

INFORME DE ACTIVIDADES 2026

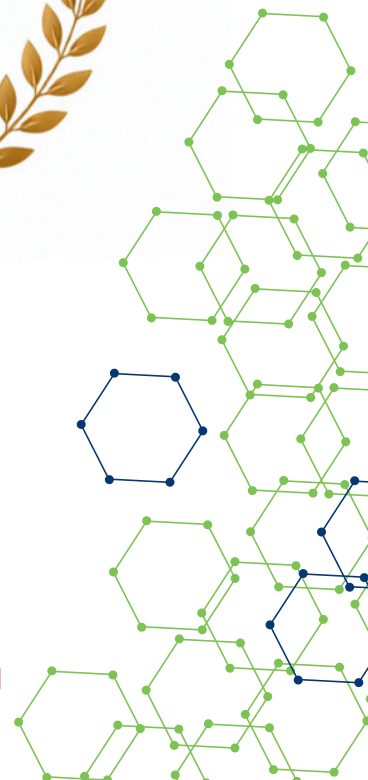


SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TABASCO
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Contenido

Eje Estratégico 1. Planeación, Gestión y Desarrollo Institucional	2
1.1 Presupuesto y Finanzas	3
1.2 Infraestructura y Desarrollo Tecnológico	5
1.3 Gestión Administrativa	8
1.4 Recursos humanos.....	11
Eje Estratégico 2. Desarrollo Académico.....	19
2.1 Matrícula escolar	20
2.2 Oferta Educativa	24
2.3 Programas de Posgrado.....	58
2.4 Indicadores académicos	59
Eje Estratégico 3. Vinculación y Extensión Universitaria	65
3.1 Convenios de colaboración.....	66
3.2 Actividades culturales, deportivas y recreativas	68
3.3 Estancias y Estadías, Prácticas y Servicio Social.....	71
3.4 Participación en Eventos y Programas Oficiales	72
3.5 Reconocimientos Institucionales	75
Conclusiones y ruta estratégica.....	77

01

Planeación, Gestión y Desarrollo Institucional

Los recursos, la infraestructura y el equipo humano que sostienen la operación universitaria.

\$68.13 M

Presupuesto autorizado
Ejercicio fiscal 2026

\$10.54 M

Invertidos en equipamiento
y mantenimiento

178

Personal administrativo
y docente

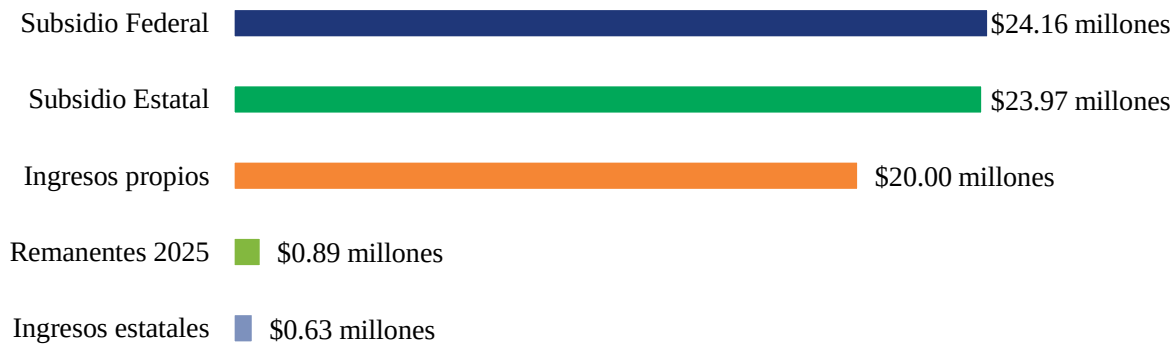
EN ESTE EJE

Presupuesto y Finanzas / Infraestructura / Gestión administrativa / Recursos humanos

1.1 Presupuesto y Finanzas

El presupuesto total autorizado de la Universidad Politécnica del Golfo de México durante el ejercicio fiscal 2026 es de 68 millones 130 mil 020 pesos, distribuidos en tres fuentes de financiamiento: Subsidio Estatal, Subsidio Federal e Ingresos Propios.

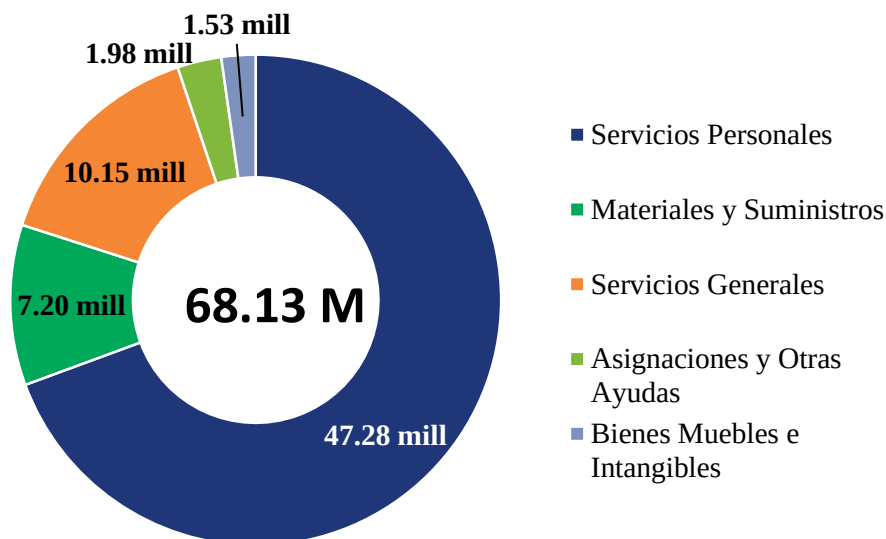
Figura 1
Presupuesto de ingresos 2026 de la UPGM



Fuente: Datos de la Coordinación de Planeación y Evaluación Institucional UPGM 2026.

De este presupuesto, el 70% se destina al pago de la nómina del personal docente y administrativo, el 28% se aplica a los gastos de operación y servicios básicos y un 2% para gastos de capital.

Figura 2
Capítulo del gasto 2026 de la UPGM



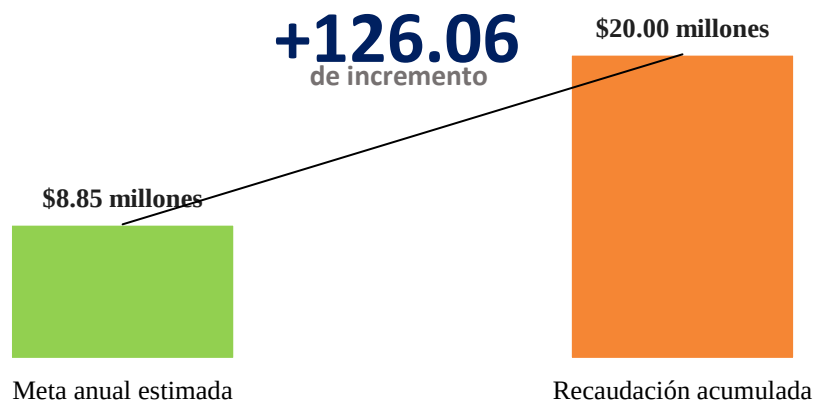
Fuente: Datos de la Coordinación de Planeación y Evaluación Institucional UPGM 2026

Crecimiento sobre la meta anual de ingresos propios

La Universidad destaca un incremento histórico en sus ingresos propios, al alcanzar una recaudación de 20 millones 2 mil 256 pesos, lo que representa un aumento del 126.06 % respecto a los 8 millones 848 mil 119 pesos estimados para el año en que inició la actual administración.

Figura 3

Comparativo de la recaudación de ingresos propios respecto de la meta anual estimada



Fuente: Datos de la Coordinación de Planeación y Evaluación Institucional UPGM 2026.

1.2 Infraestructura y Desarrollo Tecnológico

1.2.1 Mantenimiento a la Infraestructura física

Con una inversión proveniente de Ingresos Propios, la UPGM fortaleció de manera estratégica su infraestructura mediante la ejecución de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo orientadas a conservar, rehabilitar y modernizar las instalaciones, estas intervenciones permitieron mejorar las condiciones de operación de la institución y consolidar espacios más seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y operativas.

En materia de equipamiento y conectividad, se incorporaron cuatro conmutadores de datos, 14 puntos de acceso inalámbrico y 834 sillas escolares. Asimismo, se trabaja en la implementación de una red inalámbrica institucional para ampliar la cobertura de internet y facilitar el acceso a recursos digitales.

Tabla 1

Mantenimientos realizados en la UPGM, 2025–2026

No.	Descripción	Inversión
1	Mantenimiento y Conservación a la infraestructura	\$ 6,809,077.34
2	Instalación de luminarias para aulas y sustitución de plafones	
3	Mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular	
4	Jardinería, chapeo, desmonte y fumigación	
5	Servicios de mantenimiento a aires acondicionados	
6	Mantenimiento a tablero eléctrico subestación eléctrica	
7	Mantenimiento a instalaciones sanitarias	
8	Mantenimiento a puertas, cerraduras, cristales, estructuras y mobiliario	
9	Cableado estructurado de red del edificio Unidad de Docencia 1	
10	Implementación de 30 puntos de acceso WIFI	
11	Cambio de 4 equipos de comunicación de alta velocidad de transmisión de voz y datos (Switch).	

Fuente: Datos de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales UPGM 2026

De igual manera, se iniciaron los trabajos de modernización del auditorio del edificio UDI, adecuación de la Sala de Lectura del CIBI y la mejora de los accesos institucionales mediante la instalación de una pluma automatizada y la implementación de filtros de seguridad en los accesos al campus.

Como parte de la transformación digital, se cuenta con una propuesta para desarrollar el Sistema Integral de Administración Universitaria (SIAU), una plataforma modular con inteligencia artificial que contempla, en su primera etapa, la digitalización del Sistema de Gestión de la Calidad y, posteriormente, la gestión documental y archivística, a fin de agilizar los procesos administrativos, reducir el uso de papel y fortalecer la mejora continua.

1.2.2 Equipamiento

Con recursos provenientes de ingresos propios, la Universidad Politécnica del Golfo de México adquirió equipamiento para fortalecer las labores de supervisión, vigilancia y apoyo administrativo, contribuyendo a una operación más eficiente y segura. Asimismo, durante el presente ejercicio se llevó a cabo la adquisición de una camioneta tipo van y un vehículo tipo sedán para mejorar la movilidad institucional, facilitar el traslado de estudiantes y personal a actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación, así como atender comisiones oficiales y gestiones administrativas.

Tabla 2
Equipamiento adquirido en la UPGM

No.	Descripción del equipamiento	Inversión Económica
1	Adquisición de dos cuatrimotos (2025)	\$ 121,555.98
2	Adquisición de un vehículo sedán (2025)	\$ 379,990.00
3	Adquisición de camioneta van (2026)	\$ 850,000.00
4	Adquisición de vehículo sedán (2026)	\$ 500,000.00
Total		\$ 1,851,545.98

Fuente: Datos de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales UPGM 2025-2026.

En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil, la Universidad Politécnica del Golfo de México recibió en donación una unidad tipo autobús, entregada por el Gobernador Javier May Rodríguez a través de la Secretaría de Educación de Tabasco. Este apoyo fortalece la movilidad de la comunidad estudiantil y contribuye al desarrollo de la educación, al facilitar el traslado de estudiantes a actividades que vinculan la formación académica con la práctica profesional.

Tabla 3
Donación de autobús

No.	Descripción del equipamiento	Inversión Económica
1	Autobús	\$ 1,979,888.00
Total		\$ 1,979,888.00

Asimismo, se realizan las gestiones para la adquisición de una segunda unidad tipo van con capacidad para 17 pasajeros y una camioneta de carga, con una inversión estimada de 1 millón 259 mil pesos, a fin de fortalecer la capacidad de transporte y apoyo logístico de la Universidad.

En materia de infraestructura educativa y como compromiso del Gobernador Constitucional Javier May Rodríguez, se inician las gestiones necesarias para la construcción del Edificio de Docencia 4 (ED4), con el propósito de brindar espacios dignos, seguros y funcionales que favorezcan una mayor atención a los alumnos de nivel media superior y superior.

1.2.3 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Para el mejoramiento de la infraestructura y los espacios educativos, la UPGM contó en con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2025 (FAM) para la adquisición de maquinaria y equipo agrícola, para fortalecer las actividades de mantenimiento y conservación de áreas verdes y espacios exteriores del campus; fortalecer los espacios destinados a prácticas y actividades terapéuticas; lo que contribuye al adecuado funcionamiento de la Clínica de Terapia Física, favoreciendo las condiciones apropiadas de temperatura, confort y operación para el desarrollo de las actividades académicas, prácticas y de atención que se realizan en sus instalaciones, del estudiantado del programa educativo de Licenciatura de Terapia Física; favorecer la conectividad en aulas, oficinas y demás espacios universitarios; así como, la renovación del mobiliario de las aulas y espacios académicos, equipamiento que provee funcionalidad y comodidad en los espacios educativos.

Tabla 4*Adquisiciones con recursos del FAM 2025*

No.	Descripción de la adquisición	Inversión Económica
1	Un Tractor Agrícola de doble tracción con implementos de arado, rastra y desvaradora.	\$1,074,817.72
2	Una Unidad de laser terapéutico, Dos unidades combinadas de electroterapia y ultrasonido de dos canales independientes de electroterapia, Un compresero caliente móvil con capacidad para 12 compresas, Una unidad de enfriamiento, Dos mesas de tratamiento fabricadas en madera.	\$ 708,609.20
3	Diez condensadores para el sistema integral del aire acondicionado de la Clínica de Terapia Física,	\$640,644.80
4	Cuatro conmutadores de datos (Switch) y 14 puntos de acceso inalámbrico (Access Point),	\$944,334.22
5	Ochocientos treinta y cuatro sillas escolares	\$1,697,273.33
Total		\$5,065,679.27

Fuente: Datos de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales UPGM 2026.

1.3 Gestión Administrativa

1.3.1 Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

La institución cuenta con la certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015, emitida por BVQI Mexicana, S. A. de C. V., la cual acredita el cumplimiento de los requisitos aplicables al servicio educativo de enseñanza superior, así como a la gestión y desarrollo de la investigación.

Tabla 5

Datos de la certificación

Elemento	Registro documental
Norma	NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015
Organismo certificador	BVQI Mexicana, S.A. de C. V.
Certificado y versión	MX24.00125 Versión 1
Fecha de revisión	30 de enero de 2026
Vigencia establecida	Hasta el 27 de julio de 2027

Fuente: certificado MX24.00125 de BVQI Mexicana, versión 1, revisión del 30 de enero de 2026.



Bureau Veritas Certification



MX24.00125
Folio 45909

Universidad Politécnica del Golfo de México

Carretera Federal Malpaso – El Bellote Km. 171, S/N, Ra. Monte
Adentro, Paraíso, Tabasco

BVQI Mexicana, S.A. de C.V. certifica que el Sistema de Gestión de la Organización mencionada ha sido auditado y se encuentra en conformidad con los requisitos de la Norma de Sistema de Gestión que a continuación se indica

Norma

NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001: 2015

No aplicabilidad: 7.1.5 Recursos de seguimiento y medición

Alcance de Certificación

Servicio Educativo de Enseñanza Superior y gestión y desarrollo de investigación

Fecha de Inicio del Ciclo Original de Certificación: **28 de Julio, 2021**
Fecha de Vencimiento del Ciclo Anterior: **27 de Julio, 2024**
Fecha de la Auditoria de Certificación/Recertificación: **14 de Junio, 2024**
Fecha de Inicio del Ciclo de Certificación/ Recertificación: **12 de Julio, 2024**

Sujeto a la continua operación satisfactoria del Sistema de Gestión de la Organización, este certificado es válido hasta: **27 de Julio, 2027**

No. de Certificado: **MX24.00125** Versión: **1** Fecha de Revisión: **30 de Enero, 2026**



ema
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 21/11

Oficina Local:

BVQI Mexicana, S.A. de C.V. - Blvd. Manuel Ávila Camacho No. 36,
Piso 11 Col. Lomas de Chapultepec III Sección, Miguel Hidalgo, C.P.
11000 Ciudad de México

Cualquier aclaración con respecto al alcance de este certificado y la aplicación de los requisitos del Sistema de Gestión puede ser proporcionada por la Organización. Para verificar la veracidad y validez de éste Certificado, favor de enviar su Solicitud de Consulta al siguiente correo electrónico: validacion.documentos@bureauveritas.com, incluir copia escaneada legible.

