estudiantado desarrolló competencias técnicas en mercados financieros, administración de riesgos, planeación estratégica y educación financiera, a la par de habilidades blandas esenciales para el ejercicio profesional de comunicación efectiva, liderazgo y análisis crítico. De este modo, se consolida un modelo formativo que articula teoría y práctica y prepara a las y los futuros ingenieros financieros para enfrentar con éxito los desafíos de un entorno global y competitivo.

**Tabla 26**

*Conferencias, cursos y talleres de IFIN*

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Negociación práctica, fundamentos en la industria Oil &amp; Gas</b>	Fortalecer habilidades de liderazgo y negociación aplicables en la estancia y estadía profesional.	81 estudiantes
<b>El mercado emergente de las FIBRAS ¿Qué son y para qué sirven?</b>	Comprender la función de las FIBRAS y su papel en la Bolsa Mexicana de Valores.	140 estudiantes
<b>Criptomonedas</b>	Analizar el papel de las criptomonedas en el sistema financiero mexicano y fomentar la educación financiera.	110 estudiantes
<b>Dinero inteligente sustentable</b>	Motivar la administración eficiente y sustentable de los recursos financieros.	145 estudiantes
<b>Educación financiera para jóvenes</b>	Aprender de experiencias reales en negocios familiares, servicio público y liderazgo social.	143 estudiantes
<b>Redefiniendo la deuda, un nuevo comienzo para tus finanzas</b>	Fortalecer la educación financiera y habilidades digitales aplicables en la vida personal y profesional.	50 estudiantes
<b>Taller BBVA: Cumple tus metas</b>	Desarrollar la planeación financiera y la proyección de objetivos personales y profesionales.	236 estudiantes

Continuación de la Tabla 26

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Proyecto Integrador</b>	Aplicar conocimientos teórico-prácticos para evaluar y proponer soluciones financieras en una empresa real.	39 estudiantes de noveno cuatrimestre

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



#### 2.2.5.4 Logros y reconocimientos

El Programa de IFIN consolidó espacios de investigación y difusión académica que impulsan la formación integral del estudiantado. Estas actividades se desarrollaron como entornos de análisis crítico y aplicación práctica de conocimientos, promoviendo la generación de propuestas innovadoras para atender problemáticas financieras actuales.

La participación estudiantil en estos escenarios fortaleció competencias en investigación aplicada, comunicación científica y solución de problemas, lo que reafirma el compromiso del programa con la excelencia académica, la pertinencia formativa y la preparación de profesionales capaces de enfrentar los retos del entorno económico y financiero.

**Tabla 27**

*Logros y reconocimientos de IFIN*

Logro / Reconocimiento	Descripción	Alcance	Impacto
<b>Participación en la construcción del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030</b>	Participación de estudiantes en el proceso de consulta y construcción del <i>Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030</i> .	50 estudiantes	La actividad promovió la participación de la juventud universitaria en la formulación de políticas públicas, fomentando el pensamiento crítico, la conciencia social y la corresponsabilidad en la construcción de un México con bienestar, equidad y sostenibilidad.
<b>Primer Coloquio de Investigación e Integración de la Práctica Educativa 2025</b>	Aplicación del método científico al análisis de problemáticas financieras mediante la elaboración y exposición de carteles científicos.	48 estudiantes	Fortalecimiento de competencias en investigación, análisis crítico y comunicación de resultados; impulso a la innovación en educación financiera y formación integral de futuros ingenieros financieros.
<b>Padrón Estatal de Nuevos Talentos 2025</b>	Participación en el Programa Nuevos Talentos Científicos, Tecnológicos y Humanísticos del Estado de Tabasco, impulsado por el CCYET, con proyectos de investigación orientados a la solución de problemáticas regionales y nacionales.	10 estudiantes	Proyección del talento femenino en áreas estratégicas del conocimiento; impulso a la innovación y fortalecimiento de la vocación científica y tecnológica con pertinencia social.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

## 2.2.6 Licenciatura en Terapia Física

### 2.2.6.1 Movilidad

El programa de LTF fortaleció las competencias profesionales del estudiantado mediante actividades de movilidad académica en instituciones de salud. Estas experiencias constituyeron espacios de aprendizaje práctico e intercambio de conocimientos en entornos clínicos y de salud pública, lo que enriquece la formación académica y consolida una visión integral de la atención sanitaria.

La participación en estos escenarios permite al estudiantado adquirir experiencias significativas orientadas a la calidad de la atención, la comprensión de procesos de rehabilitación y el fortalecimiento de habilidades profesionales, reafirmando el compromiso del programa con una educación pertinente, inclusiva y de impacto social.

**Tabla 28**

*Movilidad de LTF*

Estado	Institución receptora	Aprendizaje	Participantes
Veracruz	Centro de Rehabilitación Integral (Orizaba)	Comprender procesos de rehabilitación y fortalecer conocimientos en entornos clínicos.	2 estudiantes
Quintana Roo	Centro de Rehabilitación Integral (Cozumel)	Reforzar conocimientos prácticos en la atención de la salud y procesos de rehabilitación.	1 estudiante

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*





### 2.2.6.2 Prácticas y viajes de estudio

Se realizaron prácticas y viajes de estudio orientados a fortalecer la formación integral del estudiantado. Estas actividades vincularon los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con experiencias en contextos clínicos y de rehabilitación, contribuyendo a la consolidación de competencias profesionales y a la preparación para la inserción laboral.

El contacto directo con instituciones especializadas favoreció el aprendizaje en escenarios reales, en los que el estudiantado observó y participó en procesos de atención a pacientes, manejo de equipos y aplicación de técnicas propias de la disciplina. De esta manera, se promovió una formación con calidad y calidez, en concordancia con las iniciativas del Gobierno del Estado de Tabasco que impulsan la educación como medio para atender necesidades de salud y fortalecer la Cultura de Paz mediante el ejercicio profesional responsable.

Estas experiencias contribuyen significativamente al desarrollo académico y personal del estudiantado, reforzando su compromiso con el bienestar social y con la misión institucional de ofrecer educación superior pertinente, alineada con los retos actuales del sector salud.