Este Certificado es Propiedad de BVQI Mexicana S.A de C.V.

1.3.2 Resultado de auditorías atendidas

La institución mantuvo acciones permanentes de fiscalización y seguimiento, reafirmando su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento de las disposiciones aplicables.

6
Auditorías atendidas

3
Concluidas

3
En proceso

Tabla 6
Relación de auditorías realizadas a la UPGM

No.	Auditoría	Periodo auditado	Descripción	Estatus
1	SA/AEX/008/26	Ejercicio 2025	Financiera y de cumplimiento	Concluido
2	1942	Ejercicio 2025	Participaciones Federales	En proceso
3	1943	Ejercicio 2025	Participaciones Federales	En proceso
4	Auditoría a la matrícula	Jul-Dic 2025	Presupuesto de Egresos de la Federación 2025	Concluido
5	Auditoría a la matrícula	Ene- Jun 2026	Presupuesto de Egresos de la Federación 2026	Concluido
6	Auditoría Archivística	Ejercicio 2025	Cumplimiento Normativo	En proceso

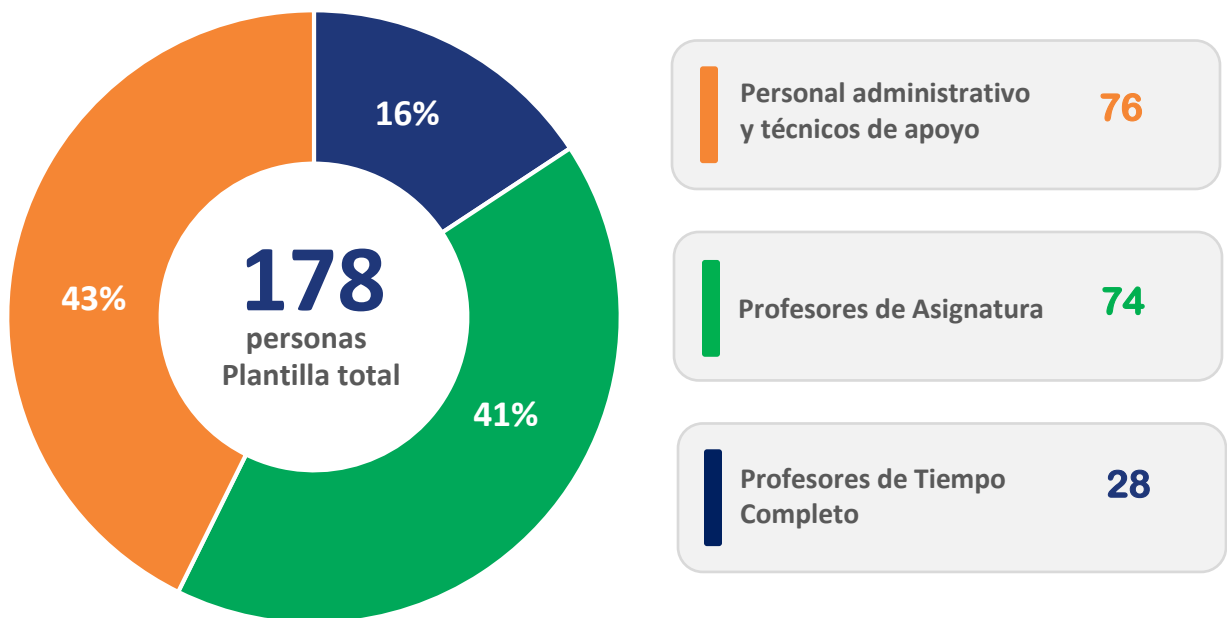
Fuente: Datos de la Coordinación de Planeación y Evaluación Institucional UPGM 2026.

1.4 Recursos humanos

1.4.1 Plantilla laboral

El personal de la UPGM está conformado por un total de 178 trabajadores, distribuidos por 28 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 74 profesores de asignatura (PA) y 76 integrantes del personal administrativo y técnico de apoyo. Es importante destacar que el 22.36% del personal contratado es egresado de la propia Universidad, lo que refleja el compromiso institucional con la retención del talento y el fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad universitaria.

Figura 4
Distribución de la plantilla laboral



Fuente: Datos de la Dirección de Recursos Humanos UPGM 2026.

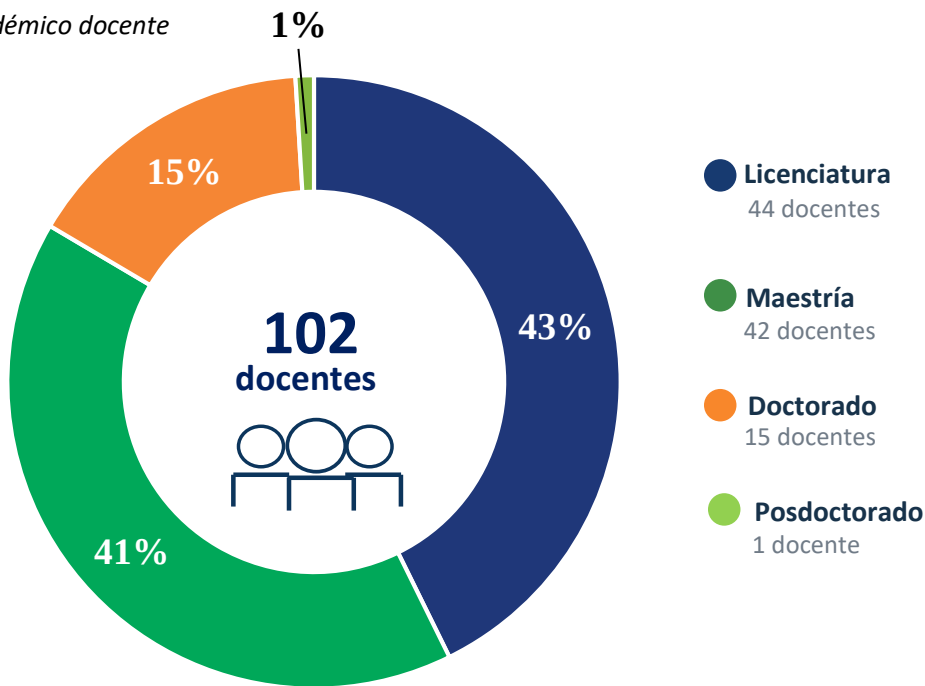
1.4.2 Perfil docente

El perfil del claustro docente de la institución está integrado por 102 profesores, de los cuales 44 cuentan con estudios de Licenciatura, 42 con grado de Maestría, 15 con Doctorado y 1 con posdoctorado. Este nivel de formación académica contribuye a la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y al cumplimiento de los objetivos institucionales; desde las academias de los 7 programas educativos participan 71 profesores, 17 profesores en la academia de inglés y 14 en Desarrollo Humano.

Tabla 7
Nivel académico de la plantilla docente de la UPGM, 2026

Categoría	No. de docentes	Género	
		H	M
Licenciatura	44	20	24
Maestría	42	18	24
Doctorado	15	10	5
Posdoctorado	1	1	0
Total	102	49	53

Figura 5
Nivel académico docente



Fuente: Datos de la Dirección de Recursos Humanos UPGM 2026.

Como reconocimiento a la productividad obtenida que se otorgan a los profesores por la calidad de su labor pedagógica, académica, investigativa y su impacto en el rendimiento de los estudiantes, la institución cuenta con profesores que destacan por su capacidad en diversas instancias.

Tabla 8
Capacidad Académica de los Docentes de la UPGM, 2026

Género		Docentes				
H	M	SNI	PRODEP	SEI	PEI	RedEvalúa
49	53	7	31	27	40	17

Fuente: Datos de la Dirección de Investigación y Posgrado UPGM (2026).

Participación en investigación:



1.4.3 Producción Científica

Realizar el fomento del pensamiento crítico y hacer accesible el conocimiento científico y técnico a los estudiantes, traduciendo un lenguaje especializado y complejo a uno comprensible para personas no expertas que deseen comprender su entorno para la toma de decisiones.

Tabla 9
Producción Científica de la UPGM, 2026

Artículos Científicos	Ponencias	Capítulos de Libros
36	11	7

Fuente: Datos de la Dirección de Investigación y Posgrado UPGM 2026.

1.4.4 Redes de Investigación

La participación del personal docente en programas y redes de investigación representa un elemento relevante para su desarrollo profesional, se generan como impulso de la formación científica, tecnológica y humanística en los estudiantes para incrementar la generación de conocimiento conjunto y elevar la calidad de la oferta educativa a través de la cooperación global.

Tabla 10

Redes de investigación de la UPGM, 2026

	Redes de investigación	Hombre	Mujer	Total
1	Red de Estudios Latinoamericanos de Internet (RELDI)	2	2	4
2	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN)	–	4	4
3	Red de Manejo Sustentable de Cultivos Tropicales (MASCUT)	2	1	3
4	Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedDOLAC)	1	-	1
5	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales A.C. (Remineo)	1	-	1
6	Centro de investigación e innovación para la enseñanza y el aprendizaje (CIIEA)	1	-	1
	Total	7	7	14

Fuente: Datos de la Dirección de Investigación y Posgrado y de Programas Educativos UPGM 2026.

1.4.5 Proyectos de Investigación

Las iniciativas académicas diseñadas por los profesores para generar nuevos conocimientos, resolver problemas concretos de la sociedad o mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la institución se encuentran, los siguientes proyectos:

Tabla 11

Proyectos de investigación de la UPGM, 2026

Programa Educativo	No. de Proyectos	Tipo de Proyecto
Ingeniería Financiera	3	Investigación Científica y Tecnológica / Educación
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	7	Investigación Científica y Tecnológica / Educación
Ingeniería en Agrobiotecnología	5	Investigación Científica y Tecnológica
Ingeniería Petrolera	6	Investigación Científica y Tecnológica / Educación
Ingeniería Mecatrónica	4	Investigación Científica y Tecnológica / Educación
Licenciatura en Terapia Física	5	Investigación Científica y Tecnológica / Educación

Fuente: Datos de la Dirección de Investigación y Posgrado y de Programas Educativos UPGM 2026.

1.4.6 Clubes de ciencia

Se crearon 7 clubes de ciencia en la comunidad universitaria con 85 alumnos de diferentes programas educativos, a través de actividades de integración y divulgación, realizadas antes, durante y después de la realización de los clubes, para promover el desarrollo de vocaciones científicas a través de la implementación de cursos intensivos.

Tabla 12

Clubes de ciencia de la UPGM, 2026

Nombre del club	Programa Educativo	Participantes	
		Docentes Investigadores	Alumnos
EDUFIN	Ingeniería Financiera	3	9
Ciencia y comercio con impacto social	Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	3	18
SPE-UPGM: Impacto 360	Ingeniería Petrolera	2	22
Mechatronic Sharks Robotics	Ingeniería Mecatrónica	2	13
Agricultura y Medio Ambiente	Ingeniería en Agrobiotecnología	1	7
Innovación Agropecuaria y Entomología	Ingeniería en Agrobiotecnología	2	9
Gravedad 0	Ingeniería Mecatrónica	3	7

Fuente: Datos de la Dirección de Investigación y Posgrado y de Programas Educativos UPGM 2026.

1.4.7 Certificación y Actualización Docente

La UPGM consolidó una planta académica con altos niveles de formación y actualización profesional, mediante certificaciones y reconocimiento como miembros de Asociaciones y Colegios; así como de la participación de la comunidad universitaria en las diversas actividades mostrando el compromiso institucional.

Tabla 13

Certificaciones Docentes de la UPGM, 2026

Asociación / Colegio	Programa Educativo	No de Participantes	Objetivo Principal	Constancia
Asociación Mexicana de Fisioterapia, Colegio Nacional de Fisioterapia y Terapia Física, A.C. AMEFI.	LTF	8 docentes	Actualización continua de conocimientos, competencias y buenas prácticas en el ejercicio de la fisioterapia y la terapia física.	Certificación
Institute of International Education, Inc. (IIE); Educational Testing Service (ETS)	Idiomas	3 docentes	Aplicación para los Exámenes de inglés TOEFL® ITP, Pre-TOEFL®, TOEFL® Junior™ y TOEFL® Primary™ y servicios de certificaron en el idioma inglés.	Certificado
Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)	LCIA IFIN IAGROBIOT IM Idiomas	11 docentes	Evaluar y certificar las competencias laborales de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de los profesores, sin importar si los adquirieron de forma académica, laboral o empírica	Certificado

Tabla 14*Afiliaciones UPGM, 2026*

Organismo	Programa Educativo	No de Participantes	Objetivo Principal
Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología de Tabasco (COMCE)	LCIA	Institucional	Conectar a las empresas de Tabasco con los mercados globales y promover el desarrollo tecnológico y comercial.
Capítulo estudiantil SPE-UPGM Society of Petroleum Engineers	IP	1 docente 461 alumnos	Fomentar el desarrollo profesional, la difusión técnica y el vínculo con la industria energética de sus agremiados.
Capítulo estudiantil AIPM-UPGM (Asociación de Ingenieros Petroleros de México)	IP	3 docentes 20 alumnos	Impulsar la vinculación directa de los alumnos de ingeniería con la industria petrolera y mejorar su desarrollo profesional.
Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo	IAGRO	1 docente	Desarrollo de las diversas disciplinas de la Ciencia del Suelo y en el aprovechamiento, conservación y mejoramiento de los suelos de la República Mexicana

Fuente: Datos de las Direcciones de los Programas Educativos UPGM 2026.

1.4.8 Perfil Administrativo

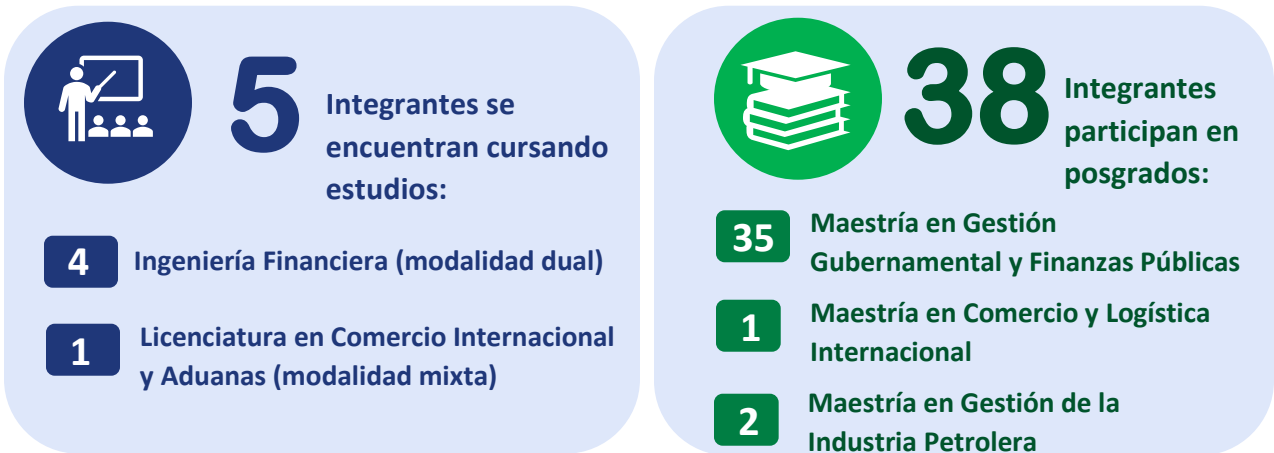
La actualización profesional del personal administrativo constituye un elemento fundamental para fortalecer la eficiencia operativa, elevar la calidad de los servicios institucionales y favorecer la adaptación a los cambios tecnológicos y normativos. En este sentido, la Universidad cuenta con una plantilla administrativa integrada por 76 personas, de las cuales el 31.58% cuenta con estudios de nivel básico y medio superior, el 5.26% cuenta con estudios de nivel Técnico Superior Universitario y 47.37% Licenciatura, el 13.15% con estudios de Maestría, el 1.31% con Doctorado y el 1.31% con Posdoctorado.