**Tabla 29**

*Prácticas y viajes de estudio de LTF*

Institución	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
<b>Centro de Rehabilitación y Educación Especial. CREE</b>	Villahermosa, Tabasco	Prácticas profesionales	10 estudiantes	Integración del conocimiento teórico-práctico a través de la aplicación de diversos métodos, técnicas e intervenciones con pacientes y ambientes reales	Fortalecer los conocimientos teórico-prácticos de los estudiantes de TF
<b>Unidad básica de rehabilitación de Comalcalco</b>	Comalcalco, Tabasco		5 estudiantes		
<b>Unidad básica de rehabilitación de Centla</b>	Centla, Tabasco		4 estudiantes		
<b>Unidad básica de rehabilitación de Teapa</b>	Teapa, Tabasco		4 estudiantes		
<b>Unidad básica de rehabilitación de cárdenas</b>	H. Cárdenas, Tabasco		4 estudiantes		
<b>Unidad básica de rehabilitación de Emiliano Zapata</b>	Emiliano Zapata, Tabasco		3 estudiantes		
<b>Unidad básica de rehabilitación de Huimanguillo</b>	Huinanguillo, Tabasco		1 estudiante		
<b>Unidad básica de rehabilitación de Cunduacán</b>	Cunduacán, Tabasco		1 estudiante		

Continuación Tabla 29

Institución	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
<b>Unidad básica de rehabilitación de Jalpa de Méndez</b>	Jalpa de Méndez, Tabasco		1 estudiante		
<b>Casa de día del adulto mayor de Comalcalco</b>	Comalcalco, Tabasco		3 estudiantes		
<b>Centro de Estimulación Integral Comalcalco, CEICO</b>	Comalcalco, Tabasco		3 estudiantes		
<b>Total</b>			<b>39</b>		

Fuente: Datos de la UPGM (2025).



### 2.2.6.3 Conferencias, cursos y talleres

El programa de LTF consolidó su compromiso con la formación integral del estudiantado mediante conferencias, cursos y talleres que favorecieron el desarrollo de competencias técnicas y transversales. Estos espacios académicos se orientaron al aprendizaje práctico, la actualización profesional y la adquisición de habilidades para desempeñarse en contextos clínicos, comunitarios y de salud pública.

La participación en estas actividades propició el acercamiento a nuevas perspectivas de atención, impulsó la reflexión sobre temas de salud de relevancia social y fomentó la inclusión y la conciencia comunitaria. De este modo, se fortaleció una formación pertinente, innovadora y sensible a las necesidades sociales actuales, contribuyendo a la preparación de profesionales comprometidos con la calidad de vida y el bienestar de la población.

**Tabla 30**

*Conferencias, cursos y talleres de LTF*

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Campaña de sensibilización para la prevención del cáncer de mama</b>	Promover la importancia del autoexamen y la sensibilización comunitaria para la prevención del cáncer de mama.	40 estudiantes
<b>Feria de salud LTF 2024</b>	Generar conciencia sobre la importancia de la terapia física y las evaluaciones tempranas en la prevención de la discapacidad.	47 estudiantes
<b>Primer Congreso Nacional de Discapacidad e Inclusión DIF Tabasco</b>	Desarrollar habilidades de análisis y reflexión en torno a la intervención fisioterapéutica y su impacto en la salud.	2 ponentes estudiantes
<b>Talleres académicos (ponentes externos e internos)</b>	Mejorar el dominio de técnicas y procedimientos aplicados en la terapia física bajo supervisión profesional.	218 estudiantes
<b>Semana de la prevención y cuidado de la diabetes</b>	Crear conciencia en la comunidad universitaria sobre hábitos saludables y detección temprana de riesgos.	4 pasantes, 35 administrativos y 2 docentes

Continuación de la Tabla 30

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Ceremonia de elección de campo clínico</b>	Generar una vinculación transparente con instituciones de salud para fortalecer el crecimiento profesional.	50 estudiantes
<b>Ceremonia de clausura de servicio social</b>	Reconocer logros académicos y profesionales de los pasantes de terapia física al culminar su servicio social.	10 egresados
<b>Día Internacional del Condón</b>	Fomentar la responsabilidad y el autocuidado en la población universitaria en materia de salud sexual.	100 pasantes de servicio social
<b>Inauguración área de Hidroterapia en CEICO</b>	Favorecer la práctica profesional y el servicio social en un entorno que atiende a la comunidad con discapacidad.	15 estudiantes y egresados
<b>Conferencia “Una voz diferente: Conozcamos el autismo”</b>	Generar conciencia y comprensión empática hacia las personas con autismo en la comunidad.	7 estudiantes
<b>Jornada de salud – Evento Vascular Cerebral</b>	Promover la importancia de la prevención mediante la toma de signos vitales y charlas informativas.	10 pasantes de servicio social
<b>Día Internacional de la Sordoceguera en la UPGM</b>	Fomentar la inclusión y la sensibilización sobre las barreras que enfrentan las personas con sordoceguera.	Población estudiantil de UPGM
<b>Día Internacional del Cáncer de Próstata</b>	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la detección oportuna y el cuidado preventivo.	Pasantes de servicio social y personal universitario
<b>Día del fisioterapeuta en México</b>	Fortalecer la formación y motivación de los estudiantes mediante talleres impartidos por especialistas.	150 estudiantes
<b>Donación de tapitas para pacientes oncológicos</b>	Promover valores de solidaridad y compromiso social en apoyo a pacientes con cáncer.	6 estudiantes
<b>Presentación de proyecto inclusivo – Mapas táctiles</b>	Desarrollar soluciones inclusivas que favorezcan la autonomía de personas con discapacidad visual.	38 estudiantes
<b>Congreso de Discapacidad 2024 (UJAT)</b>	Promover la sensibilización, los derechos y la inclusión de las personas con discapacidad.	50 estudiantes y 10 docentes

Fuente: Datos de la UPGM (2025).



#### 2.2.6.4 Logros y reconocimientos

El programa educativo de LTF consolidó avances significativos durante el periodo, fortaleciendo tanto la infraestructura académica como los servicios de atención a la comunidad. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la calidad educativa, la innovación pedagógica y la inclusión social, al ofrecer espacios idóneos para la práctica profesional y, a la par, responder a necesidades de salud de la población.

Estos logros reafirman la pertinencia del programa al integrar teoría y práctica en un entorno universitario fortalecido, incrementando las oportunidades de aprendizaje significativo y garantizando un impacto positivo en la formación de futuros profesionales y en el bienestar de la comunidad.

**Tabla 31**

*Logros y reconocimientos de LTF*

Logro / Reconocimiento	Descripción	Alcance	Impacto
<b>Equipamiento del Laboratorio Hidroterapia</b>	Dotación de infraestructura especializada para la práctica académica en hidroterapia.	Estudiantes y docentes de Terapia Física.	Favorece un aprendizaje activo, participativo y significativo, al permitir experiencias prácticas que complementan la formación teórica.
<b>Ampliación y equipamiento del consultorio médico / Creación de la sala de lactancia materna</b>	Mejora de espacios universitarios para atención médica básica y habilitación de un área destinada al apoyo de madres en etapa de lactancia.	Comunidad universitaria.	Contribuye a la salud, bienestar e inclusión de la comunidad; promueve la permanencia y reincorporación de madres a sus actividades académicas y laborales.
<b>Clínica Universitaria</b>	Espacio universitario para brindar atención de terapia física a la población vulnerable.	Más de 200 pacientes atendidos entre octubre 2024 y agosto 2025.	Fortalece la vinculación social de la institución y brinda a los estudiantes oportunidades reales de práctica y servicio comunitario.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*





## 2.2.7 Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería en Agrobiotecnología

### 2.2.7.1 Movilidad

La participación estudiantil en proyectos de investigación científica consolida la pertinencia académica del Programa de IAGRO, al integrar la formación profesional con la generación de nuevo conocimiento. Estas experiencias fortalecen la capacidad de innovación, promueven la vinculación con centros de investigación de prestigio y permiten aplicar la teoría en contextos reales, potenciando la preparación para los sectores productivo y científico.

**Tabla 32**

*Movilidad de IAGRO*

Estado	Institución receptor	Aprendizaje	Participantes
Tabasco	El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)	Aplicar las bases conceptuales en la práctica de la investigación científica con enfoque en el manejo de secado de los granos del cacao	2 estudiantes

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

#### **2.2.7.2 Prácticas y viajes de estudio**

Las prácticas y viajes de estudio constituyen un pilar fundamental en la formación de las y los estudiantes de IAGRO, al integrar los conocimientos del aula con experiencias directas en contextos reales de producción e investigación. Estas actividades fortalecen la vinculación teoría-práctica, impulsan el aprendizaje significativo y desarrollan competencias orientadas a la innovación agroindustrial y al aprovechamiento sustentable de los recursos.

**Tabla 33**

*Prácticas y viajes de estudio de IAGRO*

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Participantes	Aprendizaje obtenido	Impacto formativo
La Providencia, Puyacatengo	Teapa, Tabasco	Visita	47 estudiantes	Conocer el manejo agronómico del plátano, desde la preparación del terreno, fertilización, manejo durante el desarrollo, postcosecha, etiquetado, empaquetado y transporte	Fortalecimiento de las bases conceptuales y prácticas del Sistema Agronómico del plátano Tabasco.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



#### 2.2.7.3 Conferencias, cursos y talleres

En el marco de la formación integral del estudiantado de IAGRO, se realizaron conferencias, cursos y talleres orientados al fortalecimiento de competencias profesionales y al desarrollo de habilidades prácticas en los ámbitos agrícola y agroindustrial. Estas actividades articularon teoría y práctica, e impulsaron proyectos de innovación y emprendimiento con pertinencia social y ambiental.

La participación estudiantil consolidó aprendizajes significativos relacionados con la sustentabilidad, el aprovechamiento responsable de los recursos naturales y la generación de productos de valor agregado. Asimismo, se fortaleció la vinculación académica con otras instituciones y se reafirmó el compromiso de la UPGM con una educación de calidad y con calidez, en consonancia con los principios de desarrollo sostenible impulsados por los gobiernos Federal y Estatal.

**Tabla 34**

*Conferencias, cursos y talleres de IAGRO*

Actividad	Aprendizaje	Participantes
<b>Exposición fotográfica de la biodiversidad de la UPGM</b>	Fomentar la conciencia ambiental en la comunidad universitaria	72 estudiantes
<b>Tianguis agrícola en la UPGM</b>	Aplicación de conocimientos agrícolas y desarrollo de competencias emprendedoras mediante la comercialización de productos hortícolas	72 estudiantes
<b>Curso-Taller de propagación vegetativa de frutales y ornamentales</b>	Fortalecer el aprendizaje práctico en técnicas de propagación de especies tropicales y vinculación con la Red Manejo sustentable de cultivos tropicales (MASCUT)	70 estudiantes

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



### 2.2.7.4 Logros y reconocimientos

**Tabla 35**

*Logros de IAGRO*

<b>Logro / Reconocimiento</b>	<b>Descripción</b>	<b>Alcance</b>	<b>Impacto</b>
<b>Presentación institucional de productos agroindustriales elaborados a base de flor de Jamaica.</b>	La actividad permitió aplicar los conocimientos teóricos de la agrobiotecnología en la industrialización de la flor de Jamaica, desarrollando productos innovadores que fueron presentados mediante carteles y degustaciones.	Comunidad universitaria	Contribuyó al fortalecimiento de las competencias agroindustriales y la creatividad de los estudiantes, promoviendo la innovación y el aprovechamiento sustentable de recursos regionales.
<b>Exposición académica y comercialización de hidromiel artesanal elaborada con frutas tropicales.</b>	Se desarrollaron competencias en agroindustria y emprendimiento mediante la elaboración, exposición y comercialización de hidromiel, integrando la teoría con la práctica en proyectos productivos.	Comunidad universitaria	Fomentó la cultura emprendedora, promoviendo productos con valor agregado y desarrollo local.

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

## 2.3 Programas de Posgrado

### 2.3.1 Maestría en Comercio y Logística Internacional

Se llevó a cabo el acto protocolario de titulación de la generación 2022–2024 de la Maestría en Comercio y Logística Internacional que cuenta con una generación de 20 egresados. Este programa educativo tiene por propósito formar profesionales altamente especializados en el ámbito del comercio y las operaciones logísticas internacionales, capaces de aplicar técnicas, estrategias y herramientas para la toma de decisiones y la resolución de problemas, dentro de un marco jurídico y con compromiso ético y responsabilidad social, en congruencia con los objetivos de competitividad, facilitación comercial y desarrollo del país.

**Tabla 36**

*Titulados de la generación 2022–2024 MACLI*

Egresados	Hombres	Mujeres	Total
<b>Generación 2022-2024</b>	5	7	12
<b>Total</b>	5	7	12

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



### 2.3.2 Maestría en gestión de la Industria Petrolera

En los últimos años, el sector productivo de Tabasco ha registrado un crecimiento sostenido. En respuesta, la UPGM oferta programas de posgrado para atender necesidades profesionales en docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, así como para formar capital humano especializado al servicio del Estado y del país.

La reactivación del posgrado Maestría en Gestión de la Industria Petrolera (MGIP) contribuirá al desarrollo sustentable, eficiente y eficaz de la industria petrolera y del sector energético, en los ámbitos nacional e internacional, atendiendo los retos de la economía, la sociedad y la población, así como los derivados del cambio climático, la transición energética y la protección ambiental.

Asimismo, se busca formar especialistas de alto nivel en gestión, administración, economía, contabilidad, finanzas y métodos cuantitativos para la industria de los hidrocarburos (nacional e internacional), dotándolos de habilidades, conceptos y herramientas de análisis que impulsen el desarrollo del sector y respondan a desafíos como el ambiente y la sustentabilidad, el cambio climático, la seguridad y oferta de energía a largo plazo, las restricciones financieras, la modernización empresarial, la competitividad internacional y la apertura económica.

## 2.4 Indicadores académicos

### 2.4.1 Tutorías y Asesorías

La UPGM reafirma su compromiso con el acompañamiento académico mediante la implementación del Programa de Tutorías y Asesorías, estrategia que fortalece la formación integral del estudiantado y promueve la permanencia escolar. Durante los periodos evaluados se garantizó atención personalizada, con énfasis en la detección temprana de problemáticas académicas, el fortalecimiento de competencias y el apoyo focalizado para la resolución de dificultades específicas en los programas educativos.