Tabla 15
Nivel académico de la plantilla administrativa de la UPGM, 2026

Categoría	No. de personal	Nivel de Estudios					
		Básica y media superior	TSU	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Posdoctorado
Confianza	43	7	3	21	10	1	1
Honorarios	33	17	1	15	0	0	0
Total	76	24	4	36	10	1	1

Fuente: Datos de la Dirección de Recursos Humanos UPGM 2026.

Asimismo, como parte de las acciones orientadas al desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionales del personal, actualmente 5 integrantes se encuentran cursando estudios de nivel Superior, mientras que 38 participan en los programas de posgrado que ofrece la propia institución, contribuyendo con ello a la profesionalización continua y al fortalecimiento de las capacidades del capital humano administrativo.



02

Desarrollo académico

La trayectoria de nuestros estudiantes y el trabajo de los programas educativos, desde el ingreso hasta el egreso.

2,400

Estudiantes matriculados
Ciclo 2026–2027

369

Alumnos egresados
Diciembre de 2025

501

Becas académicas

EN ESTE EJE

Matrícula / Oferta educativa / Posgrado / Indicadores académicos

2.1 Matrícula escolar

2.1.1 Matrícula total

En el periodo informado, la Universidad Politécnica del Golfo de México, tuvo una matrícula total de 2,400 estudiantes, de los cuales 2,280 pertenecen a los 8 programas educativos de licenciatura, 83 de nivel posgrado y 37 de Bachillerato Nacional, destacando un incremento del 19.46% del ciclo escolar 2025 a 2026.

Tabla 16

Matrícula del ciclo escolar 2026–2027

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Modalidad Escolarizada			
<i>Bachillerato Nacional “Margarita Maza”</i>	16	21	37
<i>Técnico Superior Universitario</i>			
TSU en Perforación y Servicios a Pozos	192	140	332
TSU en Procesos Logísticos	94	251	345
TSU en Producción y Sanidad Agrícola	67	21	88
TSU en Gestión Financiera	65	88	153
TSU en Automatización	191	36	227
TSU en Gestión del Capital Humano	22	37	59
<i>Licenciatura</i>			
Ingeniería Petrolera	203	117	320
Ingeniería Mecatrónica	71	18	89
Ingeniería Financiera	34	64	98
Ingeniería en Agrotecnología	6	4	10
Ingeniería en Agrobiotecnología	22	9	31
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	69	12	81
Licenciatura en Comercio internacional y aduanas	46	133	179
Licenciatura en Terapia Física	86	168	254

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Posgrado			
Maestría en Comercio y Logística Internacional	7	7	14
Maestría en Gestión de la Industria Petrolera	7	1	8
Maestría en Gestión Gubernamental y Finanzas Públicas	23	38	61
Modalidad Mixta			
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	2	6	8
Modalidad Dual			
Ingeniería Financiera	5	1	6
Total	1,228	1,172	2,400

Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

Tabla 17
Incremento de la matrícula

Ciclo escolar	2025-2026	2026-2027
Matrícula	2,009	2,400
Incremento Anual	19.46%	

Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

Figura 6
Matrícula total por género, ciclo escolar 2026–2027



Fuente: Datos de la UPGM (2026)

2.1.2 Matrícula de nuevo ingreso

La matrícula de nuevo ingreso correspondiente al cuatrimestre 2026-03 asciende a 860 estudiantes, de los cuales 665 se integran al nivel de TSU, 97 se integran al nivel de licenciatura, 61 en posgrado y 37 alumnos de Bachillerato.

Tabla 18

Matrícula de nuevo ingreso, ciclo escolar 2026–2027

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Modalidad Escolarizada			
<i>Bachillerato</i>			
<i>Bachillerato Nacional “Margarita Maza”</i>	16	21	37
<i>Licenciatura</i>			
TSU en perforación y servicios a pozos	92	62	154
TSU en automatización	98	22	120
TSU en Gestión Financiera	33	37	70
TSU en producción y sanidad agrícola	46	10	56
TSU en gestión del capital humano	22	37	59
TSU en procesos logísticos	58	148	206
Licenciatura en Terapia Física	30	67	97
<i>Posgrado</i>			
Maestría en Gestión Gubernamental y Finanzas Públicas	23	38	61
Total	418	442	860

Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

2.1.3 Certificación de Idiomas

Durante el periodo que se informa, 315 estudiantes obtuvieron la certificación oficial del idioma inglés. De este total, el 72 % alcanzó los niveles A2 y B1, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Asimismo, de acuerdo con los resultados del TOEFL ITP, los estudiantes obtuvieron puntuaciones ubicadas en los rangos de 343-542 puntos, respectivamente.

2.1.4 Salud y bienestar

La UPGM fortaleció las acciones orientadas al cuidado integral de la comunidad estudiantil mediante la prestación de servicios de atención psicoemocional y médica. En este marco, 282 estudiantes recibieron atención especializada, principalmente a través del Centro de Atención Psicopedagógica y del Consultorio Médico institucional, espacios destinados a brindar acompañamiento oportuno ante necesidades relacionadas con la salud física, emocional y académica.

Estas acciones forman parte de la formación integral y humanística, cuyo propósito es contribuir a la generación de condiciones favorables para el desarrollo de los estudiantes, así como prevenir factores que puedan afectar su desempeño académico y permanencia escolar. De esta manera, la Universidad reafirma su compromiso con el bienestar de la comunidad universitaria, promoviendo entornos de atención, orientación y acompañamiento que favorezcan una trayectoria educativa más saludable y estable.



2.2 Oferta Educativa

2.2.1 Nivel Medio Superior

Durante el periodo que se informa, esta institución, en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco y las instancias federales competentes en materia de educación media superior, realizaron gestiones para la incorporación del nivel medio superior a la oferta educativa, mediante la implementación del Bachillerato General del Subsistema Tecnológico, para iniciar la apertura en el cuatrimestre 2026-03. El programa de Bachillerato dio inicio con un total de 37 estudiantes de entre 15 y 25 años.

Esta incorporación se enmarca en la estrategia nacional de ampliación de la cobertura de Educación Media Superior impulsada por el Gobierno de México, encabezado por la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, cuyo propósito es ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y continuidad educativa para las y los jóvenes, particularmente mediante la creación y habilitación de nuevos espacios educativos y asegurar que las y los jóvenes cuenten con un lugar para realizar sus estudios de bachillerato en 2 años, de manera gratuita y con la posibilidad de continuar su formación profesional en cualquiera de nuestras carreras.

2.2.2 Nivel Superior

Actualmente se ofertan siete programas educativos de Licenciaturas/Ingenierías, actualizados al Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico, donde se implementan herramientas avanzadas para el aprendizaje adaptativo, utilizando metodologías activas transitando de la cátedra tradicional a modelos interactivos, como son la modalidad Dual y Mixta; así como, la adecuación constante de los planes de estudio de acuerdo a las demandas del sector productivo.

Tabla 19

Oferta educativa superior vigente en la UPGM, 2026

Modalidad	Programas Académicos
Escolarizada	• Técnico Superior Universitario en Perforación y Servicios a Pozos • Técnico Superior Universitario en Procesos Logísticos • Técnico Superior Universitario en Gestión Financiera • Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Agrícola • Técnico Superior Universitario en Automatización • Técnico Superior Universitario en Gestión del Capital Humano • Ingeniería Petrolera • Ingeniería Mecatrónica • Ingeniería Financiera • Ingeniería en Agrobiotecnología • Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas • Licenciatura en Terapia Física • Licenciatura en Administración • Maestría en Comercio y Logística Internacional • Maestría en Gestión de la Industria Petrolera • Maestría en Gestión Gubernamental y Finanzas Públicas
Dual	• Ingeniería Financiera • Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas
Mixta	• Ingeniería en Agrobiotecnología • Ingeniería Mecatrónica • Licenciatura en Comercio internacional y Aduanas • Licenciatura en Administración

Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

2.2.2.1 Programa Educativo Ingeniería Petrolera

2.2.2.1.1 Movilidad

Tabla 20

Movilidad del programa de IP

Empresa Receptora	Estado	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Litoteca de Hidrocarburos	Mérida, Yucatán	Fortalecieron las competencias prácticas y profesionales, vinculando los conocimientos académicos con actividades del sector petrolero.	8
Petróleos Mexicanos Estadía I	Ciudad del Carmen, Campeche		1
Petróleos Mexicanos Estadía II	Reforma, Chiapas		1

2.2.2.1.2 Prácticas y viajes de estudio

Tabla 21

Prácticas y viajes de estudio del programa de IP

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Estudiantes	Impacto formativo / Aprendizaje obtenido
Litoteca de Hidrocarburos	Mérida, Yucatán	Visita	54	Se favoreció la vinculación de los contenidos académicos con aplicaciones reales de la industria petrolera.
Hokchi Energy	Paraíso, Tabasco	Visita	10	Vinculación de los conocimientos teóricos con aplicaciones de la industria energética, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales mediante la observación de sistemas de control de procesos e instrumentación en un entorno industrial real.
SUSERCON	Villahermosa Tabasco	Visita	37	Fortalecimiento de competencias técnicas y prácticas en control de pozos, mediante capacitación introductoria bajo el estándar WellSharp y la participación en simulaciones de perforación.
Pozo Comalcalco	Comalcalco, Tabasco	Visita	10	Reforzamiento en la formación práctica de los estudiantes mediante el acercamiento directo a las operaciones de campo, particularmente en los procesos de perforación y producción de hidrocarburos.

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Estudiantes	Impacto formativo / Aprendizaje obtenido
Tenaris Tamsa	Veracruz	Visita	28	Fortaleció la formación profesional y vinculación con el sector industrial de los estudiantes mediante el conocimiento directo de procesos de fabricación, control de calidad y tecnología aplicada a la producción de tuberías para la industria petrolera.
Pozo Bakte 14	Villahermosa - Teapa	Visita	15	Coadyuva en la formación práctica de los estudiantes mediante el acercamiento directo a las operaciones de campo, particularmente en los procesos de perforación y producción de hidrocarburos.
IPN, Litoteca de Hidrocarburos y Museo Vasconcelos.	Ciudad de México. Pachuca, Hidalgo.	Viaje de Estudios	32	Vinculación académica de los estudiantes mediante visitas a instituciones y espacios especializados relacionados con la industria energética y la formación profesional.
CIATEQ	Cunduacán, Tabasco	Visita	31	Fortaleció la formación académica y vinculación de los estudiantes con el sector petrolero y energético, mediante el acercamiento a proyectos y desarrollos tecnológicos aplicados a la industria.
Grutas de Coconá	Teapa, Tabasco	Visita	33	Fortalecieron los conocimientos de geología y reconocimiento de formaciones rocosas, mediante la observación directa de los diferentes

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Estudiantes	Impacto formativo / Aprendizaje obtenido
				tipos de rocas presentes en la región.
Planta de Fluidos RUBA	Comalcalco, Tabasco	Visita	15	Reforzaron los conocimientos teóricos y prácticos sobre fluidos de perforación, mediante la observación de procesos y la realización de pruebas de laboratorio aplicadas a fluidos reales.

Fuente: Datos de la Dirección de IP UPGM 2026.

2.2.2.1.3 Conferencias, cursos y talleres

Tabla 22

Conferencias, cursos y talleres del programa de Ingeniería Petrolera

Actividad	Expositor	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Charla técnica: Seguridad de proceso en la industria Oil & Gas	Hokchi	Fortalecimiento de los conocimientos mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	76
Curso Taller Análisis e Interpretación de Registros Geofísicos Reales	Egresado	Mejoramiento de las competencias de los estudiantes para el análisis e interpretación de registros geofísicos reales	11
Charla técnica: Análisis de eventos de falla (integridad).	Hokchi	Reforzamiento en las competencias de los estudiantes para el análisis e interpretación de registros geofísicos reales	66
Charla técnica: Responsabilidad Social en la industria Oil & Gas	Hokchi	Fortalecimiento en los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias y prácticas actuales del sector energético.	87
Conferencia Administración Petrolera: Con un enfoque en la Alta Dirección	Líder del Congreso Académico Petrolero	Aplicación en los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	270

Actividad	Expositor	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Charla técnica/ Perforación WEB, el conocimiento en línea a tu alcance	Tesora Sys	Se fortalecieron los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	70
Curso–Taller: Simulador de Perforación y Control de Pozo	PA IP	Fortalecimiento de las competencias prácticas en perforación y control de pozos mediante el uso del simulador.	63
Talleres pares (apoyo académico)	Capítulo SPE - UPGM	Mejoramiento del desempeño académico y prevenir el rezago escolar mediante el apoyo entre pares.	40
Charla técnica: “Selección de Barrenas de Perforación”	Agente Capacitador RO	Desarrollo de los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	90
Charla técnica: “Servicios Relacionados a la Perforación de Pozos”	Agente Capacitador RO	Reforzamiento de los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	80
Ciclo de ponencias y Competencia de Conocimientos	Egresados de IP 1ª, 2ª y 3ª generación	Promover el aprendizaje y la integración académica mediante una competencia de conocimientos con estudiantes de distintos cuatrimestres y el intercambio de experiencias con egresados en ponencias relacionadas con la industria petrolera.	300
Conferencias: “Perforación en aguas profundas y ultra profundas” y “Liderazgo y trabajo en equipo de alto desempeño”	Capítulo Estudiantil SPE- UPGM)	Contribución a la formación técnica e integral, vinculando los conocimientos especializados con habilidades necesarias para el desempeño profesional.	140

Actividad	Expositor	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Sesión informativa: “Preparándote para el Éxito Laboral: Construyendo un CV atractivo y efectivo”	Halliburton	Fortalecimiento en las habilidades de empleabilidad de los estudiantes, mediante herramientas y recomendaciones para la elaboración de un CV atractivo, efectivo y acorde con las necesidades del sector laboral.	80
Charla en línea “Ellas tienen la energía”	Halliburton	Contribuye en la formación integral y la motivación de las estudiantes de Ingeniería Petrolera, destacando el talento, liderazgo y trayectoria de mujeres profesionales en el sector energético. La charla permitió conocer experiencias reales del ámbito laboral.	50
Curso de Supervisor en Seguridad Industrial	UPGM	Se adquirieron competencias de los estudiantes en materia de seguridad industrial, mediante la adquisición de conocimientos y herramientas para la prevención y control de riesgos laborales	7
Conferencia “Geomecánica aplicada a perforación, terminación y yacimientos”	SLB	Se fortalecieron los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	76
Charla técnica: Seguridad Vial en la Industria Oil & Gas	Hokchi	Fortalecieron los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	69
Charla técnica: “Investigación de Incidentes: Modelo Sistémico	Hokchi	Fortalecieron los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	37

Actividad	Expositor	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Charla técnica: “Buenas prácticas operativas en la industria petrolera”	Hokchi	Fortalecieron los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	37
Conferencia “Elementos clave para reducir los riesgos durante el desmantelamiento, transporte e instalación de equipos de perforación terrestre y plataformas marinas de perforación”	Capítulo Estudiantil AIPM-UPGM	Conocimiento de las mejores prácticas mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	223
Taller de Power BI	Capítulo Estudiantil AIPM-UPGM	Se fortalecieron las competencias digitales para el análisis, interpretación y visualización de datos.	15
Charla técnica “Conceptos Básicos de Seguridad como Principios importantes para un Análisis de Riesgo”	Asociación de Ingenieros Petroleros de México	Se fortalecieron los conocimientos sobre prevención, seguridad y gestión de riesgos, mediante la identificación de peligros y la aplicación de principios para el análisis y prevención de incidentes. En el marco del Día Nacional de la Preparación y Respuesta a Emergencias Químicas (DINAPREQ)	80
Curso del Simulador para el control de variables de procesos: Temperatura, Presión, Nivel y Flujo con HONEYWELL	PTC	Se fortalecieron las competencias prácticas en el control de variables de procesos industriales, mediante el uso del simulador HONEYWELL para el manejo de temperatura, presión, nivel y flujo.	14

Actividad	Expositor	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Conferencia “Elementos clave para reducir los riesgos durante el desmantelamiento, transporte e instalación de plataformas marinas de perforación”	Capitulo AIPM-UPGM	Se fortalecieron los conocimientos de los estudiantes mediante el acercamiento a experiencias, tendencias y prácticas actuales del sector energético.	70
Asistencia al Evento del Aniversario de la Asociación de Ingenieros Petroleros de México	AIPM	Favoreció el intercambio de experiencias y la creación de redes de contacto con profesionales de la industria petrolera.	9
Congreso Mexicano del Petróleo 2026	Diversas empresas petroleras	Fortaleció la formación académica y vinculación de los estudiantes con el sector energético, mediante su participación en conferencias, actividades técnicas y acercamiento con especialistas y empresas líderes.	8
Semana de la ingeniería por parte de la AIPM y el CIP	AIPM / CIP	Demostración del aprendizaje y conocimiento adquiridos; motivación para la comunidad estudiantil	2
Participación del Capítulo Estudiantil SPE-UPGM en el Verano Infantil 2026	Capítulo Estudiantil UPGM	Fortalecieron la participación estudiantil en actividades de divulgación científica e innovación tecnológica	10

Fuente: Datos de la Dirección de IP UPGM 2026

2.2.2.1.4 Logros y Reconocimientos

Tabla 23

Logros y reconocimientos del programa de Ingeniería Petrolera

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Segundo lugar en el Torneo de Conocimientos realizado en el marco de las Jornadas Técnicas 2025 de la AIPM Delegación Villahermosa	Participación de alumnos que demostraron un desempeño destacado	4 alumnos fortalecieron sus competencias académicas y profesionales.