Las acciones implementadas han permitido brindar atención continua, consolidando la cercanía entre docentes y estudiantes. En este sentido, el Programa de Tutorías opera como un espacio de acompañamiento académico y formativo, mientras que las Asesorías se enfocan en la atención de asignaturas específicas, contribuyendo a la mejora del desempeño escolar y alineándose con los principios de equidad, calidad e inclusión de la política pública educativa.

**Tabla 37**

*Tutorías y asesorías por cuatrimestre, 2024-2025*

<b>Tipo de atención</b>	<b>Sep-Dic 2024-03</b>	<b>Ene-Abr 2025-01</b>	<b>May-Ago 2025-02</b>	<b>Total</b>
Tutorías	1,727	1,264	1,257	4,248
Asesorías	438	299	391	1,128

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

#### **2.4.2 Aprovechamiento escolar**

El aprovechamiento escolar institucional del cuatrimestre 2025-01 se mantuvo en un promedio de 8.8, comportamiento estable respecto del resultado de 2024-03. Este desempeño se explica por la implementación del Programa de Tutorías y Asesorías, que fortalece el acompañamiento estudiantil, la detección temprana de rezagos y el desarrollo académico integral, en congruencia con los principios de calidad, equidad e inclusión de la política educativa.

**Figura 7**

*Aprovechamiento escolar*



*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

### 2.4.3 Egresados

El último registro de alumnos egresados de la institución es de 274 de los 6 programas educativos, pertenecientes a la generación septiembre 2021–diciembre 2024 y 36 rezagados.

**Tabla 38**  
*Egresados*

Programa Educativo	Con su cohorte		Rezagados		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Petrolera	39	26	4	3	72
Ingeniería Mecatrónica	47	11	7	1	66
Ingeniería Financiera	15	27	1	2	45
Ingeniería en Agrobiotecnología	2	3	2	2	9
Licenciatura en Comercio internacional y aduanas	21	52	4	5	82
Licenciatura en Terapia Física	9	22	2	2	25
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>141</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>310</b>

Fuente: Datos de la UPGM (2025).

**Figura 8**  
*Egresados por género*



Fuente: Datos de la UPGM (2025).

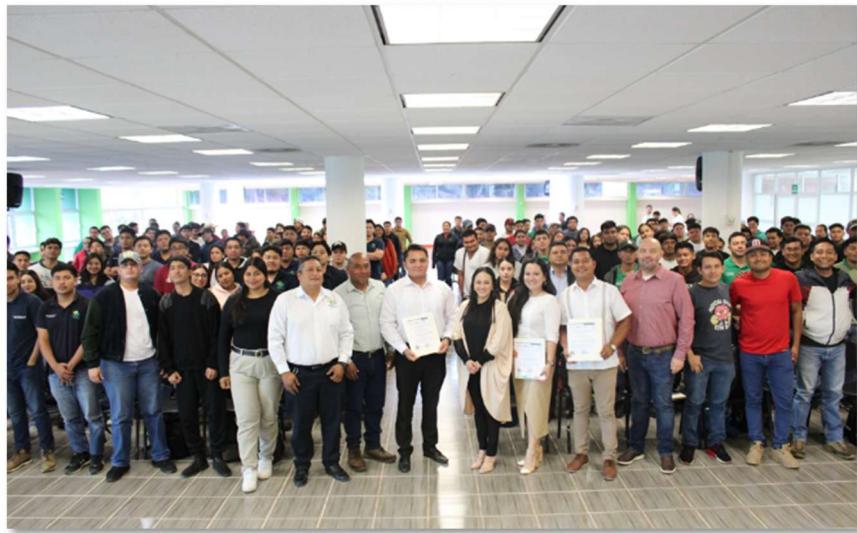
### 2.4.3.1 Seguimiento de egresados 2025

La UPGM cuenta con un Programa de Seguimiento de Egresados que permite mantener un vínculo permanente con sus exalumnos, a fin de conocer su trayectoria profesional y académica una vez concluidos sus estudios. Este programa realiza evaluaciones semestrales para identificar si los egresados se encuentran laborando, el sector o institución en la que desempeñan sus funciones, así como si continúan con su formación educativa en niveles superiores. Con esta información, la Universidad fortalece sus estrategias de mejora continua, asegurando la pertinencia y calidad de sus programas educativos en respuesta a las demandas del entorno laboral y social.

Como parte de las acciones del Programa de Seguimiento de Egresados, el *Foro de Egresados 2025* se llevó a cabo el 21 de febrero de 2025 en el Auditorio CIBI, promoviendo el reencuentro y el intercambio de experiencias profesionales entre 274 egresados de los distintos programas educativos. El foro propició la socialización de aprendizajes, el intercambio de ideas y retroalimentación y el acercamiento entre estudiantes, docentes y egresados, con el propósito de fortalecer la vinculación académica-productiva y generar nuevos referentes y conceptos profesionales que enriquezcan la formación del estudiantado.

Los egresados que participaron como panelistas fueron:

- Ing. Solangely Magdalena Rodríguez Córdova. - Ingeniería Petrolera.
- Ing. Diego Armando Ronzón Hernández. - Ingeniería Agroindustrial.
- Ing. Héctor Manuel Cruz Carrillo. - Ing. Automatización y Control Industrial.
- Ing. Osías Aguilar Rodríguez. - Ingeniería Financiera
- Lic. Gabriela Fernanda Mendoza. - Licenciatura en Terapia Física
- Lic. Sara Elisa Rodríguez Lestrade. - Lic en Comercio Internacional Aduanas



#### 2.4.4 Titulados

En agosto de 2025 se realizó la ceremonia de titulación de 305 estudiantes. De ellos, 269 corresponden a la generación 2021–2024 de los programas: IP, LCIA, IFIN, IAGRO, IACI/IM, LTF e ISAI; los 36 restantes pertenecen a diversas generaciones.

#### 2.4.5 Eficiencia terminal

En 2024, la UPGM alcanzó una eficiencia terminal de 48%, indicador clave para valorar el desempeño institucional y el impacto de las estrategias académicas implementadas. Este resultado refleja el compromiso de nuestra Universidad con el fortalecimiento de los procesos formativos y con la creación de condiciones que favorecen la culminación exitosa de los estudios por parte de la comunidad estudiantil.