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Presentación de la ponencia titulada “Aplicación de la tecnología GeoSphere 360” en las Jornadas Técnicas 2025 de la AIPM Delegación Comalcalco	Los participantes presentaron la ponencia titulada “Aplicación de la tecnología GeoSphere 360”, en la cual compartieron los resultados de su trabajo académico y su relevancia en la optimización de operaciones de perforación y evaluación de formaciones geológicas	3 alumnas comparten su aprendizaje y aplicación práctica, demostrando su compromiso en el sector petrolero.
Publicación de artículo de divulgación en la revista Diálogos No. 75 del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.	Participación estudiantil en la generación de conocimiento, mediante la publicación de un artículo especializado sobre evaluación de yacimientos petroleros.	La publicación permitió visibilizar el trabajo académico de la estudiante y fomentar la vinculación entre investigación, docencia y divulgación científica.
Asignación de dos proyectos de colaboración con las empresas SLB y Geolis, con la presentación del Proyecto Innovación y Talento Universitario de la AIPM	Participación de alumnos en evento de la Universidad Autónoma de Guadalajara	A 4 alumnos se asignaron dos proyectos de colaboración con las empresas SLB y Geolis, brindando a nuestros alumnos la oportunidad de desarrollar habilidades, impulsar la innovación y aplicar sus conocimientos en entornos reales
Obtención del 6.º lugar entre 15 equipos participantes en el Concurso de Conocimientos Básicos en Matemáticas y Física Básica	Participación de los alumnos en el concurso en el Instituto Tecnológico de Villahermosa	4 estudiantes obtuvieron el 6.º lugar entre 15 equipos participantes, fortaleciendo las competencias académicas

Fuente: Datos de la Dirección de IP UPGM 2026.

2.2.2.2 Programa Educativo de Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas

2.2.2.2.1 Movilidad

Tabla 24

Movilidad del programa de LCIA

Empresa Receptora	Estado	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
CIS Aduanal	Yucatán	Fortalecimiento de las competencias en el campo de la logística, trámites y procedimientos aduanales	2
Red Aduanera Peninsular, S.C.	Yucatán	Desarrollo de competencias para la aplicación práctica de sus conocimientos.	1
CIS	Yucatán	Desarrollo de competencias para el ejercicio de la profesión y la aplicación práctica de sus conocimientos.	3
Quattro Trade Solutions	Yucatán	Integración de conocimientos de producción y logística, reforzando competencias profesionales.	1
Fundación DONDE	Yucatán	Desarrollo de competencias para el ejercicio de la profesión y la aplicación práctica.	1
Hortinvest México S.A. de C.V.	Querétaro	Comprensión directa de los procedimientos y verificaciones aplicadas en operaciones reales.	1
GMR Energéticos S.A. de C.V.	Querétaro	Fortalecimiento de competencias para el ejercicio de la profesión y la aplicación práctica de sus conocimientos.	1

Empresa Receptora	Estado	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Hotel Garza Blanca Resort	Quintana Roo	Comprensión directa de los procedimientos y verificaciones aplicadas en operaciones reales.	1
Hotel Depot SAPI de C.V.	Quintana Roo	Desarrollo de competencias para el ejercicio de la profesión y la aplicación práctica.	1
GRIP'S COMPANY SAPI de C.V.	Quintana Roo	Desarrollo de competencias para el ejercicio de la profesión y la aplicación práctica de sus conocimientos.	1
CIS Corporativo de Comercio Exterior	Ciudad de México	Fortalecimiento de las competencias en el campo de la logística y procedimientos aduanales	1
CM OFFSHORE MARINE S.A. de C.V.	Campeche	Desarrollo de competencias para la aplicación práctica de sus conocimientos.	1
GEMA RH S.A. de C.V.	Campeche	Desarrollo de competencias para el ejercicio de la profesión.	1
Grupo Hernández Garza S.C.	Veracruz	Perfeccionamiento de competencias para la aplicación práctica de sus conocimientos.	2
Grupo Transportista KYA	Puebla	Desarrollo de competencias para el ejercicio y la aplicación práctica de sus conocimientos.	1
GMR Energéticos S.A. de C.V.	Nuevo León	Fortalecimiento de competencias para el ejercicio de la profesión y la aplicación práctica de sus conocimientos.	1

Fuente: Datos de la Dirección de LCIA UPGM 2026.

2.2.2.2.2 Prácticas y viajes de estudio

Tabla 25

Prácticas y viajes de estudio del programa de LCIA

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Estudiantes beneficiados	Aprendizaje obtenido / Impacto formativo
Universidad Tecnológica de Manzanillo	Manzanillo, Colima	Práctica académica	63	Práctica de desconsolidación de mercancías en un simulador arancelario y logístico de la Universidad Tecnológica de Manzanillo
Terminal Marítima del Grupo Hazesa	Manzanillo, Colima	Plática especializada y un recorrido guiado por el almacén	63	Profundización en los procesos previos efectuados por las agencias aduanales para el despacho de las importaciones recibidas.
Grupo Bimbo	Villahermosa, Tabasco	Práctica académica en planta	136	Identificar la aplicación de variables de la logística y comercialización en una empresa internacional

Fuente: Datos de la Dirección de LCIA UPGM 2026.

2.2.2.2.3 Conferencias, cursos y talleres

Tabla 26

Conferencias, cursos y talleres del LCIA

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Talleres de Educación Financiera BBVA: 1- Cumple tus metas 2- Sé un crack en tus finanzas 3- Cuídate de los fraudes	Contribuir a la formación integral de los estudiantes, mediante el fortalecimiento de las habilidades para el manejo responsable de sus finanzas personales y la prevención de riesgos financieros.	120
Conferencia especializada de la empresa Charricos	Fortalecer las competencias de los estudiantes, mediante la vinculación con expertos en temas de comercio internacional	92
Conferencia internacional "Estrategias de negociación México-Europa y Sudamérica	Fortalecer mediante un espacio de análisis y reflexión sobre las tácticas, protocolos y normativas que intervienen en las negociaciones internacionales y el impacto de los acuerdos comerciales en distintos contextos económicos, culturales y políticos.	92

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Plática Global Shift	Conocieron experiencias y perspectivas sobre el entorno empresarial, el comercio internacional y las oportunidades que surgen de la vinculación entre empresas y mercados.	150

Fuente: Datos de la Dirección de LCIA UPGM 2026.

2.2.2.2.4 Logros y reconocimientos

Tabla 27

Logros y reconocimientos del programa de LCIA

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
17ª Expo Plan de Negocios Canacintra 2025	Participación con el proyecto “Gomi-Roli”	4 alumnos fortalecen las competencias emprendedoras y vincular su formación académica con el sector empresarial.
Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (CHTI) 2025	Participación con 4 proyectos de estudiantes de cuarto cuatrimestre.	12 alumnos presentan proyectos con impacto social, promoviendo vocaciones, pensamiento crítico y soluciones pertinentes para Tabasco
Expo Aduanas 2026	Presentación y explicación de maquetas, promoviendo la creatividad y vinculación de los aprendizajes teóricos con situaciones prácticas del ámbito profesional para el cumplimiento de la normatividad vigente en las operaciones de exportación e importación de mercancías.	93 alumnos fortalecen la capacidad de análisis, innovación y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en materia de derecho aduanero
6° Foro de intercambio comercial en los mercados globales: Perspectiva de Tabasco en el mercado internacional.	Presentación de 21 planes de negocios de exportación para MiPymes del entorno, mismos que fueron entregados a los representantes de las empresas.	92 alumnos amplían el panorama del contexto nacional e internacional mediante la vinculación con empresas exportadoras y expertos en temas de comercio internacional
Expo Simulación de Negocios 2026: Transformando ideas en empresas	Presentación de 22 propuestas de negocios	16 alumnos desarrollan las habilidades de emprendimiento e interpretación del marco jurídico que regula las actividades empresariales y comerciales

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Segundo Coloquio de Investigación e Integración de la Práctica Educativa UPGM 2026	Exposición de 4 proyectos que desarrolla e implementa un espacio de difusión y divulgación.	20 alumnos presentan propuestas innovadoras para resolver problemáticas de los sectores económicos de la región, fortaleciendo la investigación aplicada.
Participación en el Tercer Encuentro Nacional de Niñas STEM	Participaron con 2 actividades en el programa del 3er. Encuentro Nacional de Niñas STEM: Ruta logística, el viaje de los productos y un Rally Matemático, dirigido a 80 niñas de escuelas primarias aledañas a la UPGM: Escuela Primaria Quintín Arauz Carrillo y la Escuela Primaria Federal Alejandro Méndez A	31 alumnos fomentan el interés de las niñas, en las áreas STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y brindarles experiencias significativas de aprendizaje

Fuente: Datos de la Dirección de LCIA UPGM 2026.

2.2.2.3 Ingeniería en Automatización y Control Industrial e Ingeniería Mecatrónica

2.2.2.3.1 Movilidad

Tabla 28

Movilidad del programa de IACI E IM

Empresa Receptora	Estado	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
GCM Ingeniería	Querétaro	Reafirman los conocimientos en automatización y control, diseño mecánico y redes	1
Innova Calidad y Ensamblados	Puebla	Fortalecen el aprendizaje en soluciones operativas y de control de calidad	4
RADA CAVA, S. de R.L. de C.V.	Chiapas	Desarrollan sus habilidades académicas adquiridas	1

Fuente: Datos de la Dirección de IACI e IM UPGM (2026).

2.2.2.3.2 Prácticas y viajes de estudio

Tabla 29

Prácticas y viajes de estudio de IACI e IM

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Estudiantes beneficiados	Aprendizaje obtenido / Impacto formativo
Chahin Leather y Central Nucleoeléctrica Laguna Verde	Veracruz	Viaje de estudios	34	Fortalecer las competencias profesionales relacionadas con la automatización, sistemas de control, procesos industriales, generación eléctrica, análisis de sistemas tecnológicos y solución de problemas, además de favorecer el acercamiento de los estudiantes al entorno laboral y contribuir a una visión más amplia de las oportunidades profesionales existentes en los sectores industrial y energético.
Centro de Tecnología Avanzada.	Tabasco	Visita académica	40	Acercamiento directo con procesos, tecnologías y aplicaciones relacionadas con la automatización, innovación y desarrollo tecnológico industrial.
Empresas Pelikan, Grupo Bimbo y Metz Embutidos	Puebla	Visita industrial	64	Conocer de manera directa procesos reales de producción, manufactura, automatización y control de calidad, relacionando los conocimientos adquiridos durante su formación académica con aplicaciones y escenarios reales de la industria, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales en las necesidades y retos actuales del sector manufacturero.

Fuente: Datos de la Dirección de IACI e IM UPGM (2026).

2.2.2.3.3 Conferencias, cursos y talleres

Tabla 30

Conferencias, cursos y talleres de IM

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Impartición del Curso-Taller de Robótica y Cableado Estructurado impartido por el Club de Robótica de Ingeniería Mecatrónica a estudiantes de CONALEP 291	El Club de Robótica de la UPGM fortaleció sus competencias de liderazgo, comunicación y divulgación científica al fungir como instructores y facilitadores, en el Conalep 291 de Comalcalco El taller contribuyó al posicionamiento de la UPGM como institución promotora de la ciencia y la tecnología	50
Participación de estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Automatización y Control Industrial en la Escuela de Invierno de Robótica de la Federación Mexicana de Robótica	Ampliar sus conocimientos y competencias técnicas, así como interactuar con estudiantes y especialistas del ámbito de la robótica a nivel nacional, favoreciendo el intercambio de experiencias, el aprendizaje práctico y la identificación de nuevas oportunidades para su desarrollo profesional	2
Panel “Mujeres que transforman la industria: Voces STEAM del Golfo”	Fortalecer la confianza y visión profesional de las estudiantes mediante las experiencias profesionales reales de mujeres que se desempeñan en sectores industriales y áreas relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.	81
Taller “Elementos Básicos de Circuitos”	Impartición del taller “Elementos Básicos de Circuitos” por alumnos del Club de Robótica, dirigido a estudiantes de Ingeniería Mecatrónica, con el propósito de fortalecer las competencias fundamentales para la comprensión, análisis y construcción de circuitos eléctricos básicos mediante actividades prácticas y aprendizaje colaborativo.	36
Ciclo de Conferencias Especializadas IM e IACI 2026.	Acercamiento de los especialistas del sector productivo y tecnológico a los estudiantes los conocimientos y experiencias relacionadas con tecnologías emergentes, seguridad industrial y aplicaciones de automatización	220

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Impartición del Curso–Taller de Soldadura Electrónica para Proyectos Mecatrónicos	Fortalecer las competencias prácticas de los estudiantes mediante el desarrollo de habilidades fundamentales para el ensamblaje y construcción de circuitos y sistemas electrónicos aplicados a proyectos mecatrónicos.	23
Impartición del Taller de Programación y Elementos Básicos de Circuitos Eléctricos	Promoción e intercambio de conocimientos para mejorar las competencias técnicas de las y los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica mediante actividades prácticas relacionadas con la programación y los elementos fundamentales de los circuitos eléctricos, favoreciendo la integración de conocimientos necesarios para el diseño, análisis y desarrollo de sistemas mecatrónicos.	25
Conferencia “Trabajo Multidisciplinario de las Ingenierías en la Perforación de Pozos Petroleros”.	Ampliar la visión profesional de los estudiantes de noveno cuatrimestre de IACI, vinculando los conocimientos adquiridos durante su formación académica con las necesidades, procesos y desafíos tecnológicos de la industria petrolera. Asimismo, favoreció el reconocimiento de la importancia de la automatización, instrumentación, control y otras áreas de la ingeniería en las actividades de perforación y operación de pozos.	70
Curso-taller “Programación, Operación y Cableado de PLC SIMATIC S7-1200 e Interfaz HMI KTP Basic 700”.	Integración de los conocimientos teóricos con prácticas de laboratorio utilizando tecnología empleada en procesos de automatización del sector productivo, fortaleciendo las capacidades de las y los estudiantes para la programación de controladores lógicos programables, configuración de interfaces hombre-máquina y desarrollo de soluciones de control industrial	40

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Charla “Las invenciones en la Propiedad Industrial”.	Adquirieron conocimientos sobre los mecanismos de protección, registro y valoración de invenciones y desarrollos tecnológicos y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la propiedad industrial como elemento estratégico para transformar conocimientos y proyectos de ingeniería en desarrollos susceptibles de protección, fortaleciendo su visión sobre innovación, emprendimiento tecnológico y generación de soluciones con potencial de aplicación en el sector productivo.	78

Fuente: Datos de la Dirección de IACI e IM UPGM 2026.

2.2.2.3.4 Logros y reconocimientos

Tabla 31

Logros y reconocimientos de IACI e IM

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
8vo Torneo Anual de Robótica UPGM 2025	Actividad académica y tecnológica orientada al fortalecimiento de las competencias profesionales en robótica, automatización, programación, diseño, innovación tecnológica y trabajo colaborativo, promoviendo la aplicación práctica de conocimientos y su vinculación con los principios de la Industria 4.0.	390 alumnos fortalecieron las capacidades técnicas y profesionales, el desarrollo de habilidades transversales como liderazgo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, toma de decisiones y trabajo en equipo. Fortalecimiento, vinculación y colaboración entre instituciones educativas y consolidando a la UPGM como referencia de la promoción de la ciencia, tecnología y formación de talento especializado en la región.
Feria Estatal de Ciencia 2025	Participación de los Programas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Automatización y Control Industrial en la demostración de proyectos como maquina fabricación de azulejos a partir de PP, presentación de capacidades técnico-científicas de la UPGM.	10 alumnos desarrollaron y fortalecieron sus competencias profesionales y transversales de los estudiantes, proyección académica, científica y tecnológica de los PE.

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Foro Regional 2025: “Energías del Mañana, impulsando la acción climática en Tabasco”	Participación de estudiantes de Ingeniería Mecatrónica, integrantes del Club de Robótica, en los ejes temáticos del foro mediante aportaciones y análisis orientados a la innovación y al desarrollo de soluciones tecnológicas	5 alumnos fortalecieron el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica al vincular los conocimientos de automatización, control, electrónica y robótica con problemáticas de relevancia ambiental y social, además de favorecer el posicionamiento de la UPGM como una institución comprometida con la formación de talento especializado
Padrón Estatal de Nuevos Talentos PENT - CCYTET 2025	Participación en el Programa Nuevos Talentos Científicos, Tecnológicos y Humanísticos del Estado de Tabasco, impulsado por el CCYTET, con proyectos de investigación orientados a la solución de problemáticas regionales y nacionales.	13 alumnos recibieron el reconocimiento a sus capacidades académicas, científicas y tecnológicas, fortaleciendo la formación de talento especializado de la institución.
Visita de TV Azteca Tabasco	Difusión del proyecto máquina procesadora de alimentos balaceados para aves de corral, de innovación tecnológica de estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Automatización y Control Industrial.	Proyección institucional de la UPGM mediante la difusión de proyectos innovadores desarrollados por 7 estudiantes
21.ª Expo Industrial CANACINTRA Tabasco 2025	Presentación de los proyectos de innovación tecnológica orientados a atender necesidades del sector agroindustrial, como la Máquina de Alimento Balanceado para Aves, Robot Autónomo Desmalezadora para Plantaciones de Cacao y PiLC,	Demostración de la aplicación de conocimientos de automatización, control, robótica y diseño de soluciones tecnológicas a problemáticas del entorno regional para el desarrollo agroindustrial de Tabasco.
Feria Regional de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2026 del CCYTET	Presentación del proyecto “Del campo al smartphone: control inteligente de motobombas agrícolas con IoT” por Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica	Aplicación de tecnologías de automatización, control e Internet de las Cosas (IoT) para el desarrollo de una solución orientada a mejorar la eficiencia hídrica y modernizar los procesos de riego agrícola
Expo Ciencias Tabasco 2026	Presentación del proyecto “Sistema de Fabricación de Azulejos de PP Reciclado”, desarrollado por estudiantes de Ingeniería en	Fortalecer las competencias de 3 estudiantes en innovación, desarrollo de proyectos tecnológicos, automatización y

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
	Automatización y Control Industrial, orientado al aprovechamiento y transformación de materiales reciclables mediante la aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos	aprovechamiento sustentable de materiales, vinculando los conocimientos adquiridos durante su formación profesional con una propuesta enfocada en el reciclaje, el cuidado del medio ambiente y la economía circular.
Tercer Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2026.	Promovió del interés de niñas de la comunidad por las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), mediante actividades prácticas y demostrativas de robótica	10 alumnos desarrollaron sus competencias de liderazgo, comunicación, trabajo en equipo y divulgación tecnológica al fungir como facilitadores de las actividades
Torneo de Robótica BATTLEBOTS 2026	Participación de los estudiantes en el Torneo organizado por el Instituto Tecnológico de Comalcalco	9 alumnos aplicaron los conocimientos de robótica, electrónica, programación, automatización y control en un escenario práctico y competitivo; así como el desarrollo de habilidades para el diseño, integración y operación de sistemas robóticos.
16.ª Feria de Proyectos “Innovación que Transforma”.	Espacio académico de exposición y demostración de soluciones tecnológicas desarrolladas a partir de conocimientos científicos y de ingeniería.	168 alumnos contribuyen al fortalecimiento de la cultura de innovación tecnológica en la UPGM, al generar un espacio para la divulgación y demostración de proyectos estudiantiles, promoviendo la vinculación entre la formación académica y las necesidades del entorno.
Participación del Club de robótica en “Verano Científico Infantil UPGM 2026”.	Presentación del Eco-Bot, robot diseñado para contribuir a la limpieza de la superficie de ríos y océanos, permitió acercar a las niñas y niños a la aplicación de la tecnología para atender problemáticas ambientales, favoreciendo la creatividad, curiosidad, pensamiento científico y sensibilización sobre el cuidado de los ecosistemas.	13 alumnos fomentan la vinculación de la UPGM con la comunidad, la vocación científicas y tecnológicas desde edades tempranas y posicionar a la Universidad como referente regional en educación STEM, innovación y desarrollo tecnológico con responsabilidad ambiental.

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
2.º Coloquio de Carteles Científicos UPGM 2026	Presentación y evaluación de proyectos de investigación en el marco del 2.º Coloquio de Carteles Científicos UPGM 2026.	Los alumnos desarrollan habilidades para comunicar resultados, sustentar propuestas y divulgar conocimientos científicos y tecnológicos, favoreciendo el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la vinculación entre la formación académica y la investigación aplicada

Fuente: Datos de la Dirección de IACI e IM UPGM 2026.

2.2.2.4 Programa Educativo de Ingeniería Financiera

2.2.2.4.1 Movilidad Estudiantil

Tabla 32

Movilidad del programa de IFIN

Empresa Receptora	Estado	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Argo Oil & Gas México S.A. de C.V.	Campeche	Fortalecimiento de competencias en el análisis financiero, optimización de recursos y normatividad sectorial.	1
BMPI S.A. de C.V.	Campeche	Análisis en áreas administrativas y financieras ligadas a la viabilidad técnico-financiero, el aprendizaje y las competencias aplicadas en la evaluación de Proyectos de Inversión	1
Comisión Federal de Electricidad	Yucatán	Reforzar el aprendizaje en la transición de presupuestos públicos tradicionales a vehículos financieros sofisticados para costear la millonaria infraestructura de generación.	1
Petróleos Mexicanos	Ciudad de México	Aplicación de las habilidades y desarrollo de las competencias adquiridas en el aula	1

Fuente: Datos de la Dirección de IFIN UPGM 2026.

2.2.2.4.2 Prácticas y viajes de estudio

Tabla 33

Prácticas y viajes de estudio de IFIN

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Estudiantes beneficiados	Aprendizaje obtenido / Impacto formativo
Banco de México, Museo del Banco de México y Museo de Economía (MIDE).	Ciudad de México	Viaje de estudio	39	Conocen la historia del dinero, las funciones del Banco de México, el impacto de la política monetaria en la economía nacional, además de llevarlos a la reflexión sobre cómo la estabilidad de los precios influye en la toma de decisiones financieras
Bolsa Mexicana de Valores, Museo de la Bolsa Mexicana de Valores y al Balcón de Piso de Remates	Ciudad de México	Visita académica	39	Adquieren conocimiento de la historia, evolución y funcionamiento de los mercados financieros, estructura de los Mercados de Capitales, Títulos de Deuda y derivados; y su aplicación profesional. Fortalecimiento de competencias en el análisis financiero y comprensión de los mercados bursátiles
Palacio Legislativo de San Lázaro	Ciudad de México	Visita académica	39	Refuerzan sus conocimientos previos de la asignatura marco jurídico de las finanzas, contribuciones fiscales, específicamente sobre el proceso que lleva el presupuesto de egresos y la Ley de Ingresos de la Federación, así como, el proceso legislativo de la formación de una Ley sobre Derecho Fiscal y el proceso legislativo de las leyes y presupuestos. Comprensión del marco regulatorio y su impacto en la gestión financiera pública y privada

Fuente: Datos de la Dirección de IFIN UPGM 2026.

2.2.2.4.3 Conferencias, cursos y talleres

Tabla 34

Conferencias, cursos y talleres de IFIN

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Conferencia "Activos digitales: Administración y valoración de recursos en línea".	Conocer que son los activos digitales que los estudiantes desarrollan todos los días, para que aprendan a administrarlos, valorarlos, protegerlos y venderlos como son fotos, videos, trabajos de investigación, documentos, sitios web, dominios, Token no fungibles, así como blockchain y la compra de criptomonedas.	186
Presentación de proyectos Modelos Econométricos	Desarrollar Modelos Econométricos para descubrir como los datos los convierte en decisiones, elaborados con base en factores macroeconómicos, buscando proyectar variables dependientes a través de análisis y predicción para la toma de decisiones financieras	143
Conferencia " ¿Una nueva computadora, vacaciones o estudiar en el extranjero? Decide tu meta y planeemos el camino	Fomentar una cultura financiera responsable, critica y consciente, indispensable para un mundo donde las decisiones económicas impactan profundamente nuestras vidas, entender cómo funciona el crédito, como se planea financieramente y como se trazan metas	170
Conferencia especializada IFIN "Introducción a la banca empresarial de Inversión"	Generar nuevo conocimiento de los estudiantes de la banca de segundo piso, sus funciones, objetivos y operación	93
Presentación de la constitución de una entidad financiera que forma parte del Sistema Financiero Mexicano.	Conocer los todos los procesos para poder constituir legalmente una entidad financiera como lo es una Sociedad Financiera Popular (SOFIPO), Caja de Ahorro, Almacén General de Deposito, ECT., lo que permite a los estudiantes conocer las funciones y obtener los conocimientos y competencias ya sea para que en un futuro puedan administrar una entidad financiera o dar consultoría para la constitución de una.	51
Taller BBVA: 1- Formaliza tu negocio. 2-Finanzas para tu negocio	Conocer los pasos para dar de alta la empresa en el RFC, ya sea como persona física o moral, conocer los tipos de sociedades y trámites ante fedatario público para aplicarlo a su vida personal en su emprendimiento o como profesional para asesorar empresas.	189

Fuente: Datos de la Dirección de IFIN UPGM 2026.

2.2.2.4.4 Logros y reconocimientos

Tabla 35

Logros y reconocimientos de IFIN

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Participación en la Feria Estatal de Ciencia 2025 CECYTE Tabasco	Presentación y difusión de un cartel que tiene como título “EDUFIN” educación financiera para niños	2 alumnos con la presentación del cartel, reconocen el desarrollo de proyectos de ciencia, humanidades, tecnología e innovación con impacto social, promoviendo vocaciones, pensamiento crítico y soluciones pertinentes para Tabasco, en concordancia con los Programas Estatales Estratégicos (PROESTES).
Presentación de Portafolios e Instrumentos de Inversión	Presentar la simulación de inversiones que realizaron a lo largo del cuatrimestre, mostrando los resultados obtenidos	51 alumnos conocen el funcionamiento de la Bolsa Mexicana de Valores y poner en práctica los conocimientos obtenidos en clases, mismos que les servirán aplicarlos en el futuro
Coloquio de Investigación Universitaria 2026	Aplicación del método científico al análisis de problemáticas financieras mediante la elaboración y exposición de carteles científicos.	47 alumnos fortalecen las competencias en investigación, análisis crítico y comunicación de resultados; impulso a la innovación en educación financiera y formación integral de futuros ingenieros financieros.
Segundo Coloquio de Investigación Científica UPGM 2026	Los estudiantes aplicaron la investigación científica en una problemática financiera y lo plasmaron en un cartel científico para dar soluciones.	10 alumnos fomentan la divulgación científica, discusión crítica y socialización del conocimiento en formato visual y dinámico, promoviendo habilidades académicas, comunicativas y colaborativas, presentando y defendiendo un cartel científico. Fortaleciendo el trabajo en equipo e incentivando a los estudiantes a la búsqueda de soluciones o propuestas de mejora en temas académicos de su entorno financiero.

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Evaluación Integradora, Presentación de Proyectos de Desarrollo e Innovación Financiera.	Creación una empresa determinando los costos unitarios, elaborando presupuestos, aplicando el ciclo contable para emitir y analizar Estados Financieros, calculando contribuciones, valuando la empresa utilizando las herramientas financieras y tecnológicas impactando y proyectando el valor actual y a futuro de una empresa, diseñando portafolios de inversión.	51 alumnos aplican los conocimientos en la simulación de la actuación del Ingeniero Financiero exponiendo la situación presupuestal, contable, fiscal, financiera, de desarrollo e innovación financiera, competencias esenciales para su trayectoria profesional.

Fuente: Datos de la Dirección de IFIN UPGM 2026.

2.2.2.5 Programa Educativo de Licenciatura en Terapia Física

2.2.2.5.1 Movilidad

Tabla 36

Movilidad del programa de LTF

Empresa Receptora	Estado	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Centro de Rehabilitación Integral de Tlacotepec de Benito Juárez	Puebla	Aplicación de técnicas prácticas para mejorar la recuperación de pacientes	1
Unidad Básica de Rehabilitación de Umán Yucatán	Yucatán	Atención de casos reales y aplicación de ejercicios terapéuticos para la rehabilitación de pacientes	1

Fuente: Datos de la Dirección de LTF UPGM 2026.

2.2.2.5.2 Conferencias, cursos y talleres

Tabla 37

Conferencias, cursos y talleres de LTF

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Curso-taller "Adaptaciones Posturales"	Involucrar a los estudiantes en la elaboración de ortesis para adaptaciones posturales en pacientes con discapacidad motora en etapa infantil, que favorezcan su crecimiento académico y profesional.	35

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Taller: Tramite DIGIPRIS-COFEPRIS"	Los participantes adquirieron los conocimientos necesarios sobre la normativa sanitaria para la apertura de consultorios de terapia física, evitando así multas, sanciones o cierres.	25
"Día Mundial de la Diabetes	Crear conciencia sobre la enfermedad, su impacto en la salud y las oportunidades para fortalecer su prevención, diagnóstico y tratamiento.	70
Primera Jornada de Rehabilitación y Discapacidad	Impulsar la participación de nuestros estudiantes en espacios que fortalecen la inclusión, la salud y la preparación de futuros profesionales.	100
Segundo Congreso Nacional de Discapacidad e Inclusión DIF Tabasco 2025	Actualización, orientación y crecimiento académico de los estudiantes en diversos ejes de la terapia física y la discapacidad que contribuye a la formación integral, la inclusión y el desarrollo de profesionales sensibles.	100
Charla virtual "Liderazgo de la Mujer en la Ciencia y la Salud"	Se abordaron reflexiones, experiencias y aprendizajes relacionados con el papel fundamental de la mujer en el desarrollo científico, así como la importancia del liderazgo, la preparación académica y la perseverancia para generar un impacto positivo en la sociedad.	27
Día Mundial del Síndrome de Down	Fortalecer los conocimientos teórico-prácticos y fomentar la inclusión social de las personas con síndrome de Down. Se realizaron dinámicas de sensibilización donde se promovió la reflexión sobre la importancia del respeto, la empatía y la inclusión en los ámbitos social, educativo y profesional.	85
Taller "Elaboración de compresas de semillas", por parte de los prestadores de servicio social del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE)	Elaboración y uso adecuado de compresas terapéuticas, proporcionando materiales informativos y recomendaciones para su aplicación segura en el hogar, contribuyendo así a la continuidad de su tratamiento, fortaleciendo el bienestar de los pacientes mediante el uso de técnicas de termoterapia para el alivio del dolor.	6
Conmemoración del Día Mundial de la Salud	Fomentar en la comunidad universitaria la prevención y promoción del bienestar con la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas, se aplicaron pruebas para la detección de dislipidemias.	130

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Recorrido guiado a estudiantes del Colegio California de Comalcalco, Tabasco	Difusión de la oferta académica y las actividades formativas que se desarrollan en la institución. Durante la jornada, los asistentes participaron en un recorrido guiado por personal docente y estudiantil de la universidad, en el que conocieron las áreas especializadas de Terapia Física, contribuyendo a la orientación vocacional y al fortalecimiento de su interés por la educación superior.	130
Jornada Integral de salud UPGM	Promover el bienestar, la prevención de enfermedades y el cuidado integral de la salud, donde se instalaron diversos módulos de atención y servicios especializados.	150
Atención en un stand de recuperación en la carrera con Causa "Juntos Somos Más por Emmanuel"	Brindaron atención en un stand de recuperación, ofreciendo apoyo de rehabilitación a las y los corredores, mientras que estudiantes participaron activamente en la carrera, demostrando el espíritu de servicio y el compromiso social que distingue a nuestra comunidad universitaria.	100
Día del fisioterapeuta en México	Conmemorar el Día del Fisioterapeuta mediante un espacio académico, recreativo y de integración que fortalezca la identidad profesional, el sentido de pertenencia y las competencias del alumnado y personal docente de la Licenciatura en Fisioterapia.	250

Fuente: Datos de la Dirección de LTF UPGM 2026.