La eficiencia terminal, además de constituir un parámetro de seguimiento del cumplimiento de objetivos educativos, es un insumo estratégico para la planeación y la mejora continua, en la medida en que evidencia la efectividad de los programas de acompañamiento académico, tutorías, asesorías y de las acciones orientadas a garantizar la permanencia y el egreso oportuno del estudiantado

#### 2.4.6 Becas

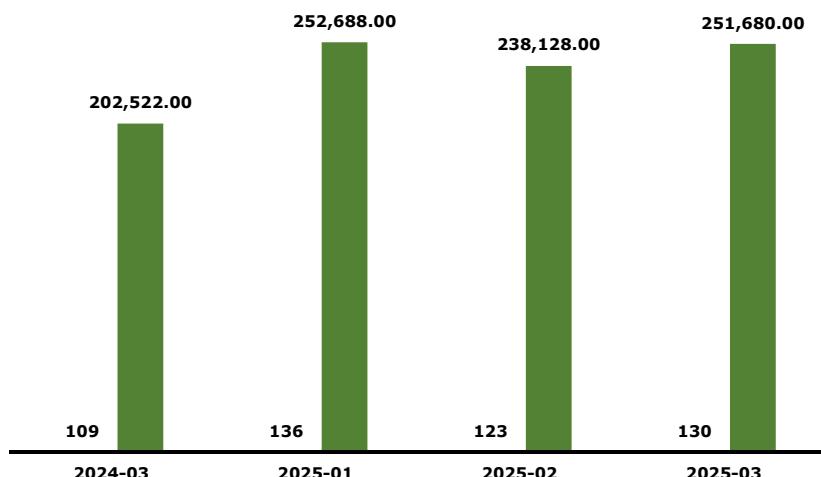
Las becas desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de las trayectorias académicas de las y los jóvenes, al apoyar a quienes buscan concluir su formación profesional y culminar sus estudios superiores. Con este propósito, los programas de becas se enfocan en garantizar la continuidad educativa, prevenir la deserción, reducir la reprobación y contribuir a la economía del estudiantado.

##### 2.4.6.1 Becas Académicas

La UPGM otorgó un total de 498 becas académicas, con una inversión acumulada de 945 mil 018 pesos, reafirmando su compromiso de apoyar el desempeño sobresaliente, fomentar la permanencia del estudiantado y reducir la deserción escolar ocasionada por limitaciones económicas.

**Figura 9**

*Becas por cuatrimestre*



*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

Estas acciones se encuentran en plena sintonía con las políticas públicas establecidas tanto a nivel federal como estatal.

#### 2.4.6.2 Becas Federales

Desde el inicio de su gestión, la presidenta Claudia Sheinbaum ha destacado la profundización de los programas de becas como eje central de su política educativa, señalando que “la educación es prioridad nacional” y que los apoyos deben garantizar la permanencia de los estudiantes.

En este contexto, la UPGM funge como enlace institucional para la gestión y el seguimiento del programa “Jóvenes escribiendo el futuro”, lo que ha permitido a la comunidad estudiantil acceder de manera efectiva a los apoyos federales.

En el primer periodo del programa se aceptaron 913 estudiantes de 1,082 solicitantes. Esto refleja un índice de éxito superior al 84%, lo que evidencia la eficacia del acompañamiento institucional.

**Tabla 39**

*Becas JEEF*

<b>Programa Educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	63	135	198
Ingeniería Financiera	29	53	82
Ingeniería Mecatrónica	129	29	158
Licenciatura en Terapia Física	27	65	92
Ingeniería en Agrobiotecnología	30	17	47
Ingeniería Petrolera	208	128	336
<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>427</b>	<b>913</b>

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

# Eje Estratégico 3.

## Vinculación

### 3.1 Convenios de colaboración

En el marco de un año de gestión, la UPGM concretó la firma de 24 convenios de colaboración con el sector público, privado y con instituciones de educación superior. Estas alianzas estratégicas tienen por objetivo fortalecer el desarrollo institucional y ampliar las oportunidades para la comunidad universitaria. Gracias a ellas, se potenciaron las actividades académicas y de investigación, se mejoró la gestión y coordinación, facilitando el acceso del estudiantado a becas, generando espacios para estadías, prácticas profesionales y de investigación, generando beneficios tangibles para la formación integral de nuestra comunidad y para la sociedad en general.

**Tabla 40**

*Convenios de colaboración*

No.	Empresa/Institución	Sector	Vigencia	Acciones realizadas
1	Empresa GOLSYSTEMS	Privado	3 años	Donó el Sistema de centralización de servicios y pagos en línea para automatizar inscripciones, reinscripciones y trámites escolares.
2	H. Ayuntamiento de Comalcalco, Tabasco	Público	3 años	Conferencia <i>Educación financiera para jóvenes</i> a estudiantes de Ingeniería Financiera.
3	H. Ayuntamiento de Paraíso, Tabasco	Público	3 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas de limpieza del campo de béisbol UPGM</li> <li>• Participación en liga de béisbol</li> <li>• Campaña contra la contaminación</li> <li>• Entrega de becas.</li> </ul>
4	Hokchi Energy	Privado	6 años 11 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas a tres generaciones</li> <li>• Charlas técnicas</li> <li>• Apoyo al Verano Científico Infantil</li> <li>• Donación de equipo para el Laboratorio Simulador de Entrenamiento para Operadores OTS.</li> </ul>

Continuación de la Tabla 40

No.	Empresa/Institución	Sector	Vigencia	Acciones realizadas
5	CECYTET	Público	1 año	Aportación de \$36,000 para el Verano Científico Infantil UPGM 2025.
6	OSFE Tabasco	Público	3 años	Bases de cooperación para capacitación y proyectos de beneficio mutuo.
7	Instituto para el Fomento de las Artesanías de Tabasco	Público	3 años	Participación institucional en panel del Día Internacional de la Mujer.
8	ASIPONA	Público	3 años	8 estudiantes de LCIA aceptados para estadías profesionales en instalaciones portuarias.
9	ENGIE México	Privado	3 años	Iniciativas de investigación aplicada, innovación y prácticas profesionales en el sector energético.
10	Centro de Rehabilitación Integral de Orizaba	Privado	3 años	Movilidad de dos estudiantes de LTF en entornos clínicos.
11	Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico del Estado	Público	7 años	Establecimiento de bases de cooperación para proyectos de interés mutuo.
12	IFORTAB (Adenda)	Público	7 meses	Beca del 25% en cursos de extensión, con costo neto de \$372 incluyendo constancia, para estudiantes, docentes y personal de la UPGM.
13	Hotel Hampton Inn	Privado	3 años	Tarifas preferentes de hospedaje y alimentación; transporte local; desayuno buffet.
14	Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”	Público	2 años	Apoyo y participación en el Verano Científico Infantil 2025.
15	Empresa GEOLIS	Privado	1 año	Espacios para estadías y apoyo económico de \$6,000 por practicante.
16	CECyTE (Convenio específico)	Público	9 meses	1 estudiante concluyó formación Dual.
17	CONALEP Tabasco	Público	1 año	8 estudiantes CONALEP realizaron prácticas; apoyo al Verano Científico Infantil 2025 y participación en el 7.º Torneo de Robótica (8 equipos). Servicio social, prácticas profesionales y visitas guiadas; promoción de desarrollo profesional e intercambios.