2.2.2.5.3 Logros y reconocimientos

Tabla 38

Logros y reconocimientos de LTF

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Inauguración del Laboratorio de Hidroterapia	Contar con un espacio equipado que fortalezca la formación práctica de nuestros estudiantes y elevar la calidad de los servicios de atención.	Se logró obtener un laboratorio especializado en favor del crecimiento académico y profesional de 250 estudiantes.
Atención a participantes en la Carrera Atlética UPGM 2025	Involucrar a los estudiantes en la actividad de atención en el stand de recuperación física para los corredores.	25 alumnos dieron atención en recuperación física a los corredores de la Carrera Atlética.

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Exposición–galería fotográfica “Día Internacional de las Personas con Discapacidad”	Presentación de la exposición–galería fotográfica que muestra historias de personas con discapacidad que, con perseverancia y fortaleza, han alcanzado el éxito en diversos ámbitos.	130 alumnos realizaron la sensibilización y promoción a una cultura de inclusión, respeto y reconocimiento a las capacidades y logros de todas las personas
Segundo Congreso Nacional de Discapacidad e Inclusión DIF Tabasco 2025	Participación como ponentes y talleristas de nuestros estudiantes y docentes de la Licenciatura en Terapia Física	25 alumnos demostraron las competencias y el liderazgo de nuestra comunidad universitaria
Ceremonia de Clausura de Servicio Social de La Dirección de Rehabilitación e Inclusión (DRI)	Dos pasantes fueron reconocidos por buen aprovechamiento y entrega de constancias de terminación de servicio social por parte de la DRI.	Se resaltó el desempeño, la dedicación, el compromiso y el esfuerzo demostrado por 47 pasantes en su servicio social, brindándoles un espacio de reconocimiento institucional.
Clínica Universitaria de Terapia Física	Brinda servicios de valoración, atención y rehabilitación física a la comunidad universitaria y población en general, atendiendo principalmente a personas en situación de vulnerabilidad y con recursos económicos limitados	Formación práctica para los 250 estudiantes, permitiéndoles fortalecer sus competencias profesionales mediante el acercamiento progresivo a 192 pacientes reales, bajo la orientación y supervisión correspondiente.
Entrega de preservativos en el Día Internacional del Condón	Promover la salud sexual y la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados.	350 alumnos fomentan la responsabilidad, el autocuidado y la toma de decisiones informadas en el ámbito sexual, reafirmando el compromiso institucional con la salud integral, impulsando un entorno basado en la educación

Fuente: Datos de la Dirección de LTF UPGM 2026.

2.2.2.6 Programa Educativo de Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería en Agrobiotecnología

2.2.2.6.1 Movilidad

Tabla 39

Movilidad académica de IAGRO

Empresa receptora	Estado	Aprendizaje	Estudiantes beneficiados
Agropecuaria La Norteña, S. de R.L. de C.V.	Chihuahua	Conocer el manejo agronómico del cultivo de la manzana, las variedades, las nuevas tecnologías en el proceso productivo y en el almacenamiento, así como el monitoreo de la calidad postcosecha en la manzana.	1
Hortinvest México S.A. de C.V.	Querétaro	Comprender el proceso de la producción, cultivo del pimiento, bajo sistemas de agricultura protegida e hidroponía de alta tecnología	1

Fuente: Datos de la Dirección de IAGRO E IAGROBIO UPGM 2026.

2.2.2.6.2 Prácticas y viajes de estudio

Tabla 40

Prácticas y viajes de estudio de IAGRO

Empresa	Lugar	Tipo de actividad	Estudiantes beneficiados	Aprendizaje obtenido / Impacto formativo
V Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria	Chiapas	Viaje de estudios	10	Adquisición de conocimiento técnico-científico del área agropecuaria, para complementar la parte teórica y elaboración de trabajos de investigación enfocados a la biodiversidad y conservación de suelo.
Empresa Raíces de la Montaña	Tacotalpa, Tabasco	Viaje de estudio	31	Identificación de la vainilla, el manejo agroecológico, las plagas y enfermedades, la postcosecha y el análisis de costos, fortalecimiento de las bases conceptuales y prácticas del Sistema Agronómico

Fuente: Datos de la Dirección de IAGRO E IAGROBIO UPGM 2026.

2.2.2.6.3 Conferencias, cursos y talleres

Tabla 41

Conferencias, cursos y talleres de IAGRO

Actividad	Aprendizaje	Participantes
Jornada de reforestación "Un regalo de vida a Tabasco"	Fomentar la conciencia ambiental, sembrando 120 plantas entre cacao, café y acacia	68
Día Mundial de los Animales	La asistencia al ciclo de conferencias y exposición de la colección herpetológica de la UJAT, fortalece los conocimientos.	68
Día mundial de la estadística	Participación en los ciclos de conferencias con expertos en estadística. Los alumnos adquieren conocimiento novedoso.	68
Día del agrónomo	Integración de los alumnos en la convivencia, trabajo en equipo, y aprendizaje mediante conferencias relacionadas a las ciencias agropecuarias.	68
Día Mundial del Agua	Concientización y sensibilización en el uso y manejo del agua para la agricultura	68
Curso taller injerto de frutales y forestales	Conocer los tipos de injerto y las destrezas y habilidades aplicadas en campo para reforzar la teoría.	68
Feria Internacional TeleGAN 2026	Adquisición de los conocimiento y tecnologías innovadoras de la ganadería regenerativa	16
Día Mundial de la Abeja	Sensibilización sobre la importancia crucial de las abejas y otros polinizadores para el ecosistema, la seguridad alimentaria y la biodiversidad.	68

Fuente: Datos de la Dirección de IAGRO E IAGROBIO UPGM 2026.

2.2.2.6.4 Logros y reconocimientos

Tabla 42

Logros de IAGRO

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Exposición, muestra y comercialización de productos derivados del maíz en el evento del Día Nacional del Maíz	Evento donde los alumnos muestran los productos que produjeron durante las actividades académicas	Los alumnos de IAGRO fomentan la cultura emprendedora, promoviendo productos con valor agregado y desarrollo local.

Logro / Reconocimiento	Descripción	Beneficiados / Impacto
Siembra de 120 plantas durante la Jornada de reforestación "Un regalo de vida a Tabasco"	Siembra de 120 plantas entre cacao, café y acacia	Los alumnos fomentan la conciencia y el cuidado ambiental
Obtención del 3er lugar con el proyecto "Desarrollo e innovación de una salsa funcional elaborada con el cáliz de Jamaica y chile amashito", en la Feria Estatal de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025 del estado de Tabasco.	Presentación del proyecto "Desarrollo e innovación de una salsa funcional elaborada con el cáliz de Jamaica y chile amashito".	Contribución al fortalecimiento de las competencias agroindustriales y la creatividad de 3 estudiantes, promoviendo la innovación y el aprovechamiento sustentable de recursos regionales.
Demostración del aprendizaje en el Coloquio científico estudiantil	Participación de los alumnos dando a conocer los trabajos con desarrollo tecnológico y científico	6 alumnos presentan las competencias adquiridas en trabajos con desarrollo tecnológico y científico en la agroindustria, integrando la teoría con la práctica en proyectos productivos.
Presentación de trabajos de investigación en el V Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria	Presentación de trabajos de investigación enfocados en la biodiversidad, la conservación del suelo y la ciencia animal. 1.- Efecto de la fertilización química y orgánica en el crecimiento del maíz mejen (<i>Zea mays</i>) y en la calidad del suelo en Paraíso, Tabasco. 2.- Diversidad de especies en un área de manglar en Paraíso, Tabasco. 3. Ganancia de peso a base de granos para la engorda de pollos en Paraíso, Tabasco.	6 alumnos adquieren conocimientos técnico-científico del área agropecuaria para complementar la parte teórica recibida en el aula.
Presentación de productos agrícolas que trabajaron los alumnos en sus asignaturas en el Tianguis agrícola en la UPGM	Difundir los diferentes productos agrícolas	Impulsar a 12 alumnos en la comercialización e importancia de los productos para la sociedad

Fuente: Datos de la Dirección de IAGRO E IAGROBIO UPGM 2026.

Así mismo, se reporta la apertura del programa académico de Licenciatura en Administración con 59 alumnos registrados, contribuyendo a la política educativa superior en el estado, para el incremento de la matrícula.

2.3 Oferta educativa de Posgrado

La Universidad Politécnica del Golfo de México cuenta con 3 programas de posgrado con un mapa curricular actualizado de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico.

Tabla 43
Programas de Posgrado existentes, 2026

No.	Programa	Matrícula
1	Maestría en Comercio Internacional y Aduanas	14
2	Maestría en Gestión de la Industria Petrolera	8
3	Maestría en Gestión Gubernamental y Finanzas Públicas	61

Fuente: Datos de la Dirección de Investigación y Posgrado, UPGM 2026.

Destacando la apertura en el mes de mayo de 2026 de la Maestría en Gestión Gubernamental y Finanzas Públicas con 61 alumnos, la cual tiene el propósito de formar de recursos humanos capaces de administrar y optimizar los recursos públicos asignados a los programas de las entidades gubernamentales, considerando los planes estratégicos, sistemas de control administrativo, contables y presupuestales, atendiendo la normatividad jurídica y vigente, cumpliendo con los principios de sostenibilidad eficiencia y transparencia.

2.4 Indicadores académicos

2.4.1 Tutorías y Asesorías

La tutoría y asesoría aplicada de manera sistemática produce impacto directo en tres dimensiones:

- Académica: mejora del aprendizaje y desempeño.
- Formativa: desarrollo de competencias y hábitos de estudio.
- Humana: acompañamiento, motivación y bienestar.

En conjunto, estos resultados fortalecieron la trayectoria escolar de 5,221 estudiantes que mejoran el desempeño de la gestión y la calidad educativa de la institución.

Tabla 44
Tutorías y asesorías por cuatrimestre, 2025-2026

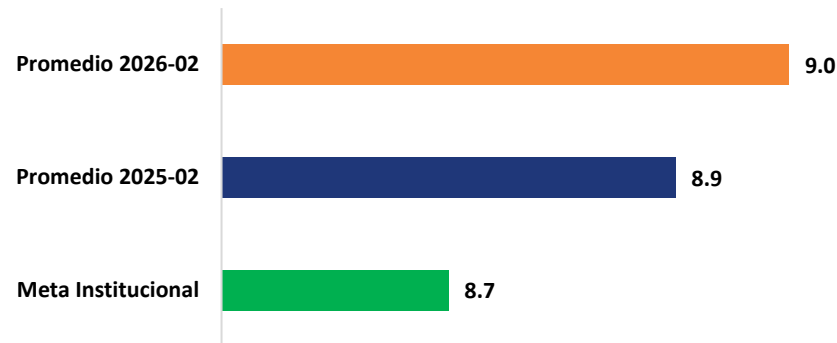
Tipo de atención	Sep.-Dic 2025-03	Ene-Abr 2026-01	May-Ago 2026-02	Total alumnos
Tutorías	1,488	1,407	984	3,879
Asesorías	500	408	434	1,342

Fuente: Datos de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos UPGM 2026.

2.4.2 Aprovechamiento escolar

Durante el cuatrimestre 2026-02, el aprovechamiento escolar institucional alcanzó un promedio de 9.0, resultado que se ubicó por encima de la meta institucional establecida en 8.7. Asimismo, este indicador se mantuvo en niveles similares respecto al cuatrimestre 2025-02, reflejando estabilidad en el desempeño académico de la comunidad estudiantil y el cumplimiento favorable de los objetivos institucionales en materia de aprovechamiento escolar.

Figura 7
Aprovechamiento escolar



Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

2.4.3 Egresados

La institución registró un total de 369 alumnos egresados en diciembre de 2025. De ellos, 326 pertenecen a la generación septiembre 2022–diciembre 2025 (distribuidos en los 6 programas educativos). A esta cifra se suman 43 alumnos de periodos anteriores que concluyeron sus estudios en este mismo lapso.

Tabla 45
Egresados

Programa Educativo	Con su cohorte		Rezagados		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Petrolera	48	36	9	10	103
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	51	9	1	1	62
Ingeniería Financiera	12	24	2	2	40
Ingeniería en Agrotecnología	11	6	5	0	22
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	41	47	6	6	100
Licenciatura en Terapia Física	15	26	0	1	42
Total	178	148	23	20	369

Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

Se llevó a cabo el foro de egresados el 13 de marzo de 2026, con la participación de 125 exalumnos generando un espacio de encuentro, análisis y diálogo entre egresados, estudiantes y docentes para compartir experiencias personales y profesionales.

Participaron como panelistas los siguientes egresados:

Tabla 46
Seguimiento de egresados, 2026

No.	Panelista	Programa Educativo perteneciente	Empresa y Cargo
1	Ing. Prócoro Antonio Cruz González	Ingeniería en Automatización y Control Industrial	Técnico en Instrumentación en Hokchi Energy
2	Ing. Juliana Hernández Gómez	Ingeniería Financiera	Docente universitaria en la UPGM
3	Dr. Jorge Ignacio Jarquín Velázquez	Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Secretario Administrativo de la Universidad Benito Juárez García del Estado de Oaxaca
4	Lic. Jonathan Cupil Acosta	Licenciatura en Terapia Física	Director de la UBR de Jalpa de Méndez
5	Ing. Ninfa Seleny Taracena García	Ingeniería Petrolera	Administrador de Proyectos en Sensia Energy S.A. de C.V.

Fuente: Datos de la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria UPGM 2026.

2.4.4 Titulados

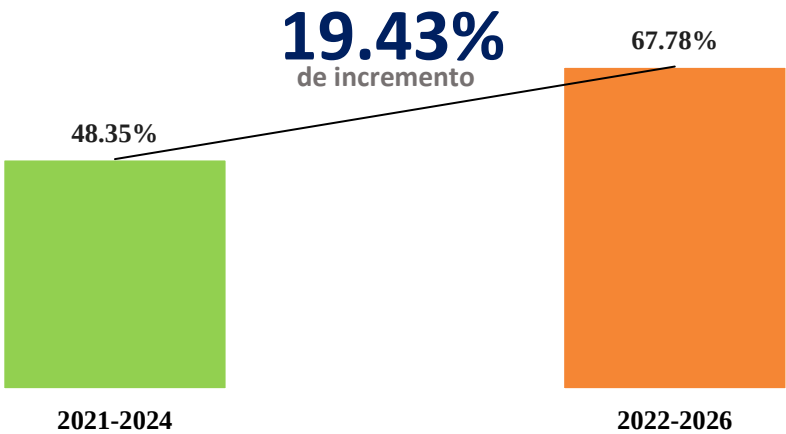
En julio de 2026 se realizó la ceremonia de titulación de 376 estudiantes. De ellos, 285 corresponden a la generación 2022–2025 de los seis programas educativos (IP, IACI, IFIN, IAGRO, LCIA); 40 son de la generación 2021-2024 de LTF y 51 rezagados.

2.4.5 Eficiencia terminal

En el periodo reportado se alcanzó una eficiencia terminal de 67.78% de la cohorte 2022-2025, con un incremento de 19.43%, con respecto a la cohorte 2021-2024 de 48.35%, indicador clave que convalida el desempeño institucional y el impacto de las estrategias académicas implementadas. Lo que refleja el compromiso de la Universidad con la mejora continua de los procesos formativos y el

desarrollo de condiciones que favorecen la culminación exitosa de los estudios por parte de la comunidad estudiantil.

Figura 8
Comparativo de eficiencia terminal



Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

2.4.6 Becas

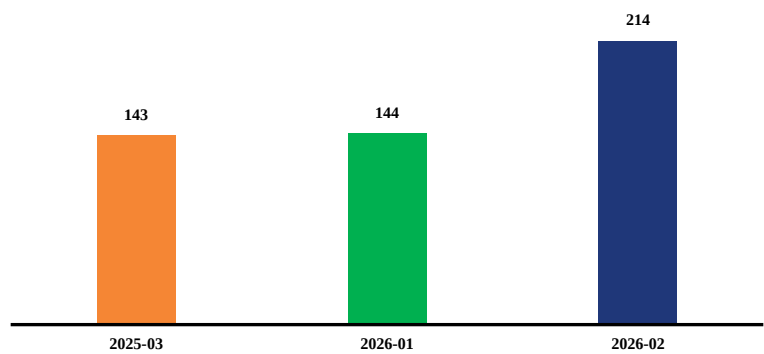
La Universidad Politécnica del Golfo de México, mantiene un programa de becas para alumnos destacados en el ámbito académico. También se reconoce el esfuerzo de los estudiantes que sobresalen en actividades científicas, culturales y deportivas.

A través de la Dirección de Servicios Escolares, se da seguimiento a los estudiantes que actualmente forman parte de los programas de becas federales y se realizan las gestiones pertinentes para ayudar al estudiantado a formar parte de estos beneficios.

2.4.6.1 Becas Académicas

Se otorgaron un total de 501 becas académicas, con una inversión acumulada de un millón 15 mil 887 pesos, reafirmando su compromiso de apoyar el desempeño sobresaliente, fomentar la permanencia del estudiantado y reducir la deserción escolar ocasionada por limitaciones económicas.

Figura 9
Becas por cuatrimestre



Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

2.4.6.2 Becas Federales

En este periodo del programa Becas Jóvenes escribiendo el futuro, de los alumnos activos en la Institución, se aceptaron 705 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Tabla 47
Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro

ESCUELAS/INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES ACTIVOS	ESTUDIANTES RECHAZADOS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO	705	0

Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

2.4.6.3 Becas Alimentarias

En este periodo anual la UPGM otorgó 150 becas alimentarias a estudiantes de escasos recursos y provenientes de comunidades alejadas, beneficiando a 55 mujeres y 95 hombres, que consiste en el costo de un alimento en los días que asisten a la institución.

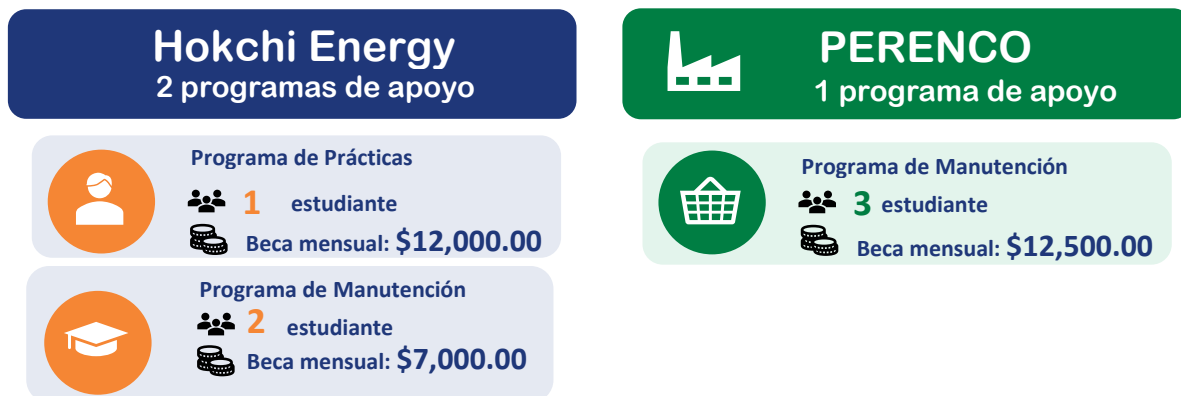
Tabla 48
Costo becas alimentarias

Alumnos beneficiados	Costo de beca por alumno	Costo Cuatrimestral	Costo Anual
150	\$60.00	\$225,000	\$675,000

Fuente: Datos de la Dirección de Servicios Escolares UPGM 2026.

2.4.6.4 Becas del Sector Productivo

En el marco de colaboración mediante los convenios suscritos con el sector energético, las empresas Hokchi Energy y PERENCO apoyan mediante el otorgamiento de apoyos económicos con un monto total de \$1,432,000.00 y \$412,500.00 respectivamente, lo que contribuye al fortalecimiento de la formación y permanencia académica de estudiantes de los distintos programas educativos, fortaleciendo la vinculación entre la Universidad y el sector productivo, generando mejores condiciones para la continuidad académica y el desarrollo profesional del estudiantado.



Fuente: Datos de la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria UPGM 2026.

03

Vinculación y extensión universitaria

La participación de la universidad en el entorno productivo y social, y las acciones para la formación integral.

815

Estudiantes en Estadías y
servicio social

22

Actividades en Programas
Oficiales

19

Convenios de
Colaboración

EN ESTE EJE

Convenios / Cultura y deporte / Estadías / Participación en Programas Oficiales

3.1 Convenios de colaboración

Se han concretado la firma de 19 convenios de colaboración con el sector público, privado y con instituciones de educación superior. Estas alianzas estratégicas tienen por objetivo fortalecer el desarrollo institucional y ampliar las oportunidades para la comunidad universitaria.

Tabla 49

Convenios de colaboración

No.	Empresa/Institución	Sector
1	Convenio General de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Público
2	Convenio de Cooperación Académica y Cultural con la Universidad Tecnológica de Manzanillo	Público
3	Convenio General de Colaboración con Industrias Charritos, S.A. de C.V	Privado
4	Convenio General de Colaboración con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Tabasco)	Público
5	Convenio Específico de Colaboración con la empresa Hokchi Energy, S.A. de C.V.	Privado
6	Convenio Específico de Colaboración con la empresa Perenco México, S.A. de C.V.	Privado
7	Convenios Académicos de Participación con Perenco México, S.A. de C.V y la alumna María Belén Juárez Rodríguez	Privado
8	Convenio Académico de Participación con Perenco México, S.A. de C.V y el alumno Robert López Lázaro	Privado
9	Convenio de donación de bien mueble con el Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Comalcalco Tabasco	Público
10	Convenio General de Colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	Público
11	Convenio General de Colaboración con la empresa Inspection & Reworking de México, S.A. de C.V.	Privado
12	Convenio General de Colaboración Physio Rehab Craq S.A. de C.V.	Privado

13	Convenio Académico de Participación con Perenco México, S.A. de C.V y el alumno Pedro Jair Morales Chablé	Privado
14	Convenio General de colaboración con la Universidad Popular de la Chontalpa	Público
15	Convenio General de colaboración con Jaguar Exploration y Producción 2.3, S.A.P.I. de C.V., Pantel Exploration y Producción 2.2, S.A.P.I. de C.V.	Público
16	Convenio General de colaboración con la Comisión Estatal Forestal (COMESFOR)	Público
17	Convenio Específico de Colaboración con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco	Público
18	Segundo Convenio de Colaboración con la empresa Hokchi Energy, S.A. de C.V.	Privado
19	Convenio de Afiliación como Centro Oficial de Aplicación "Institutional Testing Center" (ITC) para los Exámenes TOEFL® Institucional	Privado

Fuente: Datos de la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria UPGM 2026.

3.2 Actividades culturales, deportivas y recreativas

La formación integral de los estudiantes no se limita al ámbito académico, sino que se complementa con actividades que fortalecen el desarrollo cultural, deportivo y recreativo.

Se llevaron a cabo un total de 19 actividades culturales, deportivas y recreativas, todas ellas orientadas a fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria.

Tabla 50

Actividades culturales y recreativas

Actividad	Objetivo	Participantes
4 círculos de lectura	Acercamiento a la lectura crítica y el análisis en un espacio de reflexión colectiva de la comunidad universitaria y en niños de la comunidad de Monte Adentro.	660
Festival del Día del amor y la amistad	Desarrollar la creatividad a través de manifestaciones culturales que permitan reflexionar sobre los valores de amor y amistad	
Festival de Día de Muertos	Fomentar nuestras tradiciones mexicanas involucrando a la comunidad universitaria, en la muestra de los Seres del México prehispánico	
Festival Navideño	Involucramiento de la comunidad universitaria para participan en la recreación de tradiciones culturales que permitan reflexionar sobre nuestras costumbres religiosas.	
Caravana Navideña	Participación del carro navideño universitario para celebrar las tradiciones que fortalecen lazos y fomentan el amor y la unión	15

Fuente: Datos de la Academia de Desarrollo Humano UPGM (2026)

Tabla 51*Actividades deportivas*

Actividad	Objetivo	Participantes
Competencias Interpolitécnicas 2025	Promover la participación del club de futbol Tiburones UPGM en competencias deportivas, fortaleciendo el trabajo en equipo, la disciplina, el compromiso y el sentido de pertenencia hacia la Universidad	15
Final de la 5ta copa universitaria de la UPGM	Fomentar la práctica deportiva y la sana competencia; así como, fortalecer la convivencia y la integración entre los equipos participantes de Futbol.	30
Torneo de Ajedrez	Promover la convivencia, el pensamiento estratégico y el desarrollo de habilidades cognitivas de la comunidad universitaria del club de Ajedrez	13
Carrera de la mujer 5 Kms organizada por el Ayuntamiento de Paraíso.	Participación del club de Atletismo fomentando la activación física, los hábitos saludables y la convivencia, así como la promoción de valores de igualdad, respeto y reconocimiento de la participación de las mujeres en el ámbito deportivo.	2
Torneo de cascaritas y dominadas en la cancha de fútbol 7	Fomentar la activación física, el desarrollo de habilidades deportivas, el compañerismo, la convivencia y el trabajo en equipo.	80
Copa Escolar de Educación Superior 2026	Fortalecer la convivencia y el intercambio deportivo con estudiantes de distintas instituciones de educación superior del club de Futbol	20
Carrera por la Salud 6 Kms, realizada en Comalcalco, Tabasco	Participación en la Carrera por la Salud 6K permitió promover la activación física y los hábitos saludables entre los participantes del club de Atletismo	2
Celebraciones por el Día del Estudiante	Fomentar la integración de la comunidad estudiantil, promoviendo el compañerismo, el trabajo en equipo, la disciplina y la participación en actividades deportivas con el torneo de Futbol como parte de una formación integral.	70

Actividad	Objetivo	Participantes
Carrera Deportiva "Ponte en Guardia" 7º Aniversario de la creación de la Guardia Nacional	Promoviendo la activación física, la disciplina y el trabajo en equipo, además de contribuir a la representación institucional del club de Atletismo en este evento conmemorativo.	17
Segunda Carrera 5 Kms del Restaurante Chely.	Integración de los participantes del club de Atletismo en actividades que fortalezcan el bienestar y la sana convivencia.	4
Carrera 5 Kms SOS26, realizada en la Convención Internacional de Sostenibilidad, Energía y Medio Ambiente.	Contribuyó a fortalecer la conciencia sobre la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, promoviendo la integración de la comunidad universitaria en actividades deportivas del club de Atletismo vinculadas con el desarrollo sostenible.	7

Fuente: Datos de la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria UPGM 2026.

3.2.1 Verano Científico Infantil

La UPGM, en colaboración con CCYTET, realizó el Verano Científico Infantil UPGM en agosto de 2026, bajo el lema “Vida submarina: exploradores del océano” acercando a la niñez a la conciencia sobre la preservación de los océanos como motores de innovación para el desarrollo sostenible; con la participación de 62 niñas y niños, estudiantes universitarios, docentes y empresas privadas, quienes consolidaron un espacio de aprendizaje y convivencia. Se destaca la colaboración por sus generosas aportaciones a los participantes, escuelas, empresas patrocinadoras:

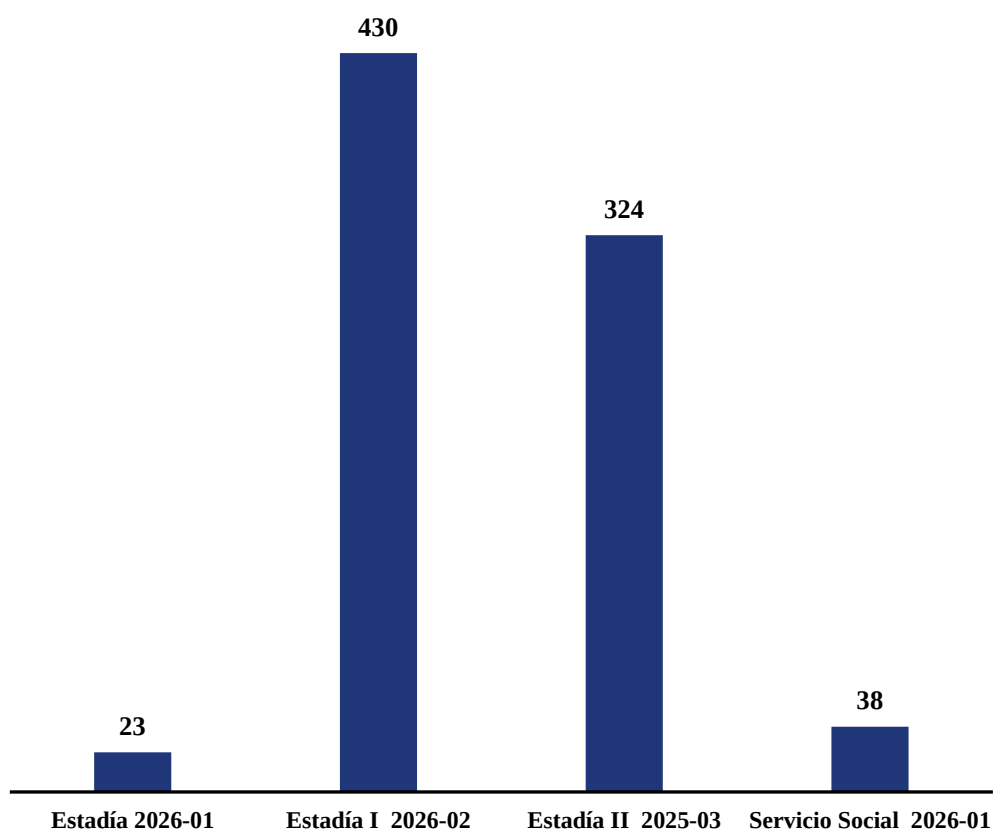
Escuela Normal Primaria Rosario María Gutiérrez Eskildsen, Hokchi Energy, CCYTET, Pozolazo, SALMI, Purificadora de Agua La Fuente de Paraíso, Charricos, Agropecuaria El Tordillo, Restaurant Chely, egresado Manuel Trujillo Hernández, Capítulo estudiantil de Ingeniería Petrolera, a los docentes y alumnos de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Agrobiotecnología, Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas, Ingeniería Financiera y Licenciatura en Terapia Física.

3.3 Estancias y Estadías, Prácticas y Servicio Social

En total, 815 estudiantes efectuaron sus estadías y servicio social lo que constituyen componentes esenciales en el desarrollo de competencias técnicas, habilidades blandas y valores éticos que demandan los sectores productivo y social y fortalecer su formación profesional

Figura 10

Estadías y Servicio Social, 2026



Fuente: Datos del Departamento de Prácticas y Servicio Social UPGM 2026.

3.4 Participación en Programas Oficiales

3.4.1 Federales

Jornada Nacional de Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones

A través del Centro de Atención Psicopedagógico y la academia de Desarrollo Humano se organizan las actividades para promover el trabajo comunitario voluntario para el rescatar de espacios públicos y prevenir adicciones.