Continuación de la Tabla 40

No.	Empresa/Institución	Sector	Vigencia	Acciones realizadas
18	Instituto Internacional de Educación (IIE)	Privado	1 año	Actualización del centro certificador TOEFL ITP, TOEFL JR y TOEFL Primary.
19	Hotel Depot S.A.P.I. de C.V.	Privado	3 años	Movilidad de un estudiante de LCIA en prácticas profesionales.
20	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible y Secretaría de Educación	Público	2 años 3 meses	Acciones conjuntas en materia de cambio climático y energía sostenible.
21	Universidad Tecnológica de Manzanillo (UTEM)	Público	5 años	Visitas de estudio a UTEM y prácticas en simulador arancelario.
22	CONTPAQi	Privado	1 año	Donó 74 licencias de software empresarial (\$362,340), fortaleciendo competencias en facturación electrónica, procesos contables y nómina.
23	DIF TABASCO	Público	5 años	Asignación de 15 plazas a estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física para la realización de su servicio social en dependencias del DIF Tabasco
24	Instituto de Educación para Adultos (IEAT)	Público	3 años	Cooperación para desarrollar proyectos de interés común, como becas, investigación, prácticas profesionales o eventos culturales

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

### 3.2 Actividades culturales, deportivas y recreativas

La formación integral de los estudiantes no se limita al ámbito académico, sino que se complementa con actividades que fortalecen el desarrollo cultural, deportivo y recreativo. Estas iniciativas permiten promover valores como la convivencia, el respeto, la inclusión y el trabajo en equipo, además de favorecer la salud física, el bienestar emocional y la conciencia social de la comunidad universitaria.

Se llevaron a cabo un total de **19 actividades** culturales, deportivas y recreativas, todas ellas orientadas a fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria.

**Tabla 41**

*Actividades culturales*

Actividad	Objetivo	Participantes
<b>Círculo de lectura en el CIBI del libro “Diles que no me maten” de Juan Rulfo</b>	Fomentar la lectura crítica y el análisis literario en un espacio de reflexión colectiva.	30 estudiantes
<b>Recrearte</b>	Desarrollar la creatividad incentivando la innovación en el arte de pinturas famosas de una manera no convencional	23 estudiantes
<b>Mural de la paz</b>	Fomentar el reciclaje y conmemorar el Día Internacional de la Paz	23 estudiantes
<b>Diademas Mexicanas</b>	Fomentar e incentivar a los estudiantes que participan en el club de artes de la UPGM mediante la creación de manifestaciones culturales que permitan reflexionar sobre nuestras raíces mexicanas como la conmemoración de 15 septiembre	20 estudiantes
<b>Obra “La luna”</b>	Promover la conciencia ambiental y la sensibilización sobre el uso responsable de materiales reciclados a través de la recreación de la icónica representación cinematográfica “Le Voyage dans la Lune” (1902), otorgando una segunda vida a materiales de desecho.	16 estudiantes

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*





**Tabla 42**

*Actividades deportivas*

Actividad	Objetivo	Participantes
<b>4<sup>a</sup> Copa de Futbol 7 UPGM</b>	Promover el deporte y la sana convivencia entre la comunidad estudiantil.	75 estudiantes
<b>Final de la 3<sup>a</sup> Copa de Futbol 7 UPGM</b>	Fomentar la competencia deportiva y atraer nuevos talentos a los clubes universitarios.	24 estudiantes
<b>Participación en la Liga Municipal Paraiseña de Beisbol “Legado beisbolero”</b>	Fortalecer habilidades deportivas y preparar a los estudiantes para encuentros de nivel Interpolítécnicas.	9 estudiantes
<b>Encuentro deportivo amistoso con la Universidad Politécnica del Centro (UPC)</b>	Reforzar vínculos interinstitucionales y promover el trabajo en equipo mediante el deporte.	27 estudiantes
<b>Torneo Nacional de la Asociación Nacional de Entrenadores de Voleibol de México (ANEVM)</b>	Desarrollar competencias en voleibol como preparación para encuentros regionales.	24 estudiantes

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*



**Tabla 43**

*Actividades recreativas*

Actividad	Objetivo	Participantes
<b>Mercadito del amor y la amistad</b>	Impulsar el espíritu emprendedor de los estudiantes en un espacio de interacción con la comunidad.	874 estudiantes
<b>El Día Naranja</b>	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la prevención de la violencia y la igualdad de género.	
<b>Día Mundial de la Lucha contra el SIDA</b>	Promover la prevención y el cuidado de la salud mediante charlas y materiales informativos.	
<b>Día Internacional de los Derechos Humanos</b>	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la defensa de los derechos fundamentales.	
<b>Conferencia por el Día Mundial de la Cero Discriminación (CEDH)</b>	Fomentar la reflexión sobre la igualdad, la inclusión y la no discriminación.	

Continuación de la Tabla 43

Actividad	Objetivo	Participantes
<b>Panel de mujeres emprendedoras (Día Internacional de la Mujer)</b>	Inspirar a los estudiantes mediante experiencias de éxito en distintos sectores productivos.	874 estudiantes
<b>Conferencia Día Mundial del Síndrome de Down</b>	Sensibilizar sobre la inclusión social y los derechos de las personas con discapacidad.	
<b>Conferencia “Descubriendo la vida en los manglares” (Día Mundial del Medio Ambiente)</b>	Promover la conciencia ambiental y la conservación de los ecosistemas locales.	
<b>Día Mundial de las Habilidades de la Juventud</b>	Potenciar talentos juveniles en canto, música, habilidades digitales y declamación.	

Fuente: Datos de la UPGM (2025).



### 3.2.1 Verano Científico Infantil

La UPGM, en colaboración con CCYTET, realizó el Verano Científico Infantil UPGM 2025, bajo el lema “*Vida de ecosistemas terrestres en nuestro entorno*”. Esta iniciativa tuvo como propósito despertar vocaciones tempranas en ciencia y tecnología, acercando a la niñez al conocimiento mediante experiencias educativas innovadoras y de acceso abierto.

La actividad se desarrolló del 18 al 22 de agosto en las instalaciones de la UPGM, con la participación de 70 niñas y niños de entre 6 y 12 años, 25 estudiantes universitarios y 10 docentes, quienes consolidaron un espacio de aprendizaje y convivencia. El programa se enriqueció con el apoyo de instituciones gubernamentales, educativas, culturales, así como de empresas del sector privado, entre ellas: el Museo Interactivo Papagayo, Yumká, la Secretaría de Educación de Tabasco, el H. Ayuntamiento de Paraíso, Museo de Historia Natural “José Narciso Rovirosa Andrade”, Charricos, Hokchi Energy, FEMSA Coca Cola Tabasco, Chocolate Hacienda Los Abuelos, DIF Tabasco, el Instituto Universitario de Yucatán (campus Tabasco), SALMI, Asociación Civil “Manos que buscan servir”, Escuela Deportiva Heroicas de Cárdenas, Escuela Normal Primaria Rosario María Gutiérrez Skildsen, CONALEP 291 del Municipio de Comalcalco, Tabasco, Mtro. Jorge Enrique Oyosa Ortiz y Roger Pérez de los Santos.