Tabla 52

Actividades Jornada Nacional de Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Alumnos Participantes
Cultura de paz	Elaboración de murales “La Paz, el lenguaje del alma” busca fomentar comunidades más armoniosas, pacíficas y saludables, a través del arte como una herramienta de expresión y transformación social.	200
Fomento de valores mensuales	Elaboración de carteles por alumnos de los programas educativos, promoviendo los valores cívicos de paz, congruencia, compromiso, transparencia, solidaridad, respeto, tolerancia, inclusión, trabajo en equipo, y honestidad cada mes.	660
Mosaico Nacional por la Paz y las Adicciones	Participación en la formación de una paloma de la PAZ y la letra E que fue la letra asignada al estado de Tabasco.	350

Acciones en salud mental y de la Estrategia Nacional de Prevención de adicciones.

El Centro de Atención Psicopedagógico brinda acompañamiento psicoemocional a toda la comunidad estudiantil y al personal administrativo para coadyuvar en las dificultades que se les puedan presentar en el transcurso de su formación profesional y personal.

Tabla 53*Actividades Acciones en salud mental y de la Estrategia Nacional de Prevención de adicciones*

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Alumnos participantes
Talleres sobre Autocuidado	Campaña de 17 temas de asertividad, manejo del estrés, integración grupal, gestión emocional y hábitos de estudio, lectura de comprensión y ejercicios de atención plena	300
Curso sanamente - libremente	Participación de la comunidad estudiantil en la convocatoria nacional para el fomento del autocuidado y prevención de adicciones por parte del gobierno federal.	898
Aplicación de pruebas psicométricas Pyxoom	Evaluación y medición de competencias laborales y rasgos de personalidad	700 aspirantes 15 personal administrativo
Conferencias de Días Internacionales	Se impartieron pláticas: Día internacional del suicidio Día mundial de la lucha contra el SIDA. Día Internacional lucha contra la depresión, Día Internacional de síndrome de Down.	660

Fuente: Datos de la Academia de Desarrollo Humano UPGM 2026.

Programa Nacional para la igualdad y la no discriminación

Fomentar en la comunidad universitaria la conciencia y sensibilización para visibilizar y reducir la violencia de género y las prácticas discriminatorias que generan exclusión y desigualdad social de las niñas, adolescentes y mujeres.

Tabla 54*Actividades del Programa Nacional para la igualdad y la no discriminación*

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Alumnos participantes
Día Naranja	Presentación de diseño y exposiciones de carteles en aula	160
Estrategia Nacional de Lectura	Realización de ocho lecturas con la colaboración de las y los estudiantes como parte del Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la mujer.	15

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Alumnos participantes
Conferencias	Se impartieron pláticas: Día internacional para la eliminación de la violencia de mujeres, niñas y adolescentes Día Mundial de la No Discriminación Panel por el Día Internacional de la mujer	660

Fuente: Datos de la Dirección de la Academia de Desarrollo Humano UPGM 2026.

Tercer Encuentro Nacional de Niñas STEM

El 24 de junio de 2026, la Universidad Politécnica del Golfo de México llevó a cabo el Tercer Encuentro Nacional de Niñas STEM, con la participación de 97 alumnas de la Escuela Primaria Federal Alejandro Méndez A. y la Escuela Primaria Quintín Arauz Carrillo. La jornada tuvo como propósito fomentar su interés por las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, mediante experiencias de aprendizaje en logística, razonamiento matemático, educación financiera, terapia física y robótica.

3.4.2 Estatales

Universitarios en Territorio

Los alumnos comprometidos con el bienestar comunitario, aplican sus conocimiento y habilidades en beneficio de las poblaciones con mayor vulnerabilidad o marginación en el estado, participando en actividades de apoyo comunitario.

Tabla 55

Actividades Universitarios en Territorio

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Alumnos Participantes
Campaña de concientización ambiental	Colocación de letreros con mensajes de concientización ambiental en mantener limpias las áreas verdes del campus.	100
Campaña “Dosis universitaria de apoyo”	Participación activa de la población estudiantil, docente y administrativa de la UPGM, promoviendo la donación de medicamentos e implementar campañas de concienciación sobre cuidado de la salud	150

Nombre de la actividad	Descripción de la Actividad	Alumnos Participantes
Campaña de donación de medicamentos “Dosis Universitaria de Apoyo”	Promover la participación de la comunidad UPGM en una campaña solidaria de donación de medicamentos e insumos médicos, con el propósito de fortalecer el abastecimiento del consultorio médico universitario y contribuir a mejorar la atención primaria en salud para los estudiantes y personal de la institución.	100
Voluntariado UPGM	Entrega de alimentos a familiares que tienen personas en el hospital	10
Voluntariado UPGM	Entrega de ropa en buen estado a familias	8
Repartiendo alegría	Donación de 18 juguetes para niñas y 22 juguetes para niños	30
Donando esperanza	Donación de despensas a familias	8
Huellitas felices	Entrega de alimentos e insumos de limpieza a los refugios para perros y gatos	5
Difusión de Campaña de concientización ambiental	Plática del cuidado del medio ambiente sobre la relevancia en la vida cotidiana, así como, las acciones y prácticas sencillas	50
Reciclafest 2026	Participación de la comunidad universitaria en la Jornada estatal de acopio y manejo de los residuos sólidos	85
Regalando una esperanza con solidaridad	Entrega de víveres de la campaña de recolección de donativos para apoyar a las familias venezolanas.	100

Fuente: Datos de la Dirección de la Academia de Desarrollo Humano UPGM 2026.

3.5 Reconocimientos Institucionales

Las actividades institucionales de la comunidad universitaria son reconocidas con una mención oficial que valora su calidad académica, trayectoria o la labor destacada de sus miembros.

Tabla 56

Reconocimientos

Instancia otorgante	Descripción de la Actividad	Tipo
IEAT	Alfabetizar para el Bienestar Apoyo y contribución a la disminución del analfabetismo	Reconocimiento
CANACINTRA	Participación en la 17ª Edición Expo Plan de Negocios Universitarios	Reconocimiento
Gobierno del Estado de Tabasco / SETAB	Caravana Navideña Participación del carro navideño universitario para celebrar las tradiciones que fortalecen lazos y fomentan el amor y la unión.	Reconocimiento
Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible / SETAB	Foros Regionales “Energías del mañana” Colaboración para promover la reflexión, el aprendizaje y la acción colectiva frente a los desafíos ambientales	Reconocimiento
Perenco, S.A de C.V,	Día Mundial del Medio Ambiente participación con actividades de valorización de acción climática para mitigar efectos del cambio climático y degradación ambiental.	Agradecimiento
Secretaría de Educación Pública / DGUTyP	3er Encuentro Nacional de niñas STEM UTyP	Reconocimiento
IMJUVE	Jornada Nacional de Murales y Mosaicos realización de murales de temas de diversidad, paz	Reconocimiento
IMJUVE	Tequios por la transformación y cortos por la paz, participación y liderazgo en esta jornada, su compromiso fortaleció el tejido social	Reconocimiento

Fuente: Datos de la UPGM 2026.

Conclusiones y ruta estratégica

Durante el periodo 2025-2026, la Universidad Politécnica del Golfo de México consolidó avances significativos en su gestión institucional, desarrollo académico y vinculación con el entorno. La administración responsable de los recursos permitió mantener la operación universitaria y generar condiciones para el mejoramiento de la infraestructura, el equipamiento y los servicios, destacando el incremento en la recaudación de 126.06% de Ingresos Propios, superando la estimación inicial.

En el ámbito académico, el crecimiento de la matrícula a 2,400 estudiantes, equivalente a un incremento anual de 19.46%, refleja una mayor cobertura y capacidad de atención. A ello se suman los resultados en aprovechamiento escolar, egreso, titulación, eficiencia terminal y programas de apoyo estudiantil, que evidencian el trabajo orientado a favorecer la permanencia y conclusión de los estudios.

Asimismo, con respecto a la vinculación, se fortaleció la relación con los sectores público, privado y académico mediante la formalización de 19 convenios de colaboración. Además, 815 estudiantes realizaron estadías y servicio social, reforzando la aplicación de sus conocimientos y el desarrollo de competencias profesionales. Las actividades culturales, deportivas y recreativas, el Verano Científico Infantil y el Tercer Encuentro Nacional de Niñas STEM complementaron la formación integral y acercaron la ciencia a la niñez. A ello se sumó la participación en programas de cultura de paz, salud mental, igualdad, prevención de adicciones y apoyo comunitario. En conjunto, estas acciones y los reconocimientos obtenidos consolidaron la presencia de la Universidad en su entorno y reafirmaron su compromiso con el bienestar social y el desarrollo de la comunidad.

Estos resultados reflejan una institución en evolución, que articula la calidad educativa con una gestión responsable, la formación integral y una mayor relación con los sectores productivo y social. La certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 constituye, además, un referente para mantener la mejora continua de los procesos institucionales.

A partir de los resultados alcanzados, la institución orientará sus esfuerzos hacia una nueva etapa de consolidación y crecimiento, priorizando:

- Consolidar la calidad académica, mediante la actualización permanente de los programas educativos, el fortalecimiento de la planta docente y el desarrollo de estrategias que favorezcan la permanencia, eficiencia terminal y titulación.

- Optimizar la gestión institucional, fortaleciendo la planeación, el ejercicio responsable de los recursos, la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua de los procesos; a través de la evaluación del desempeño.

- Impulsar la modernización de la infraestructura y el equipamiento, generando espacios académicos, tecnológicos y administrativos acordes con las necesidades de la comunidad universitaria.

- Profundizar la vinculación con los sectores productivo, público, social y académico, ampliando las oportunidades de formación práctica, movilidad, empleabilidad, investigación y transferencia de conocimiento.

- Fortalecer la inclusión y el bienestar universitario, mediante acciones de acompañamiento psicoemocional, becas, cultura de paz, igualdad, responsabilidad social y atención integral a la comunidad.

La ruta institucional se proyecta hacia una Universidad con mayor cobertura, calidad, pertinencia y vinculación, capaz de transformar sus resultados en mejores oportunidades para la comunidad universitaria y en una contribución efectiva al desarrollo económico, social y sostenible del Municipio, Estado y del País.

Siglarío

CCYTET Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

CEICO Centro de Estimulación Integral Comalcalco

COMEXUS Comisión México–Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural

CONAC Consejo Nacional de Armonización Contable

CREE Centro de Rehabilitación y Educación Especial

DGUTyP Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

ECOSUR El Colegio de la Frontera Sur

FAM Fondo de Aportaciones Múltiples

IAGRO Ingeniería en Agrobiotecnología

IFIN Ingeniería Financiera

IM Ingeniería Mecatrónica

IP Ingeniería Petrolera

LCIA Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas

LTF Licenciatura en Terapia Física

MASCUT Red de Manejo Sustentable de Cultivos Tropicales

MACLI Maestría en Comercio y Logística Internacional

MGIP Maestría en Gestión de la Industria Petrolera

PEI Padrón Estatal de Investigadores

PIFCIIT Programa Integral de Formación y Capacitación para Investigadoras e Investigadores de Tabasco

PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional Docente

PROSEC Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte

RELAYN Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios

RELDI Red de Estudios Latinoamericanos de Internet

RELEEM Red de Estudios Latinoamericanos en Energía, Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

SEI Sistema Estatal de Investigadores

SEP Secretaría de Educación Pública

SGC Sistema de Gestión de la Calidad

SNI Sistema Nacional de Investigadores

SPE Society of Petroleum Engineers

TOEFL ITP Test of English as a Foreign Language – Institutional Testing Program

UPGM Universidad Politécnica del Golfo de México

UST Universidades del Subsistema Tecnológico

UTEM Universidad Tecnológica de Manzanillo

Índice de tablas

Tabla 1	Mantenimientos realizados en la UPGM, 2025–2026	5
Tabla 2	Equipamiento adquirido en la UPGM	6
Tabla 3	Donación de autobús	7
Tabla 4	Adquisiciones con recursos del FAM 2025	8
Tabla 5	Datos de la certificación	9
Tabla 6	Relación de auditorías realizadas a la UPGM	11
Tabla 7	Nivel académico de la plantilla docente de la UPGM, 2026	13
Tabla 8	Capacidad Académica de los Docentes de la UPGM, 2026	14
Tabla 9	Producción Científica de la UPGM, 2026	14
Tabla 10	Redes de investigación de la UPGM, 2026	15
Tabla 11	Proyectos de investigación de la UPGM, 2026	16
Tabla 12	Clubes de ciencia de la UPGM, 2026	17
Tabla 13	Certificaciones Docentes de la UPGM, 2026	18
Tabla 14	Afiliaciones UPGM, 2026	19
Tabla 15	Nivel académico de la plantilla administrativa de la UPGM, 2026	20
Tabla 16	Matrícula del ciclo escolar 2026–2027	22
Tabla 17	Incremento de la matrícula	23
Tabla 18	Matrícula de nuevo ingreso, ciclo escolar 2026–2027	24
Tabla 19	Oferta educativa superior vigente en la UPGM, 2026	27
Tabla 20	Movilidad del programa de IP	27
Tabla 21	Prácticas y viajes de estudio del programa de IP	28
Tabla 22	Conferencias, cursos y talleres del programa de Ingeniería Petrolera	30
Tabla 23	Logros y reconocimientos del programa de Ingeniería Petrolera	34
Tabla 24	Movilidad del programa de LCIA	36
Tabla 25	Prácticas y viajes de estudio del programa de LCIA	38
Tabla 26	Conferencias, cursos y talleres del LCIA	38
Tabla 27	Logros y reconocimientos del programa de LCIA	39
Tabla 28	Movilidad del programa de IACI E IM	40
Tabla 29	Prácticas y viajes de estudio de IACI e IM	41
Tabla 30	Conferencias, cursos y talleres de IM	42
Tabla 31	Logros y reconocimientos de IACI e IM	44
Tabla 32	Movilidad del programa de IFIN	47
Tabla 33	Prácticas y viajes de estudio de IFIN	48
Tabla 34	Conferencias, cursos y talleres de IFIN	49
Tabla 35	Logros y reconocimientos de IFIN	50
Tabla 36	Movilidad del programa de LTF	51
		81

Tabla 37	Conferencias, cursos y talleres de LTF	51
Tabla 38	Logros y reconocimientos de LTF	53
Tabla 39	Movilidad académica de IAGRO	55
Tabla 40	Prácticas y viajes de estudio de IAGRO	55
Tabla 41	Conferencias, cursos y talleres de IAGRO	56
Tabla 42	Logros de IAGRO	56
Tabla 43	Programas de Posgrado existentes, 2026	58
Tabla 44	Tutorías y asesorías por cuatrimestre, 2025-2026	59
Tabla 45	Egresados	60
Tabla 46	Seguimiento de egresados, 2026	61
Tabla 47	Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro	63
Tabla 48	Costo becas alimentarias	63
Tabla 49	Convenios de colaboración	66
Tabla 50	Actividades culturales y recreativas	68
Tabla 51	Actividades deportivas	69
Tabla 52	Actividades Jornada Nacional de Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones	72
Tabla 53	Actividades Acciones en salud mental y de la Estrategia Nacional de Prevención de adicciones	73
Tabla 54	Actividades del Programa Nacional para la igualdad y la no discriminación	73
Tabla 55	Actividades Universitarios en Territorio	74
Tabla 56	Reconocimientos	76

Índice de figuras

Figura 1	Presupuesto de ingresos 2026 de la UPGM	3
Figura 2	Capítulo del gasto 2026 de la UPGM	3
Figura 3	Comparativo de la recaudación de ingresos propios respecto de la meta anual estimada	4
Figura 4	Distribución de la plantilla laboral	12
Figura 5	Nivel académico docente	13
Figura 6	Matrícula total por género, ciclo escolar 2026–2027	23
Figura 7	Aprovechamiento escolar	60
Figura 8	Comparativo de eficiencia terminal	62
Figura 9	Becas por cuatrimestre	63
Figura 10	Estadías y Servicio Social, 2026	71

20 años construyendo nuevos horizontes

Durante dos décadas, la Universidad Politécnica del Golfo de México ha construido una historia de esfuerzo, aprendizaje y transformación, de la mano de estudiantes, docentes, egresados y toda su comunidad universitaria.

Hoy celebramos lo que hemos logrado y miramos hacia el futuro con la convicción de seguir formando líderes profesionistas, generando oportunidades y contribuyendo al desarrollo de Tabasco y de México.