Entre los principales logros se destaca la integración activa de madres y padres de familia, investigadores, instituciones educativas y asociaciones civiles, generando un espacio de vinculación comunitaria en torno a la ciencia, la tecnología y la innovación. De esta forma, la UPGM reafirma su compromiso con la educación con calidad y calidez, que contribuye al fortalecimiento de una cultura de paz, la alfabetización científica y la formación de nuevos talentos que impacten en el desarrollo sostenible de la región.



Del 25 al 27 de mayo de 2025, la UPGM llevó a cabo el proceso de asignación de Estancias y Estadías para los programas educativos que no corresponden al sector salud, dirigido a estudiantes que cursan del quinto al noveno cuatrimestre. En el caso del programa de LTF, se aplicaron las Prácticas y el Servicio Social, los cuales se desarrollan una vez concluida la totalidad de los créditos académicos.

En total, 937 estudiantes efectuaron sus estancias, estadías, prácticas y servicio social, fortaleciendo su formación profesional y un grupo de 31 estudiantes de Ingeniería Petrolera cumplió con su periodo de Estadía. Lo que evidencia la amplia vinculación institucional con sectores productivos y sociales a nivel nacional. Estas experiencias fortalecen la formación profesional, promueven la movilidad académica y consolidan el compromiso de la UPGM con una educación con calidad y calidez, que prepara a sus estudiantes para integrarse de manera competitiva y pertinente al ámbito laboral.

### **3.4 Participación en Eventos y Programas Oficiales**

#### **3.4.1 Cultura de Paz**

En cumplimiento de la instrucción de la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, de fortalecer la cultura de paz y la prevención de adicciones desde las escuelas, la UPGM consolidó diversas acciones dirigidas a la formación integral del estudiantado. Estas iniciativas se desarrollaron en coherencia con las líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo y con los principios del Nuevo Modelo Educativo SEP 2025, posicionando a la institución como un referente regional en la promoción de la paz y la convivencia armónica.

A través de la Academia de Desarrollo Humano, se promovieron actividades con la participación de 874 estudiantes, enmarcadas en la estrategia nacional de los “Tequios por la Paz”, impulsada por los Gobiernos Federal y Estatal. La iniciativa fomenta la participación social en la prevención de las violencias y las adicciones, mediante espacios colaborativos que fortalecen valores, cohesión comunitaria y sentido de pertenencia.

El entusiasmo y la participación de la comunidad universitaria reflejan el compromiso de la UPGM con la educación de calidad y con calidez, impulsando la reflexión crítica sobre problemáticas actuales y consolidando su responsabilidad social en la construcción de entornos más seguros, inclusivos y solidarios.

**Tabla 44**

*Actividades cultura de paz*

Actividad	Participantes
Limpieza de áreas verdes del Campus Universitario	874 estudiantes
Caminata con mensajes de paz y contra las adicciones	
Elaboración de periódicos murales	
Proyección del documental “Crisis del fentanilo en la frontera”	
Proyección cine-debate “Réquiem por un sueño”	
Elaboración de carteles	
Difusión de mensajes de paz en el Campus Universitario	
Difusión de Strikes #HazMásPaz de la CNDH	
Labor Social – Recolección de tapitas	

Fuente: *Datos de la UPGM (2025)*.



### 3.4.2 Universitarios en Territorio

La UPGM participa activamente en el programa “Universitarios en Territorio”, iniciativa del Gobierno del Estado de Tabasco, encabezado por el Gobernador Javier May Rodríguez, con el propósito de fortalecer la cercanía de las instituciones de educación superior con la población. Este programa busca fomentar en la juventud universitaria la solidaridad, la justicia social y el compromiso comunitario, contribuyendo al bienestar de las familias y al cuidado del entorno.

En este marco, la UPGM desarrolló diversas jornadas de apoyo comunitario, sensibilización y voluntariado con la participación entusiasta de estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones reflejan la responsabilidad social universitaria y consolidan el compromiso institucional con la educación con calidad y calidez.

**Tabla 45**

*Actividades Universitarios en Territorio*

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Lugar	Beneficiarios
Programa: Sembrando el futuro	Campaña de concientización ambiental con niños de preescolar y primaria mediante la siembra de árboles	Ría Adentro y Ría Quintín Arauz, Paraíso, Tabasco	Niñez de comunidades aledañas
Día Mundial del Medio Ambiente	Campañas de limpieza de playas con impacto ambiental, sanitario, económico y social	Playa Sol y Ranchería Las Flores Segunda Sección, Paraíso, Tabasco	Comunidad local y visitantes
Donando esperanza	Donaciones de despensas de alimentos básicos	Ría Adentro	Familias en situación vulnerable
Repartiendo alegría	Entrega de juguetes a niños y niñas de preescolar y primaria	Comunidad Nicolás Bravo y Centro Paraíso	Niñez en comunidades vulnerables
Cruz roja	Recolecta de víveres y despensa	Cruz Roja	Personas en situación vulnerable

Continuación de la Tabla 45

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Lugar	Beneficiarios
Regalando una esperanza	Jornada de donación de alimentos a pacientes y familiares	Hospital General Dr. Desiderio G. Rosado Carbajal, Comalcalco, Tabasco	Pacientes y familiares
Mercadito del amor y la amistad	Realizar ventas de productos donde los estudiantes ofrecen su emprendimiento a la comunidad estudiantil	UPGM	Comunidad universitaria
Campaña de salud visual	Consiste en una iniciativa que busca mejorar la salud visual de la comunidad UPGM	UPGM	Comunidad universitaria
Huellitas felices	Consiste en ayudar a los perritos que no tienen hogar, visitándolos mensualmente y proveerles alimento	Paraíso	Perritos en situación de calle del municipio de Paraíso, Tabasco
Programa: Una tapita, una sonrisa	Sensibilizar a la comunidad en el cuidado del medio ambiente, la importancia del reciclaje.	Paraíso	Niños del municipio
Programa: Voluntariado UPGM	Sumarse al programa Alfabetización para el bienestar.	Paraíso	Habitantes del municipio de paraíso
Programa: Comunidad Universitaria limpia	Sensibilizar a la comunidad estudiantil en temas de limpieza, higiene y conservación de las instalaciones de la limpia UPGM	UPGM	Comunidad Universitaria

Fuente: Datos de la UPGM (2025).





### 3.4.3 Alfabetización

La UPGM participa activamente en el proyecto estatal “Alfabetizar para el Bienestar”, estrategia impulsada por el Gobierno del Estado de Tabasco, encabezado por el Gobernador Javier May Rodríguez, cuyo propósito es contribuir al desarrollo social y educativo con la meta de que, para 2026, la entidad sea reconocida oficialmente como un estado con índices de analfabetismo menores al 4%, conforme a los estándares de la UNESCO.

En este marco, la UPGM asumió el compromiso de alfabetizar a 60 personas adultas (15 años o más). Gracias al trabajo conjunto de estudiantes previamente capacitados por el IEAT, la institución superó la meta y atendió a 63 educandos con la ayuda de 37 alumnos asesores de UPGM/IEAT. De esta manera, la UPGM no solo cumple, sino que rebasa los objetivos del

programa “Alfabetizar para el Bienestar”, contribuyendo de forma significativa al cumplimiento de los compromisos prioritarios del Gobierno y reflejando la eficacia y el compromiso de su comunidad universitaria con la inclusión social y la igualdad de oportunidades.



### 3.4.4 Becas alimentarias

La UPGM se sumó al *Programa de Becas Alimentarias para el Bienestar de los Estudiantes*, impulsado por el Gobierno del Estado, con el firme compromiso de garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a una educación inclusiva y de calidad.

Esta iniciativa representa un paso decisivo en la prevención de la deserción escolar, al asegurar que el estudiantado en situación de vulnerabilidad cuente con el respaldo necesario para su formación integral, sin que la alimentación sea un factor de preocupación, tal como han señalado las autoridades educativas.

Durante el cuatrimestre 2025-01, la UPGM otorgó 50 becas alimentarias diarias a estudiantes de escasos recursos y provenientes de comunidades alejadas, beneficiando a 20 mujeres y 30 hombres. En el esquema siguiente se presenta el costo por alimento y la aportación institucional que hizo posible este beneficio.

**Tabla 46**

*Costo becas alimentarias*

<b>Alumnos beneficiados</b>	<b>Costo diario por alumno</b>	<b>Costo cuatrimestral</b>
<b>50</b>	<b>\$60.00</b>	<b>\$225,000</b>

*Fuente: Datos de la UPGM (2025).*

Cabe destacar que la implementación de las Becas Alimentarias continuará durante el cuatrimestre 2025-03, y de manera permanente en los próximos periodos. Con ello, la UPGM reafirma su compromiso de lograr la permanencia de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica favoreciendo un mejor rendimiento escolar.

## Conclusiones y ruta estratégica

El presupuesto autorizado para la **Universidad Politécnica del Golfo de México** en el ejercicio fiscal 2025 ascendió a \$55,394,415, orientado a generar valor público en la educación superior. La matrícula alcanzó 2,009 estudiantes, 17% más que el ciclo previo, con equilibrio de género y mayor cobertura para jóvenes de la región.

Se otorgó certeza jurídica al patrimonio universitario mediante la formalización de la escritura pública del predio, condición clave para gestionar recursos y planear crecimiento. Se ratificó la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad tras la Auditoría Externa de Vigilancia I (24 y 25 de junio de 2025), consolidando la mejora continua.

La modernización tecnológica avanzó con internet dedicado de 500 Mbps y enlaces de respaldo, agilizando procesos académicos y administrativos; además, mediante colaboración con actores públicos y privados se incorporaron licencias contables, un sistema de centralización de pagos y un simulador OTS para fortalecer la formación práctica.

Con estos resultados, la UPGM reafirma su rumbo: ampliar cobertura con calidad, transparentar la gestión y profundizar la vinculación con sectores productivos y sociales. El siguiente tramo prioriza pertinencia académica, cierre de brechas territoriales y de género, y una cooperación más estrecha con el entorno, para que cada peso invertido se traduzca en movilidad social, bienestar y desarrollo sostenible para Tabasco y México.

## Índice de Tablas

Tabla 1 .....	8
Tabla 2 .....	9
Tabla 3 .....	10
Tabla 4 .....	12
Tabla 5 .....	13
Tabla 6 .....	13
Tabla 7 .....	16
Tabla 8 .....	19
Tabla 9 .....	20
Tabla 10 .....	22
Tabla 11 .....	23
Tabla 12 .....	24
Tabla 13 .....	25
Tabla 14 .....	27
Tabla 15 .....	29
Tabla 16 .....	31
Tabla 17 .....	33
Tabla 18 .....	35
Tabla 19 .....	36
Tabla 20 .....	37
Tabla 21 .....	38
Tabla 22 .....	39
Tabla 23 .....	41
Tabla 24 .....	43
Tabla 25 .....	45
Tabla 26 .....	47
Tabla 27 .....	49
Tabla 28 .....	50

Tabla 29 .....	52
Tabla 30 .....	54
Tabla 31 .....	57
Tabla 32 .....	59
Tabla 33 .....	59
Tabla 34 .....	61
Tabla 35 .....	62
Tabla 36 .....	63
Tabla 37 .....	65
Tabla 38 .....	66
Tabla 39 .....	70
Tabla 40 .....	72
Tabla 41 .....	75
Tabla 42 .....	76
Tabla 43 .....	77
Tabla 44 .....	81
Tabla 45 .....	82
Tabla 46 .....	86

## Índice de figuras

Figura 1 .....	6
Figura 2 .....	7
Figura 3 .....	7
Figura 4 .....	17
Figura 5 .....	18
Figura 6 .....	23
Figura 7 .....	65
Figura 8 .....	66
Figura 9 .....	69

## **Siglario**

**CCYTET** Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

**CEICO** Centro de Estimulación Integral Comalcalco

**COMEXUS** Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural

**CONAC** Consejo Nacional de Armonización Contable

**CREE** Centro de Rehabilitación y Educación Especial

**DGUTyP** Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**ECOSUR** El Colegio de la Frontera Sur

**FAM** Fondo de Aportaciones Múltiples

**IAGRO** Ingeniería en Agrobiotecnología

**IFIN** Ingeniería Financiera

**IM** Ingeniería Mecatrónica

**IP** Ingeniería Petrolera

**LCIA** Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas

**LTF** Licenciatura en Terapia Física

**MASCUT** Red de Manejo Sustentable de Cultivos Tropicales

**MACLI** Maestría en Comercio y Logística Internacional

**MGIP** Maestría en Gestión de la Industria Petrolera

**PEI** Padrón Estatal de Investigadores

**PIFCIIT** Programa Integral de Formación y Capacitación para Investigadoras e Investigadores de Tabasco

**PRODEP** Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**PROSEC** Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte

**RELAYN** Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios

**RELDI** Red de Estudios Latinoamericanos de Internet

**RELEEM** Red de Estudios Latinoamericanos en Energía, Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

**SAT** Servicio de Administración Tributaria

**SEI** Sistema Estatal de Investigadores

**SEP** Secretaría de Educación Pública

**SGC** Sistema de Gestión de la Calidad

**SNI** Sistema Nacional de Investigadores

**SPE** Society of Petroleum Engineers

**TOEFL ITP** Test of English as a Foreign Language – Institutional Testing Program

**TOEFL Junior** Test of English as a Foreign Language – Junior

**TOEFL Primary** Test of English as a Foreign Language – Primary

**UPGM** Universidad Politécnica del Golfo de México

**UTEM** Universidad Tecnológica de Manzanillo

